

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



**Дистанционный урок** – это форма организации дистанционного занятия, проводимая в определенных временных рамках, при которой педагог руководит индивидуальной и групповой деятельностью учащихся по созданию собственного образовательного продукта, с целью освоения учащимися основ изучаемого материала, воспитания и развития творческих способностей



# Задачи дистанционного урока:

- формирование навыков эффективного поиска и отбора информации, её структурирования, анализа и оценки;
- оценка информации с точки зрения ее дидактических свойств: достоверности, полноты, ценности, актуальности, динамичности;
- формирование навыков самооценивания и сравнения получаемых в автоматическом режиме результатов с прогнозируемыми;
- осуществление самокоррекции учебной деятельности, развитие навыка рефлексии;
- модернизация формы педагогического контроля в условиях применения новых средств обучения: сетевых учебных курсов, интерактивных обучающих компьютерных программ, тренажеров, тестов;
- освоения учащимися новых видов деятельности: работа в тестовом режиме, интерактивный (онлайн) режим.

**Синхронное обучение** - форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь).

**Асинхронное обучение** - форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты).

# Виды дистанционных уроков:

## 1. Анонсирующие занятие.

Цель: привлечение внимание учащихся, обеспечение мотивации для активной учебной деятельности. Может быть записано на компакт-диск и выставлено в исходном и заархивированном виде на сайт для свободного доступа и пересылки.

## 2. Вводное занятие.

Цель: введение в проблематику, обзор предстоящих занятий. Может быть проведено на материале из истории темы и опираться на личный опыт учащихся. Может быть записано как видеолекция.

## 3. Индивидуальная консультация.

Цель: решение проблемы и поиск пути решений. Учитываются индивидуальные особенности учащихся. Может проводиться индивидуально по электронной почте.

## Виды дистанционных уроков:

4. Дистанционное тестирование и самооценка знаний.
5. Выполнение виртуальных лабораторных работ.
6. Синхронная телеконференция. Предварительно моделируется, т.е. преподаватель делает заготовки и продумывает возможные реакции на них учащихся.
7. Синхронные семинары проводятся с помощью телевизионных видеоконференций и компьютерных форумов. Не отличается от традиционного обучения, так как участники процесса видят друг друга на экранах компьютерных мониторов.
8. Асинхронная телеконференция. Выступления участников публикуются в Интернет в виде развернутых заранее отредактированных текстов по мере поступления.

*Дистанционный урок должен иметь чёткую структуру.  
При подготовке к дистанционному уроку учитель определяет, что  
конкретно должен сделать ученик в каждой из частей урока.*

## **Проектирование урока как системы:**

- определить цель, объединяющую всю систему в целое,
- определить характер урока (информационный, мотивационный, диалогический, проектный),
- определить составляющие его элементы,
- определить характер их взаимосвязей и взаимозависимостей,
- определить режим проведения урока.

# Основные требования к образовательному ресурсу

- Инструкция для учащегося по работе с представленным ресурсом (материалом урока);
- Методически грамотно структурированный учебный материал, снабженный иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом, аудио- и видео ресурсы;
- Задания для закрепления и контроля знаний, умений, навыков (тесты, практические работы, электронные рабочие тетради);
- Задания для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;
- Ссылки на электронные образовательные ресурсы, которые ученик должен изучить на этом уроке;
- Возможность выбора индивидуальной траектории учения (базовый, средний и продвинутый уровень);



