МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНГИСЕППСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 16.03.2020 г. № 5

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИНГИСЕППСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

за 2019 год

г.Кингисепп

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2019 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «КСОШ № 5» https://school5.kngcit.ru/sveden/document в сети «Интернет».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «КСОШ № 5»
Руководитель	Фадеева Марина Александровна
Адрес образовательной организации	188480, Ленинградская область, г.Кингисепп, ул. Химиков, д.6
Телефон, факс	(81375) 2-78-17
Адрес электронной почты	kingschool5@mail.ru
Сайт организации	https://school5.kngcit.ru

Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия серии 47ЛО1 № 0001955. Регистрационный № 568-16, дата выдачи 16 ноября 2016 года, выдана Комитетом общего и профессионального образования ЛО на право ведения образовательной деятельности, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 47А01 № 0000793. Регистрационный № 167-16 от 24 ноября 2016 года, выдано Комитетом общего и профессионального образования ЛО

Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначен Учредителем и осуществляет текущее руководство.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности образовательным учреждением Директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекции и регулирование.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Совет Школы;
- Педагогический совет.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям https://school5.kngcit.ru/sveden/document .

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

Задачи:

- продолжить работу, направленную на объективное оценивание образовательных ресурсов;
- развитие государственно-общественного управления;
- обеспечение психологической безопасности образовательного процесса.

2. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5», реализует начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

Уровень образования	Виды реализуемых общеобразовательных программ в 2019 году
Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом № 122 от 30.08.2019г. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи(вариант 5.1), утвержденная приказом № 122 от 30.08.2019 г. 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1), утвержденная приказом № 109 от 26.06.2017 г.
Основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом № 122 от 30.08.2019 г.
Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом № № 122 от 30.08.2019 г.

https://school5.kngcit.ru/sveden/education

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Классов-комплектов	12	15	2
Обучающихся	325 (в том числе 10 обучающихся с ОВЗ)	395	29
Средняя наполняемость	27	26,33	14,5

Образовательные программы способствовали развитию и социализации учащихся на основе освоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В целях сопровождения обучающихся с ОВЗ проводились различные виды коррекционной работы: индивидуальные коррекционные занятия с учителем, групповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано обучение на дому.

Анализ прохождения образовательных программ показал, что прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует утвержденному графику.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Количество контрольных, практических и лабораторных работ проведено в соответствии с программами.

Успеваемость по школе составила 99,7%, качество 38%.

Качество подготовки выпускников в 2019 году

В 2019 году 9-й класс окончили 77 выпускников, из них 1 обучающийся ребенок-инвалид без ОВЗ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Методическими рекомендациями по проведению ГИА в 2019 году.

Количество уч-ся, сдававших предмет	Предметы УП	**Результаты за год**		**Результаты ГИА-9**		**Итоговые результаты**	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
76	Русский язык	100%	52,6%	100%	76%	100%	76,6%
76	Математика	100%	56,6%	100%	68%	100%	57,5%
10	Биология	100%	70%	100%	70%	100%	70%
9	Химия	100%	44,4%	100%	33,3%	100%	44,4%
0	История	-	-	-	-	-	-
21	Физика	100%	85,7%	100%	52,4%	100%	85,7%
56	Информатика	100%	73,2%	100%	67,9%	100%	76,8%
3	Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Литература	100%	100%	100%	50%	100%	100%
13	География	100%	61,5%	100%	76,9%	100%	69,2%
38	Обществознание	100%	47,4%	100%	39,5%	100%	47,4%

Выводы: Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку показал, что подтвердили результаты годовых отметок 43,4%, повысили –55,3%, понизили – 1,3%. По математике подтвердили результаты –86,8%, повысили – 13,2%, понизили –0%. Значительные отличия результатов ГИА-9 по сравнению с годовыми отметками отмечаются по русскому языку и физике.

Причины расхождения.

Выше:

1.Индивидуальная работа с обучающимися над проблемами в освоении образовательной программы, выявленными в ходе диагностических и контрольных работ.

2.Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам по систематизации полученных знаний.

