

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

## **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»**

188480, Ленинградская область,  
г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627)

2015 год

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель организации

« 30 » 10 2015 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 5**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5.
- 1.2. Адрес объекта: 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 7496,3 кв.м
  - часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 26706 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1985, последнего капитального ремонта: \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: Программа «Реновация», сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): МБОУ Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5, (МОУ «КСОШ №5»).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование):
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образование.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 715 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)



### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Общественный транспорт.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_ м

3.2.2 время движения (пешком) \_\_ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (С, О, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ-И (У, О, К), ВНД-И (Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки	<i>ДП-И (Г, У, О, К).</i>



транспорта)	ВНД-И (С)
-------------	-----------

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями; временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах, а также в санитарно-гигиенических помещениях.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

#### **Территория, прилегающая к зданию (участок):**

установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами, снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью.

#### **Вход (входы) в здание:**

привести пандус к нормативным значениям (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользкое покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1,4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости с уровня земли.

#### **Путь (пути) движения внутри здания:**

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла-коляски приобрести



мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1,4см.).

**Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):**

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата не менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

**Санитарно-гигиенические помещения:**

оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни), оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

**Система информации на объекте:**

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Реконструкция, ТР, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, Реконструкция, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)  
\_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается  
\_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «30» октября 2015 г.,

2. Акта обследования объекта: № 5 от «30» октября 2015 г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель организации

*Лавина*  
*М. А. Равкина*  
«30» 10 2012 г.



**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**№ 5**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5.
- 1.2. Адрес объекта: 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 7496,3 кв.м
  - часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 26706 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1985, последнего капитального ремонта: \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: Программа «Реновация», сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): МБОУ Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5», (МОУ «КСОШ №5»).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование):
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образование.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 715 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)



### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Общественный транспорт.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_ м

3.2.2 время движения (пешком) \_\_\_\_\_ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;  
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная;  
нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (С, О, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ-И (У, О, К), ВНД-И (Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>



7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О, К), ВНД-И (С)
---	---	---------------------------------

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

**Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано** \_\_\_\_\_

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи  
уполномоченного представителя объекта)*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель организации

Ларцева  
М. А. Ларцева  
«30» 10 2015 г.



**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 5**

Кингисеппского муниципального района  
Ленинградской области

«30» октября 2015 года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5».
- 1.2. Адрес объекта: 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 7496,3 кв.м  
- часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 26706 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1985, последнего капитального ремонта: \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: Программа «Реновация».  
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): МБОУ Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5». (МОУ «КСОШ №5».)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация: образование.

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Общественный транспорт.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта \_\_\_\_\_ м

3.2.2 время движения (пешком) \_\_\_\_\_ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),



- 3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет.*
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*  
 Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (С, О, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ-И (У, О, К), ВНД-И (Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ВНД-И (С)</i>

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями; временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией



опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах, а также в санитарно-гигиенических помещениях.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами, снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью.

**Вход (входы) в здание:**

привести пандус к нормативным значениям (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1,4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости с уровня земли.

**Путь (пути) движения внутри здания:**

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла-коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1,4см.).

**Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):**

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата не менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

**Санитарно-гигиенические помещения:**



оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни), оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

**Система информации на объекте:**

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Реконструкция, ТР, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, Реконструкция, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:  
ДП-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>3</u> л. |
| 3. Путей движения внутри здания            | на <u>3</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 6 л.

Позтажные планы, паспорт БТ: на 5 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_

Руководитель  
рабочей группы

Александр М.А.  
(Должность, Ф.И.О.)

О.А.Смирнов  
(Подпись)



Члены рабочей группы \_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)



\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов

*с позмещенной эксперта согласен*  
*Самойлова*  
\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте

*зам. директора по АХР*  
*А.У. Белокурова*  
\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_ ) Комиссией (название). \_\_\_\_\_

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ, к паспорту  
доступности ОСИ № 5  
от «30» октября 2015 г.

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**МБОУ Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»**  
**188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		4	- отсутствует информация об ОСИ	все	- установить информацию об ОСИ на входе на территорию	ТСР, ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		5	- отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН	С,К	- обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и (или) тактильной маркировки -снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью	ТСР, ТР
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	есть		1		К,О	Выделить место для парковки инвалидов, обозначить его соответствующими международными символами.	ТСР
	ОБЩИЕ требования к							



зоне							
------	--	--	--	--	--	--	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>		1,2,3,4, 5	ТСР, ТР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ, к паспорту  
доступности ОСИ № 5  
от «30» октября 2015 г.

**I Результаты обследования:  
2. Вход в здание (главный)**

**МБОУ Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»  
188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		7	отсутствуют противоскользящее покрытие на краях ступеней, - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	С,О	- установить поручни с 2 сторон на высоте 0,9 м (допускается от 0,85 до 0,92 м) с горизонтальным завершением; - нанести контрастную маркировку на ступени; - установить тактильную информацию за 0,8 м до начала марша лестницы -установить противоскользящее покрытие на края ступеней -установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени)	ТР, ТСП,
2.2	Пандус (наружный)	есть		8	не соответствует нормативным требованиям.	К	привести пандус к нормативным значениям (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012)	ТР, ТСП
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		9		С	- размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на	ТР, ТСП, Орг.



						нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	
2.4	Дверь (входная)	есть	10, 12	- пороги входных дверей более 3 см - доводчик не функционирует	К, О, С	- снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); - двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд. - предусмотреть смотровые панели;	ТР
2.5	Тамбур	есть	11		К, О, С	- ковровые покрытия на путях движения должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен и по границе разнородных покрытий. п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР, ТСП, Орг.