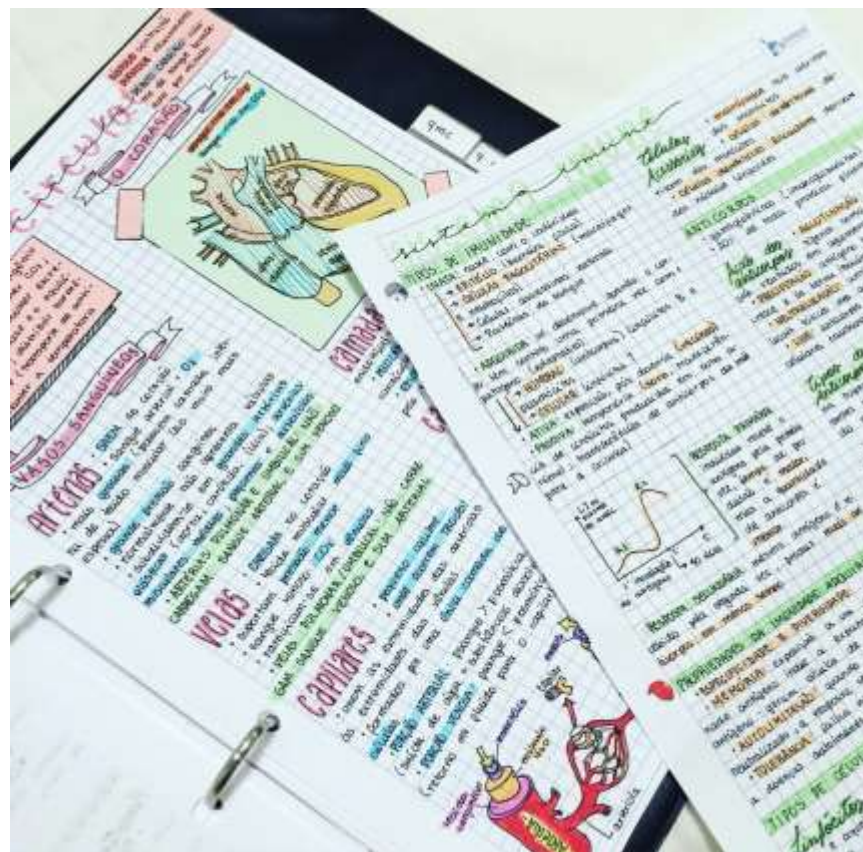
# Основные требования к образовательному ресурсу

- **Дополнительный** (занимательный) **материал** к уроку, для более глубокого изучения темы;
- **Задания творческого содержания** по созданию учащимися образовательного продукта;
- **Средства связи с учителем** (электронная почта, форум, чат), обеспечивающие возможность задать вопрос учителю, получать от него указания, оперативно выполнить самопроверку;

*Большое внимание при подготовке ресурса должно уделяться оформлению, которое служит наилучшему усвоению материала. Вместе с тем нужны и игровые, и занимательные моменты, позволяющие разнообразить характер деятельности школьника.*

# Образовательные ресурсы урока могут быть представлены в виде:

- текстовых документов (doc, PDF, ...)
- презентаций PowerPoint в демонстрационной версии,
- аудио-и видеоклипов,
- интерактивных карт,
- интерактивных заданий.
- тестовых заданий,
- электронных рабочих тетрадей,
- Flash-анимаций.



# Модель структуры дистанционного урока

- Мотивационный блок
- Информационный блок
- Контрольный блок
- Коммуникативный и консультативный блок
- Инструктивный блок



# Сетевое взаимодействие, организация сотрудничества равноправных партнеров – учителя и учащихся, на всех этапах дистанционного урока

## 1. Приветствие учителя

Используя сетевые технологии, учащиеся могут поприветствовать как учителя, так и своих одноклассников, подтвердить свою готовность к уроку или отметить обстоятельства, которые мешают это сделать (1 мин)

# Сетевое взаимодействие, организация сотрудничества равноправных партнеров – учителя и учащихся, на всех этапах дистанционного урока

## 2. Целеполагание

Учитель предлагает сформулировать каждому ученику свою цель урока, отвечая на вопрос: «Чему на уроке я могу научиться?»

В таблице совместного доступа учащиеся могут составлять список индивидуальных целей, связанных с реализацией официального плана урока, определять объем работы, прогнозировать возможный результат своей деятельности.