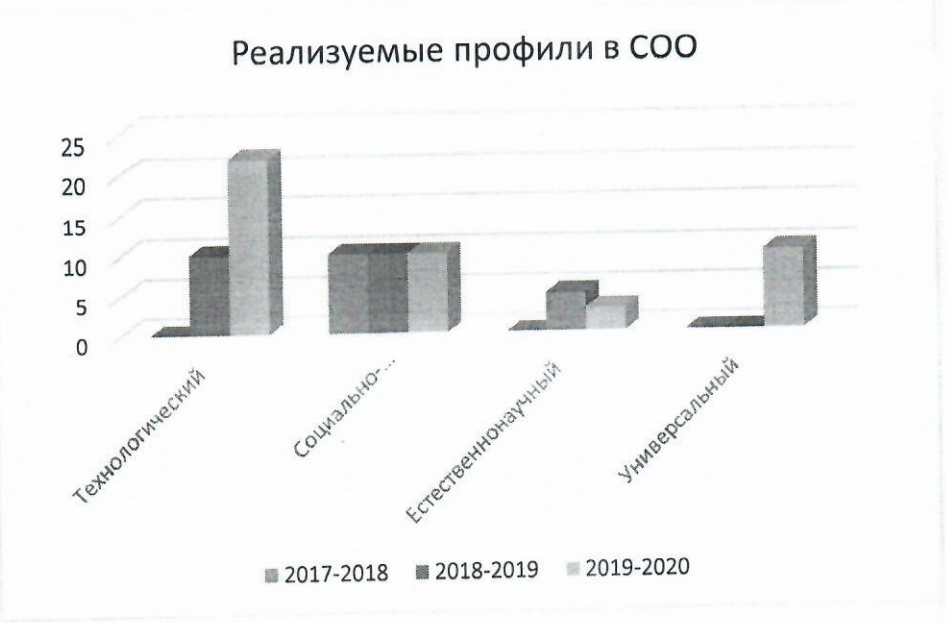
Ниже:

1.Обучающиеся испытывают трудности, обусловленные низким уровнем свойств внимания (устойчивость, умение концентрироваться и переключаться), низким уровнем развития восприятия, повышенной утомляемостью. Снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации.

Обучающихся, окончивших 9 класс с аттестатом особого образца – 3 человека

В 2019 году 11-й класс отсутствовал, в связи с чем не было сдачи ЕГЭ.

По результатам анкетирования выпускников 9-х классов, их родителей в 2019 – 2020 учебном году реализуются профили: технологический, социально-экономический, естественнонаучный и универсальный.



Результативность участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап Всероссийской олимпиады		
		Общее количество участников	Количество физических лиц	Количество победителей и призеров (чел.)
2017-2018	426	594	233	70 победителей/87 призёров: 82 обучающихся
2018-2019	418	663	280	70 победителей/ 125 призёров: 116 обучающихся
2019-2020	525	551	249	82 победителя/ 102 призёра: 115 обучающихся

За последние три года сохраняется общее количество участников (физических лиц) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о работе педагогов по формированию мотивации у школьников в изучении предметов. Следует отметить положительную динамику результата участия – растёт количество обучающихся, ставших победителями и призёрами.

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады		
		Общее количество участников	Количество физических лиц	Количество победителей и призеров (чел.)
2017-2018	426	117	60	12 победители/29 призёров: 23 обучающихся
2018-2019	418	110	58	15 победителей/ 32 призёра 28 обучающихся
2019-2020	441	128	74	12 победителей/ 40 призёров 32 обучающихся

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников также наблюдается положительная динамика – возросло количество призовых мест (победителей и призёров), что показывает целенаправленную работу педагогов с высокомотивированными обучающимися.

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Региональный этап Всероссийской олимпиады		
		Общее количество участников	Количество физических лиц	Количество победителей и призеров (чел.)
2018-2019	418	12	10	1 победитель/ 4 призёра 3 обучающихся
2019-2020	441	17	13	1 победитель/ 6 призёров 7 обучающихся

Учебный год	Предмет	Результат
2017- 2018	Основы безопасности жизнедеятельности	1 обучающийся - участник
2018- 2019	Основы безопасности жизнедеятельности	1 обучающийся - участник

С 2018 года обучающиеся школы становятся участниками Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Региональной олимпиады школьников

Предметы	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Изобразительное искусство	1 победитель/ 3 призёра	1 победитель/ 8 призёров	1 победитель/ 4 призёра
Информатика	2 победителя/ 4 призёра	1 победитель/ 3 призёра	3 победителя/ 2 призёра
Музыка	1 победитель	1 призёр	-
Основы предпринимательского права	1 призёр	-	-
Политехническая олимпиада	-	1 призёр	-
Черчение (компьютерная графика)	2 призёра	-	1 победитель
ИТОГО	4 победителя/ 10 призёров	2 победителя/ 13 призёров	4 победителя/ 6 призёров

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы.

Педагогический коллектив создаёт детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

- организация научно-исследовательской деятельности;

- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одарённых, высоко интеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися.

Выявление одарённых детей в МБОУ «КСОШ № 5» начинает уже в начальной школе. В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», банк данных включает сведения о детях разных типов одарённости и талантливости, проявление одарённости и способностей у детей различного типа личности. В течение нескольких лет одарённость наших учащихся выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, конференциях, выставках.

