Итоговая работа по географии в 8 классе

Итоговая работа состоит из 24 заданий разных типов. Задания проверяют географические знания, составляющие основу географической грамотности учащихся 8-х классов.
Особенностью работы является направленность на проверку сформированности таких умений, как пользоваться разными источниками информации – статистическими материалами, географическими картами, текстами.
В работах есть задания, которые требуют определить из предлагаемой ситуации, какие географические знания требуются для ее понимания и анализа, и затем применить их в ситуациях, близких к жизненным, проверяют умение извлекать информацию из текста, статистических таблиц, карт атласа.
В работе представлены задания разного уровня сложности – базового, повышенного.

При выполнении работы разрешается пользоваться атласами 8 класса.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Предметные знания и умения

Содержание и структура экзаменационной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний и умений по предмету:
1. Знать специфику географического положения России.
2. Знать и понимать особенности природы России, природно-хозяйственных зон и районов.
3. Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.
4. Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.
5. Знать и понимать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и занятием населения природно-хозяйственных зон.
6. Знать и понимать особенности природы и занятость населения природно-хозяйственных зон России.

Общие учебные умения, навыки, способы деятельности
1. Умение выявлять причинно-следственные связи.
2. Умение сравнивать и сопоставлять.
3. Умение классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким основаниям.
4. Умение определять сущностные характеристики изучаемых объектов.
5. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников (текст, таблица, карта).

Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Оценка			
«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
0-11	12-16	17-21	22-24

Правильное решение каждого из заданий оценивается 1 баллом.
Критерии оценки:
- 91% -100% – оценка «5»
- 71% - 90% - оценка «4»
- 50% - 70% - оценка «3»
- меньше 50% - оценка «2»

Демонстрационный материал для проведения итоговой работы в 8 классе (2022-2023 год)

Задание 1. Вставьте название субъекта РФ на место пропуска.
Архипелаг Курильские острова, расположенный на востоке нашей страны является частью _____ области.

Задание 2. Выберите, какое время показывают часы в Москве, если известно, что в г. Норильске в данный момент 17.00.
1) 16.00 2) 23.00 3) 13.00 4) 17.00

Задание 3.С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
1) Швеция; 2) Армения; 3) Турция; 4) Финляндия.

ЗАДАНИЕ 4. Расположите регионы России по степени возрастания континентальности климата умеренного пояса, начиная с региона с наименее континентальным климатом. Запишите последовательность цифр.
1) Иркутская область; 2) Свердловская область; 3) Ленинградская область

ЗАДАНИЕ 5. Для сохранения и разведения соболя создан заповедник.
1) Кандалакшский; 2) Баргузинский; 3) Галичья гора; 4) Астраханский

ЗАДАНИЕ 6. К традиционным занятиям, какого из перечисленных народов России относятся оленеводство и рыболовство.
1) Башкиры; 2) Калмыки; 3) Ненцы; 4) Кабардинцы

ЗАДАНИЕ 7. Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности человека являются примерами рационального природопользования. Впишите в таблицу цифры, под которыми указаны виды хозяйственной деятельности человека.
1) Продольная распашка склонов;
2) Рекультивация земель после выработки месторождений;
3) Перевод ТЭС с природного газа на уголь;
4) Сжигание попутного нефтяного газа при добыче нефти;
5) Террасирование склонов при их сельскохозяйственном использовании.

ЗАДАНИЕ 8. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите получившуюся последовательность цифр.
1) Ненецкий АО; 2) Республика Саха (Якутия); 3) Калининградская область

ЗАДАНИЕ 9.Туристичексие фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите элемент из второго столбца.

Слоганы	Регионы
А) В нашем регионе с середины мая и до конца июля можно любоваться Белыми ночами. Б) Добро пожаловать на побережье Телецкого озера - горной жемчужины неповторимой красоты!	1) Республика Карелия 2) Оренбургская область 3) Республика Алтай 4) Самарская область

ЗАДАНИЕ 10.В каких двух из перечисленных высказываний содержится информация о режиме реки Енисей? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.
1) Енисей является самой полноводной рекой России.

2) ледостав в низовьях Енисея начинается с конца октября.
3) Расход воды в Енисее составляет 19800 $м^3/с$
4) Для большей части Енисея характерно растянутое весеннее половодье и летние паводки.
5) Всего в Енисей впадают около 500 рек, причем общая длина их-более 300 тыс. км.