На этом этапе происходит уточнение критериев оценивания, расширение зон самоконтроля, разделение сфер ответственности за ходом и результатом образовательного процесса (до 5 мин)

Сетевое взаимодействие, организация сотрудничества равноправных партнеров – учителя и учащихся, на всех этапах дистанционного урока

### 3. Этап актуализации знаний и умений

Совместное заполнение карты знаний, просмотр ссылок на страницы с итогами и выводами прошлых уроков (до 5 мин)

## Сетевое взаимодействие, организация сотрудничества равноправных партнеров – учителя и учащихся, на всех этапах дистанционного урока

### 4. Изучение нового материала и закрепление.

- учитель предлагает заполнить пропуски в опорном электронном конспекте. (учащиеся находят, анализируют, обрабатывают, интегрируют, оценивают и создают информацию в разных форматах, свободно общаются, обмениваются, обсуждают варианты решений в сети, просматривают конспекты друг друга);
- учитель задает несколько тем для обсуждения на форуме, предлагая найти, выявить, отыскать неизвестные ранее причины, следствия, определить новый способ решения проблемы, применить свой опыт для установления новых фактов и явлений, получить новый для себя результат, сделать самостоятельные выводы - частично поисковый или эвристический метод;
- учитель предлагает задания по работе с совместными сетевыми документами (Google-документ) (до 10 мин).

# Сетевое взаимодействие, организация сотрудничества равноправных партнеров – учителя и учащихся, на всех этапах дистанционного урока

## 5. Этап подведения итогов

Учитель предлагает каждому определить результаты своей работы, сопоставить их с целями урока и отметить в совместной электронной таблице собственные успехи и то, что еще предстоит сделать. Учащиеся выбирают вариант домашнего задания или определяют его сами, фиксируя его в своем открытом электронном конспекте. На этом этапе также необходимо обсудить с учениками то, чему они научились у других учеников, высказать свои благодарности одноклассникам и учителю (до 5 мин)



## ПРИМЕРЫ ДИСТАНЦИОННЫХ УРОКОВ

№	Части	Содержание
1	Ориентировочно-мотивационный этап (до 3 минут)	Обучающийся знакомится с целями
2	Информационный этап (до 5 минут)	Обучающийся изучает информационные материалы
3	Деятельностно-диагностический этап (до 10 мин)	Обучающийся выполняет тестовые и практические задания
4	Рефлексивная часть (до 5 минут)	Обучающийся заполняет рефлексивную анкету

## Правила постановки целей на ориентировочно-мотивационном этапе в дистанционном уроке следующие:

- 1) отражают основное содержание урока;
- 2) должны быть ориентированы на обучающихся;
- 3) должны быть сформулированы в категориях деятельности (начинаются с глагола, обозначающего, что будет уметь обучающийся).

Одним из самых принципиальных правил при постановке педагогических целей является правило *измеримости*. Цель должна быть сформулирована таким образом, чтобы потом можно было проверить, *реализована ли она*.

# Правила разработки информационного этапа:

При создании материалов для дистанционного обучения можно использовать такие способы представления информации, как видеоролик, аудиоролик, рисунок, интерактивная таблица, текст.

Можно дать ученику ссылку на сайт, содержащий готовые учебные материалы:

<https://multiurok.ru/> - видеоуроки по всем предметам школьной программы с 1 по 11 класс, очень удобная ориентировка;

The screenshot shows the homepage of the MultiUrok website. At the top, there are several promotional banners. The main banner on the left features colorful book covers and the text: "Получите невероятные возможности учителя вместе с онлайн-версиями комплектов!". To the right of this are three smaller icons with text: "Тесты с подробными результатами учеников", "Видеоуроки с детальной статистикой просмотра", and "Практика под присмотром вашего виртуального помощника". On the far right, there is a blue circular badge that says "ДЛЯ РАБОТЫ В КЛАССЕ И УДАЛЕННО". Below these banners is a dark blue navigation bar with the "мультиурок" logo and links for "Сайты учителей", "Все блоги", "Все файлы", "Все тесты", "Войти", and "Зарегистрироваться / Создать сайт". A yellow banner below the navigation bar announces a 90% discount on bundles until February 16th. The main content area is titled "Все разработки учителей" and includes a welcome message: "Добро пожаловать на сайт, который помогает учителям и школьникам в учебе и работе! Здесь вы найдете уроки, конспекты, тесты, презентации, планы, мероприятия и прочие полезные материалы для работы учителя и обучения школьника." Below this is a search bar with the placeholder text "Что вы ищете?" and a "Искать" button. On the right side, there are sections for "Проекты (сайты) Мультиурок" and "Последние новости", with a list of recent news items including "8 подарков учителям к Новому году" and "С Днем учителя! 11 видеороликов для мотивации".

