

АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1 слайд - Тема педсовета «Реализация программы воспитания в МБОУ «КСОШ № 5»

2 слайд - Цель и задачи педсовета:

Проанализировать реализацию программы воспитания с учётом опыта работы **нашего** педагогического коллектива.

3 слайд - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Статья 12.1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся»

В 2019 году наша школа вошла в число 6 образовательных учреждений ЛО, которым было предложено принять участие в апробации примерной программы воспитания.

Примерная программа воспитания была разработана по заданию Министерства просвещения России и в 2019 году прошла широкое обсуждение и апробацию.

2 августа 2020 года программа одобрена Министерством просвещения РФ, а с сентября 2021 года Рабочая Программа воспитания и календарный план стали **составной частью Образовательной программы школы.**

4 слайд - В новой программе воспитания основополагающим является определение **«ВОСПИТАНИЕ - УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»**

Документ представляет собой одну общую для всех ступеней образования программу.

5 слайд - Программа состоит из 4 основных составляющих и плюс ежегодного календарного плана.

6 слайд - I раздел – В разделе **«Особенности воспитательного процесса»** отражена специфика школы.

В нашей программе **отражены особенности, связанные с расположением школы, её статусом, контингентом учащихся, а также важными для школы принципами и традициями воспитания.**

Описаны важные (статусные) достижения на момент составления программы. Данный раздел может дополняться, но не изменяться полностью в течение времени действия программы.

7 слайд; 8 слайд - 2 раздел – Цель и задачи.

В программе определена **единая** для всей страны **Цель**

воспитания – личностное развитие школьников.

Необходимо ещё раз обратить внимание, что рабочая программа воспитания **составлена на каждый уровень образования: НОО, ООО, СОО.**

(это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.)

Все три программы отличаются друг от друга целями и задачами, которые сформулированы в соответствии с особенностями деятельности школы.

9 слайд; 10 слайд; 11 слайд; 12 слайд - 3 раздел – В разделе «Содержание деятельности» направления воспитательной работы школы представлены в соответствующем модуле.

В каждом модуле Программы описаны **только те виды и формы деятельности**, которые используются в работе. В реализации этих видов и форм деятельности важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников.

Каждый модуль **содержит краткую информацию:**

о воспитательном потенциале той сферы деятельности, которая описывается в модуле о возможных способах оптимальной реализации этого потенциала.

Каждый модуль рассматривается на 4 уровнях деятельности

- внешкольный
- школьный
- групповой
- индивидуальный

Воспитательная деятельность распределена на **инвариантные** (обязательные) модули и **вариативные, конкретные для школы.**

13 слайд; 14 слайд - 4 раздел – Анализ воспитательного процесса.

На основании предложенных в примерной программе направлений анализа **в нашей школе составлена таблица, в которой прописаны методики:** педагогического наблюдения и анкетирования; психолого - педагогические диагностики, которые могут проводить, как классные руководители, так и психолог.

В прошлом учебном году классными руководителями под руководством И. В. Бежкиной уже проводилась психолого-педагогическая диагностика, которая позволила выявить проблемы.

15 слайд; 16 слайд - Содержание рабочей программы воспитания соотносится с содержанием календарного плана воспитательной работы

Календарный план корректируется ежегодно и составляется для каждого уровня образования отдельно, по модулям и с учётом всего выше сказанного.

На основании общешкольного календарного плана, классные руководители составляют план-сетку на каждую четверть, с учетом особенностей классного коллектива и пожеланиями детей и родителей.

16слайд - По результатам апробации выпущен Сборник «Воспитание +», где можно познакомиться с вариантами модулей школ - участников апробации.