ЗАДАНИЕ 11. Задания 11 и 12 выполняются с использованием приведенных ниже статистических данных.
Общие итоги миграции населения в Алтайском крае в 2018-2021 гг. (чел)

Годы	Численность постоянного населения на 1 января	Прибывшие, всего	Выбывшие, всего
2018	2 266 739	18 659	18 215
2019	2 269 829	20 154	21 422
2020	2 317 153	24 104	15 878
2021	2 296 353	18 377	16 968

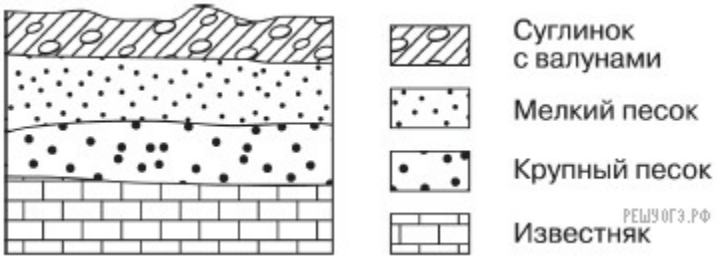
Используя данные таблицы, определите, в каком году численность постоянного населения Алтайского края на 1 января была наименьшей.

ЗАДАНИЕ 12. Используя данные таблицы, определите миграционный прирост населения Алтайского края в 2019 году. Ответ запишите в виде числа.

ЗАДАНИЕ 13. В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.
1) Архангельская область
2) Воронежская область
3) республика Карелия
4) Республика Калмыкия
5) Краснодарский край

ЗАДАНИЕ 14. Расположите перечисленные города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.
1) Владивосток 2) Норильск 3) Омск

ЗАДАНИЕ 15. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр..
1) крупный песок
2) суглинок с валунами
3) мелкий песок

ЗАДАНИЕ 16. Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведенных ниже карты погоды.
Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

1) Архангельск 2) Омск 3) Магадан 4) Якутск

ЗАДАНИЕ 17. Карта погоды составлена на 18 апреля. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

1) Екатеринбург 2) Москва 3) Ханты-Мансийск 4) Элиста

ЗАДАНИЕ 18. В каком из перечисленных городов России зимы наиболее холодные?

1) Калининград	2) Воронеж	3) Новосибирск	4) Ростов-на-Дону

ЗАДАНИЕ 19. Наводнения - стихийные бедствия, от которых страдают люди, живущие на берегах рек. На какой из перечисленных рек наводнения наиболее часто происходят в летнее время?

1) Урал 2) Ока 3) Амур 4) Дон

ЗАДАНИЕ 20. Расположите почвы в порядке возрастания их плодородия. Запишите получившуюся последовательность цифр.

1) подзолистые 2) серые лесные 3) тундрово-глеевые 4) дерново-подзолистые

ЗАДАНИЕ 21.Какая природно-хозяйственная зона России наиболее изменена человеком?

1) тундра 2) тайга 3) степь 4) полупустыня

ЗАДАНИЕ 22. Какой из перечисленных ниже городов по численности населения не является городом-миллионером?

1) Новосибирск 2) Уфа 3) Челябинск 4) Кемерово

ЗАДАНИЕ 23. . Какую карту России необходимо выбрать для того, чтобы изучить направление ветров в июле?

1) физическую; 2)политическую; 3) климатическую; 4) природных зон.

Задание 24**.** В каких двух высказываниях содержится информация о воспроизводстве населения?

1) В январе — октябре 2012 г. в России отмечалось увеличение числа родившихся (в 80 субъектах Российской Федерации) и снижение числа умерших (в 65 субъектах), по сравнению с этим же периодом предыдущего года.

2) В 2011 г. удельный вес городского населения в общей численности населения Приволжского ФО составлял 71%, сельского — 29%.
3) В 2009 г. число родившихся в Республике Бурятия составляло 16 729 человек, число умерших — 12 466 человек.
4) Более четверти россиян (26%) проживает в Центральном федеральном округе, где средняя плотность составляет 57 человек на 1 км^2.
5) В 2011 г. в Республику Бурятия из других регионов России прибыло 8873 человека, выбыло из Республики Бурятия 13 636 человек.