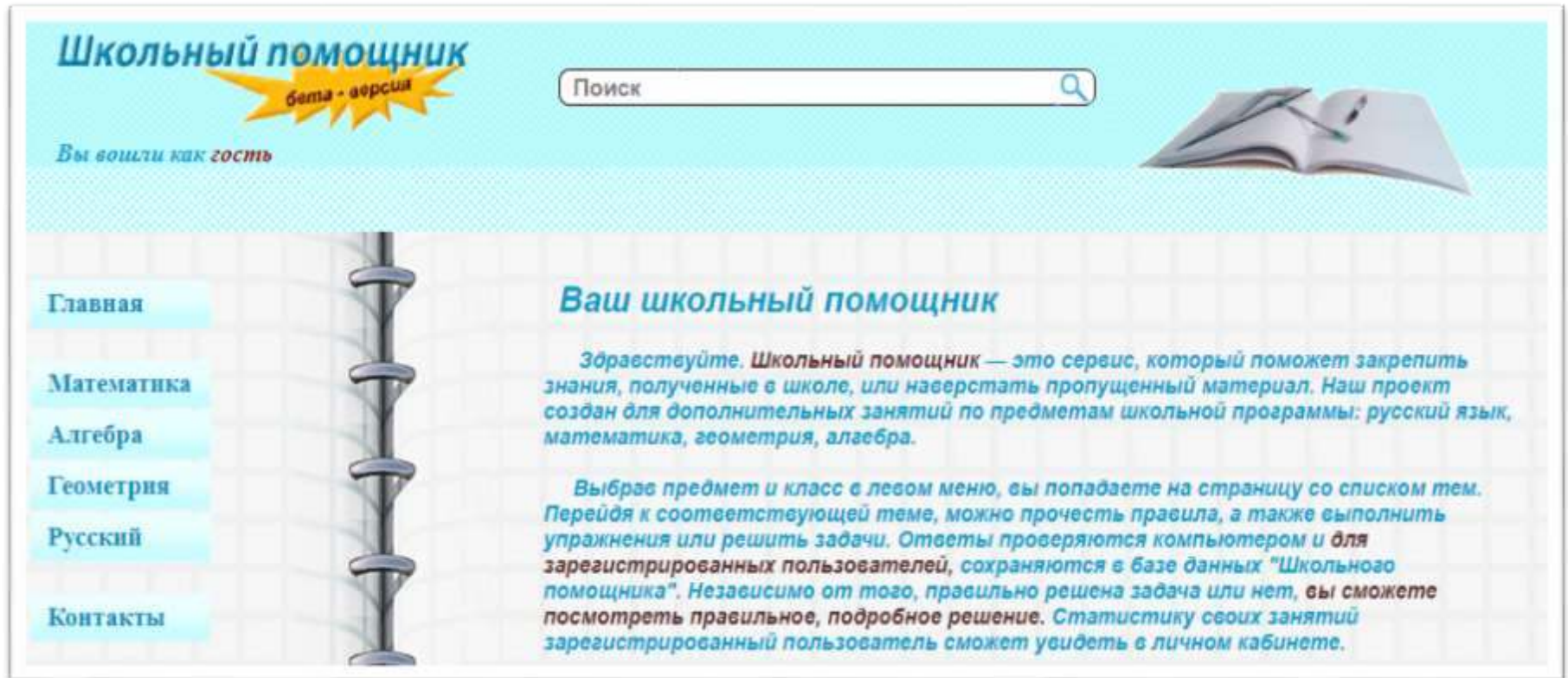
<https://interneturok.ru/> - интернет урок, библиотека видеоуроков;

The screenshot shows the homepage of the 'interneturok.ru' website. At the top left is the logo 'interneturok Библиотека видеоуроков'. The navigation bar includes 'БИБЛИОТЕКА', 'О НАС', 'ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ', and 'ПОМОЩЬ'. A blue 'ВХОД' button is on the right. The main heading is 'Библиотека видеоуроков по школьной программе' with the subtitle 'Самая крупная коллекция уроков от лучших преподавателей в Рунете'. Below this is a search bar and a 'ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ' button. The content area is divided into subject categories: Algebra (Алгебра), Physics (Физика), Russian Language (Русский язык), Geometry (Геометрия), Chemistry (Химия), and Literature (Литература). Each category has a grid of buttons for grades 7-11 and 'ЕГЭ'.