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)		7-12	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –

доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 5  
от «30» октября 2015 г.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**МБОУ Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5**  
**188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		13	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		14, 15	- отсутствие вторых поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы;	О, С	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; - установка тактильной предупредительной информации	Орг, ТСР, ТР

					- отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;		перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			- лестницы не дублируются пандусами или подъемными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник.	ТСР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть		16-20	-Ширина дверей (а так же рабочего полотна двупольных дверей) менее 90 см. -Высота порогов 0-5 см.	С,К,О	-увеличить ширину рабочего полотна дверей до нормативных значений. - снизить высоту порогов (не более 1,4 см.) - установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,3 до 1,4 м со стороны дверной ручки	Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		21	- отсутствие комплексной (звуковой, световой, визуальной) системы экстренного оповещения и размещения путей эвакуации	все	- организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации	Орг, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне						- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом	



							потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	<i>ДУ-И (Г, У), ВНД-И (С, О, К)</i>		13 - 21	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Приложение 4  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 5  
от «30» октября 2015 г.

**I Результаты обследования:**  
**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**МБОУ Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5**  
**188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		28,29, 30		С,Г,К	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	ТСР ТР,
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		22,23, 24		К, О, С, Г	в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата не менее 4% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть	ТСР ТР



							оборудование аналогичных мест в классах.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть		25		К, О, С	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТСР ТР
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	есть		26, 27		К, О, С,	-в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидо в и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.	ТСР ТР
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						-в образовательных учреждениях для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора	ТСР ТР

							школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДУ-И (У, О, К,) ВНД-И (Г, С)</i>		22-30	ТР, ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 5  
от «30» октября 2015 г.

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**МБОУ Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»  
188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		32-35	- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С, О	оборудовать на каждом этаже учебного корпуса по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); оборудовать поручнями одну раковину в столовой зоне. (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	ТР ТСР
5.2	Душевая/ванная комната	есть			- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С, О	в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни и т.д.) (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	ТР ТСР,
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		31		все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и	ТР ТСР

							тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м.
	ОБЩИЕ требования к зоне						

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>		28-34	Организационные мероприятия, ТСР, текущий ремонт

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 5  
от «30» октября 2015 г.

**I Результаты обследования:  
6. Системы информации (и связи) на объекте**

**МБОУ Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»  
188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д. 6**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		36		все	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг,
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	Орг, ТСР, ТР

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>		36	Организационные мероприятия, ТСР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5»



Фото №1 – Подходы к объекту



Фото №2 – Подходы к объекту



Фото №3 – Подходы к объекту



Фото №4 – Вход на прилегающую территорию



Фото №5 – Прилегающая территория



Фото №6 – Главный вход





Фото №7 – Наружная лестница



Фото №8 – Пандус



Фото №9 – Входная площадка главного входа



Фото №10 – Наружная входная дверь



Фото №11 – Тамбур



Фото №12 – Внутренняя входная дверь





Фото №13 – Пути движения внутри здания (коридор)



Фото №14 – Пути движения внутри здания (лестницы)



Фото №15 – Пути движения внутри здания (лестницы)



Фото №16 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №17 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №18 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №19 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №20 - Пути движения внутри здания (двери)



Фото №21– Запасной выход



Фото №22 – Зона целевого назначения здания  
(зальная форма обслуживания)



Фото №23 – Зона целевого назначения здания  
(зальная форма обслуживания)



Фото №24 – Зона целевого назначения здания  
(зальная форма обслуживания)



Приложение - результаты фотофиксации на объекте



Фото №25 – Зона целевого назначения здания  
(прилавочная форма обслуживания)



Фото №26 – Зона целевого назначения здания  
(форма обслуживания с перемещением по маршруту)

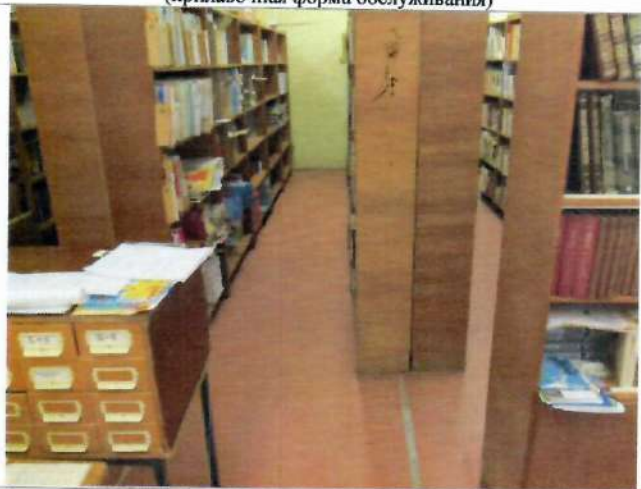


Фото №27 – Зона целевого назначения здания  
(форма обслуживания с перемещением по маршруту)



Фото №28 – Зона целевого назначения здания  
(кабинетная форма обслуживания)



Фото №29 – Зона целевого назначения здания  
(кабинетная форма обслуживания)



Фото №30 - Зона целевого назначения здания  
(кабинетная форма обслуживания)





Фото №31 – Гардероб.



Фото №32 – Санитарно-гигиеническое помещение (туалетная кабина)



Фото №33 – Санитарно-гигиеническое помещение (туалетная кабина)



Фото №34 – Санитарно-гигиеническое помещение (раковина)



Фото №35 – Раковина у столовой зоны



Фото №36 – Система информации