

Слайд 1.

Слайд 2.

Наша группа провела анализ содержания модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», задачей которого является вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей.

Слайд 3.

Внеурочной деятельностью школы ориентирована на:

- ✓ Интересы обучающихся
- ✓ Запросы родителей (законных представителей)
- ✓ Кадровые, финансовые, материально-технические возможности школы
- ✓ Приоритетные направления деятельности школы
- ✓ Интересы и склонности педагогов
- ✓ Возможность вариативного выбора программы

И представлена следующими направлениями

Слайд 4.

Весь объём внеурочной деятельности делится на две части: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное направления реализуются с помощью регулярных занятий.

К нерегулярным занятиям относится деятельность, проводимая классными руководителями и другими пед. работниками.

Внеурочная деятельность в рамках программы начального общего образования представлена следующими курсами:

«Как хорошо уметь читать» (модуль «Читательская грамотность»);

«Удивительный мир» (1 классы);

«Проектная деятельность» (2, 4 классы);

«Занимательный английский» (3 классы);

«Умники и умницы»

Вовлеченность детей начальной школы во внеурочную деятельность 100%. И это не удивительно. Учитель знает о необходимости в будущем тех знаний, которые может дать. Ребёнок легко вовлекается в процесс. К недостаткам – включение внеурочки в расписание отодвигает основные уроки на последние часы.

В рамках программы основного общего и среднего общего образования внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Слайд 1.5 класс – «Занимательная лингвистика», «Основы информационной культуры», «Модуль»

Слайд 1.6 класс – «Мир вокруг нас. Живая география», «Тайны русского языка», «Умелые руки», «Основы проектно-исследовательской деятельности». «Модуль»

Слайд 1.7 класс – «Юный информатик», «Умелые руки», «Модуль».

Слайд 1.8 класс – «Практическое естествознание», «Основы информационной культуры», «Химия для любознательных», «Избранные вопросы информатики», «Модуль».

Слайд 1.9 класс – «За страницами учебника», «Учебный практикум по алгебре», «Информатика для любознательных».

Слайд 1.10 – 11 классы

Слайд 1.11 Диаграмма демонстрирует стабильность выбора внеурочки в 5-6 классах. А уже к 9 классу значительный рост курсов общеинтеллектуальной направленности. В старших классах внеурочная деятельность – это, как правило, подготовка к поступлению в вуз.

По сравнению с уроками внеурочная деятельность открывает перед учителями разнообразные возможности для удовлетворения индивидуальных запросов школьников.

Может ли этими возможностями воспользоваться учитель, имея огромную нагрузку. Это вопрос?

Дополнительное образование представлено двумя направлениями:

«Декоративные изделия» (педагог Беляева Л.О.).

На занятиях занимаются, в основном дети начальной школы. Их вовлеченность составляет 61%. И 12 человек из 5 – 9 классов, что составляет 4%. Ребята получают возможность создавать своими руками удивительные вещи. Доказательством тому являются победы воспитанников Людмилы Олеговны на конкурсах разного уровня.

«Хоровое пение» (руководитель Литвинова Ж.Н.)

Хор «Счастливое детство», ансамбль «Радуга мечты» украшение любого праздника. На слайде представлены достижения этих коллективов.

Кроме дополнительного образования в школе работают структурные подразделения:

Школьный Военно-морской музей: Лауреат смотра-конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области, посвященных 75-летию Победы. Наша гордость. В музее работает кружок «Юный экскурсовод» (руководитель Бочкарёва Т.В.).

Школьный спортивный клуб «Спринт»: 100% вовлеченность детей увлеченных спортом. В копилке последних достижений клуба 3 место в районных соревнованиях по бадминтону.

Библиотека:

Библиотекарь Комарова Г.В. предлагает четыре направления работы:

- Курс внеурочной деятельности «Основы информационной культуры»

- Литературный блог

- Театральная студия «Мечта». Этот коллектив более 10 лет становится победителем конкурса «Театральные подмостки», в 2010 году он занял 3 место в областном конкурсе.

- Кукольный театр

Вовлекая детей в увлекательный мир книг, Галина Владимировна развивает читательский интерес. А без помощи учителей, классных руководителей эта работа не сдвинется с места.

В работе нашей группе мы не ставили для себя задачу дать исчерпывающий ответ по проблеме организации внеурочной деятельности в школе. Мы лишь провели краткий анализ данного модуля программы воспитания. И хотим чтобы вы тоже погрузились в работу, вернее в игру, в продуктивную игру «Взгляд изнутри». Пусть каждая группа посмотрит на этот вопрос глазами тех, чьи запросы учитываются при организации внеурочной деятельности, а именно:

- ученика

-родителя

-классного руководителя

-учителя предметника

-педагога доп. Образования

Цель игры: Выявить сильные и слабые стороны данного модуля.

1. Позитив
2. Негатив