<https://uchi.ru/> - онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме;

The screenshot shows the registration page of the 'uchi.ru' website. The header 'UCHI.RU' is in red. The background features a blurred image of a smiling girl. The text reads 'Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа'. Below this is a blue 'Регистрация' button and a white 'У меня есть код' button.

<http://school-assistant.ru/> - сервис для занятий по русскому языку и математике;



The screenshot shows the homepage of the 'School Assistant' website. The header is light blue with the title 'Школьный помощник' in a stylized font, followed by 'бета - версия' in a yellow starburst. Below the title is a search bar with the word 'Поиск' and a magnifying glass icon. To the right of the search bar is an image of an open book with a pen resting on it. Below the header, there is a vertical navigation menu on the left side, listing 'Главная', 'Математика', 'Алгебра', 'Геометрия', 'Русский', and 'Контакты'. The main content area features the heading 'Ваш школьный помощник' and two paragraphs of text. The first paragraph is an introductory message about the service, and the second paragraph provides instructions on how to use the site, including navigating through the menu and using the search function.

**Школьный помощник**  
бета - версия

Поиск

Вы вошли как *гость*

**Ваш школьный помощник**

*Здравствуйте. Школьный помощник — это сервис, который поможет закрепить знания, полученные в школе, или наверстать пропущенный материал. Наш проект создан для дополнительных занятий по предметам школьной программы: русский язык, математика, геометрия, алгебра.*

*Выбрав предмет и класс в левом меню, вы попадете на страницу со списком тем. Перейдя к соответствующей теме, можно прочесть правила, а также выполнить упражнения или решить задачи. Ответы проверяются компьютером и для зарегистрированных пользователей, сохраняются в базе данных "Школьного помощника". Независимо от того, правильно решена задача или нет, вы сможете посмотреть правильное, подробное решение. Статистику своих занятий зарегистрированный пользователь сможет увидеть в личном кабинете.*

<http://www.yaclass.ru/> - образовательный проект;

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ПОДРОБНЕЕ

ЯКласс

8 800 600 04 15

ВХОД

ЦИФРОВОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ

Sk  
УЧАСТНИК

для  
УЧИТЕЛЕЙ

для  
ШКОЛЬНИКОВ

для  
РОДИТЕЛЕЙ

<https://www.native-english.ru/> - удобный и простой сервис для изучения английского языка;

The screenshot shows the homepage of the 'Native English' website. At the top, there is a navigation bar with the site logo and menu items: 'Форум', 'Грамматика', 'Словарь', 'Тесты', 'Фонетика', 'Лексика', and 'Еще...'. A search button labeled 'поиск' is in the top right corner. The main content area is titled 'Английский язык онлайн' and includes a welcome message and a link to 'Подробнее о проекте'. Below this are three main activity cards: 'Общайся' (Learn with friends), 'Изучай слова' (Learn words), and 'Играй' (Play). Each card has an icon, a title, a brief description, and a link to a specific resource. On the right side, there is a featured article titled 'Английский для начинающих...' with a photo of a smiling woman. At the bottom, there are sections for 'Изучай язык' and 'Ресурсы', each containing links to various learning tools like a pronunciation guide, a dictionary, and an idiom reference. A 'Это интересно' section highlights a 'Test of English level'.


**Native English**

Форум Грамматика Словарь Тесты Фонетика Лексика Еще...

поиск

### Английский язык онлайн

Для всех, кто хочет знать английский язык мы создали этот сайт, полностью посвященный его изучению. Здесь есть все необходимое для того, чтобы изучать английский язык онлайн бесплатно. [Подробнее о проекте](#)




#### Общайся

Учим язык вместе

Поиск друзей и партнеров для изучения английского языка. Переписка, онлайн общение и личные встречи.

[Форум](#)




#### Изучай слова

Животные

Названия представителей животного мира на английском языке. Карточки слов с транскрипцией и произношением, тренировки.

[Словарь](#)



#### Играй


Знаюк слов

Проверьте насколько хорошо вы знаете значения английских слов.

[Игры](#)

### Английский для начинающих....

Секреты произношения. Методики эффективного изучения языка...

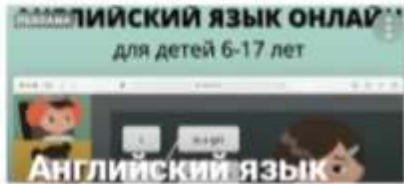


[Подробнее](#)

### Это интересно

[Тест уровня английского языка](#)

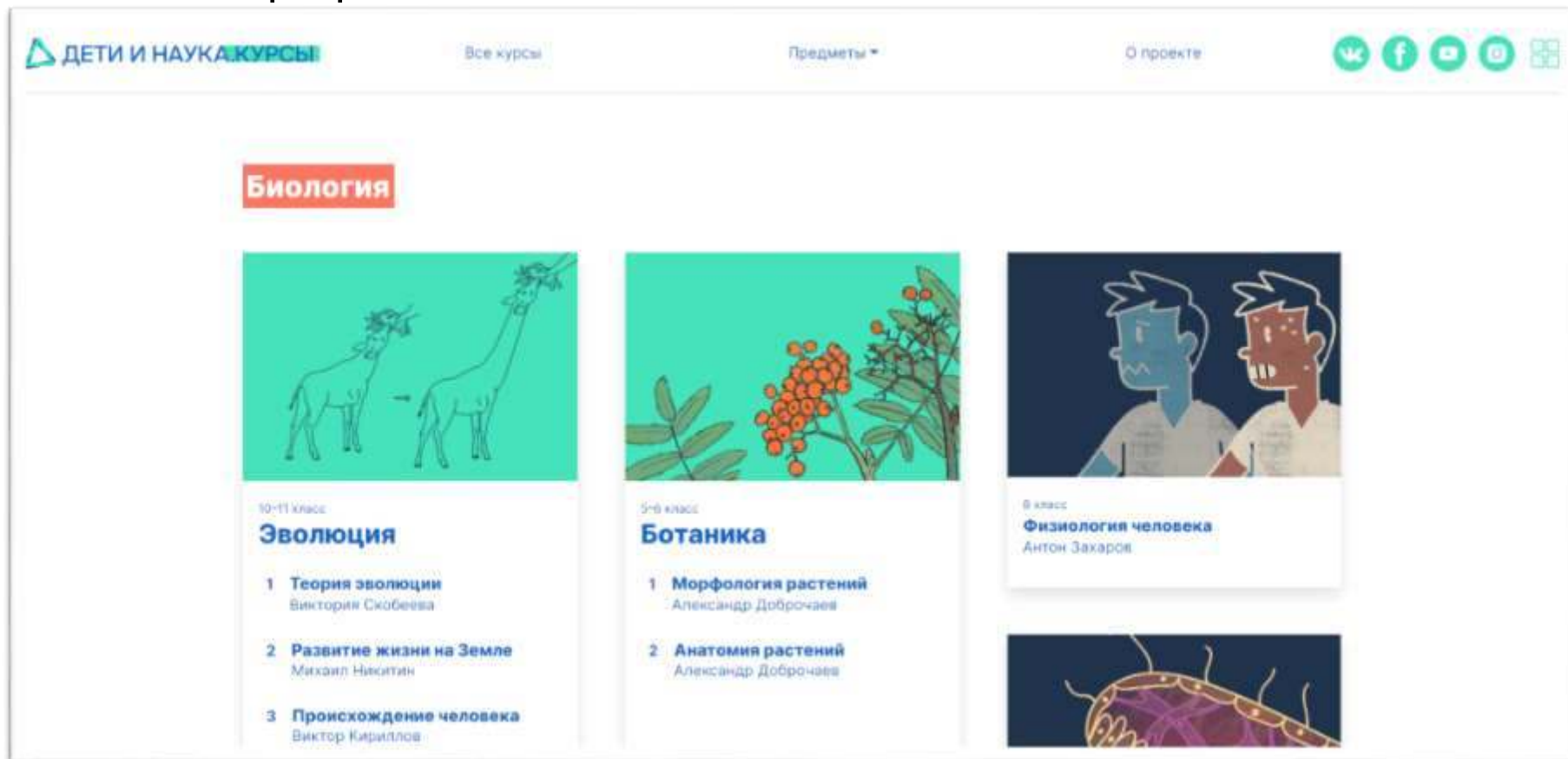
Узнай, насколько хорошо ты владеешь английским языком пройдя интерактивный тест.



**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ОНЛАЙН**  
для детей 6-17 лет

**Английский язык**

<http://childrenscience.ru/> - дети и наука, углублённые курсы по школьной программе.



The screenshot shows the website interface for 'ДЕТИ И НАУКА. КУРСЫ'. At the top, there is a navigation bar with the logo, 'Все курсы', 'Предметы', and 'О проекте', along with social media icons for VK, Facebook, YouTube, and Instagram. A red banner with the word 'Биология' is positioned above the course cards. Three course cards are displayed: 'Эволюция' for 10-11th grade, 'Ботаника' for 5-6th grade, and 'Физиология человека' for 8th grade. Each card includes a list of topics and the instructor's name. A fourth card with a microscopic image is partially visible at the bottom right.

**ДЕТИ И НАУКА. КУРСЫ** Все курсы Предметы О проекте

**Биология**

**Эволюция**  
10-11 класс  
1 Теория эволюции  
Виктория Скобеёва  
2 Развитие жизни на Земле  
Михаил Никитин  
3 Происхождение человека  
Виктор Кириллов

**Ботаника**  
5-6 класс  
1 Морфология растений  
Александр Доброчаев  
2 Анатомия растений  
Александр Доброчаев

**Физиология человека**  
8 класс  
Антон Захаров



## Правила разработки деятельностно-диагностического этапа

Практические задания должны быть ориентированы на проверку того, как обучающийся может выполнять определенные операции и действия, тестовые задания - на проверку того, как усвоен материал урока.

Тестовые задания должны:

- 1) соответствовать содержанию учебного материала;
- 2) быть составленными с учетом соответствующих правил;
- 3) быть проверены на практике (апробированы);
- 4) быть ясными испытуемому.

<https://learningapps.org/> - сервис для создания практических заданий для самостоятельной работы учащихся

# LearningApps

ГЛАВНАЯ

РЕГИСТРАЦИЯ

ВХОД

СОЗДАТЬ КОЛЛЕКЦИЮ

## LearningApps

LearningApps представляет собой бесплатный онлайн-сервис, разработанный в Германии. С его помощью можно самостоятельно составлять приложения с целью проверки и закрепления уже полученных знаний. Не нужно пугаться страны разработчика, так как сервис переведен на русский язык. В большинстве случаев знание иностранных языков не требуется (исключения смотреть в разделе «Недостатки»).

### Возможности и принципы работы сервиса

LearningApps – сервис, на котором представлено 20 интересных упражнений в игровой форме (так как на сервисе упражнения называют приложениями, термины будут упоминаться в качестве синонимов). Создается ощущение, словно данный сервис был разработан для учителей, которые работают преимущественно с детьми. Если взять упражнение «Скачки» и «Найди пару», то выполнены они по мотивам популярных игр для детей.

Таким образом выглядит выбор типа разрабатываемого упражнения:



## Правила разработки рефлексивного этапа

Рефлексивная анкета устанавливает достижения обучающегося и трудности, возникшие в процессе изучения материала и выполнения заданий.

Анкеты ориентированы на развитие рефлексивных способностей, вопросы формулируются так, чтобы помочь детям осмыслить собственный опыт учения.

Дистанционные уроки с чётко определённым содержанием способствуют достижению планируемых результатов обучения.

### Пример рефлексивной анкеты в дистанционном уроке

Утверждение	Оценка
Мне понравилось работать с материалами урока...	от 1 до 5
Какую новую информацию я узнал на уроке?	
Что было особенно трудным?	
За урок я ставлю себе отметку	от 1 до 5

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.



**Продолжительность** непрерывного **использования компьютера** с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

для учащихся 1-2 классов - не более 20 минут,

для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут,

для учащихся 5-6 классов - не более 30 минут,

для учащихся 7-11 классов - 35 минут.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч,  
в 4-5 классах - 2 ч,  
в 6-8 классах - 2,5 ч,  
в 9-11 классах - до 3,5 ч.