Задачи:

- продолжить работу по повышению компетенции педагогов школы в работе с одарёнными детьми (методическая поддержка, создание условий для повышения квалификации);

- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих открытость информационного пространства по развитию олимпиадного движения (обновление банка данных одарённых школьников, своевременное информирование на сайте школы о проводимых олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2019 году была направлена на достижение целей и выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной программы школы и концепции воспитания школы. Основной структурой воспитательной системы является годовой цикл дел. Участие классов в конкурсах, соревнованиях, коллективных творческих делах, проектах, длительных играх было спланировано в соответствии с тематическими периодами: «Школа – территория здоровья», «Наполним радостью сердца», «Познай себя и ты познаешь мир!», « Высокое звание человек!».

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, играет сохранение и развитие традиций школы организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел. В школе систематически проводились единые классные часы, Уроки мужества в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры в 2019 году. Обучающиеся школы активно принимали участие в акциях: «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Школьный двор», «Письмо водителю», «Мама за рулём», «Память, которой не будет конца», «Добро нужно всем» (помощь животным), «Подарим бумаге вторую жизнь».

По итогам 2018/2019 учебного года школа отмечена благодарностью за участие в проекте «Крышечки ДоброТы», который сотрудничает с благотворительным фондом «Солнце». В 2019/2010 учебном году коллектив школы продолжает активно участвовать в сборе крышек

В течение года продолжалась реализация проекта «Школа – территория здоровья», в котором участвуют 100% обучающихся школы. В рамках проекта проводятся Дни здоровья, школьные спортивные соревнования, весёлые конкурсы, спортивно-развлекательные праздники. Школьные команды принимали участие в районном кроссе им. А.Иванова (36 участников, 1 призёр); лыжных гонках им.П.Шитова (15 участников, 1 победитель, 3 призёра) и массовом забеге, посвящённом Дню Победы (69 участников).

В школе действует спортивный клуб «Спринт», деятельность которого позволила освоить такие виды спорта, как флорбол, хоккей в валенках, меткий стрелок, баскетбол, бадминтон, С сентября 2019 года на базе спортивного клуба организована дружина юных пожарных «Огнеборцы».

На 30 декабря 2019 г. охват занятости в спортивных секциях составил 300 человек.

Вид	Количество участников	Уровень	Результат
«Мини-футбол в школу»	30 человек	районный	1место(2008-2009 г.р.) 3место(2004-2005 г.р.) 3место(2002-2003 г.р.)
		областной	3 место
«Хоккей в валенках»	20 человек	районные	1место(д) 1,3место(ю),
		областные	4 место(ю)
«Флорбол»	20 человек	районные	1 место(д) 3место(ю)
Баскетбол	20 человек	районные	2 место (д), 2место (ю)
Бадминтон	16 человек	районные	4место (д), 5место(ю)

В рамках III Всероссийского Зимнего фестиваля дворового спорта «Русская зима» на региональном этапе соревнований Лиги школьного спорта Ленинградской области по хоккею в валенках команда юношей заняла 1 место, команда девушек - 2 место.

В 54-ой областной Спартакиаде школьников Ленинградской области приняли участие 65 обучающихся 5-9 классов. На муниципальном этапе команда школы заняла 4 место.

В 55-ой областной Спартакиаде школьников Ленинградской области приняли участие 57 обучающихся 5-9 классов.

Вид программы	Вид испытаний	Количество участников	Результат
Спартакиада	Баскетбол (девочки)	7	5 место
	Баскетбол (мальчики)	7	3 место
	Лёгкая атлетика	16	3 место
	Мини-футбол	11	9 место
	ОФП	16	5 место

Команды школы приняли активное участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания».

Вид программы	Уровень	Возраст	Количество участников	Результат
«Президентские спортивные игры»	районный	5 класс	30	4 место
Соревнования по стритболу Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	районный		4/4	3 место (ю) 2 место (д)
«Президентские состязания»	районный	9 класс	28	5 место

В рамках Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» команды школы заняли: 2 место - юноши и 2 место - девушки.

В 2019 году обучающиеся школы приняли активное участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Знак отличия	Количество обучающихся
Золотой знак	21
Серебряный знак	22
Бронзовый знак	11
Всего	54

Школьная команда (8 человек) в командном первенстве IV Всероссийский Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на муниципальном этапе заняла II место и в командном первенстве V Летний Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) заняла III место.

В 2019 г. школьные команды впервые приняли участие в следующих соревнованиях:

Вид соревнований	Количество участников	Результат
Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту	6	I место
Областная спартакиада молодёжи Ленинградской области допризывного возраста	4	III место

Одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, связанных с историей военно-морского флота, имеющих воспитательную и познавательную ценность является школьный Военно-морской музей.

В 2019 году была закончена реконструкция основных экспозиций и стендов музея. Активизировалась работа экскурсоводов, благодаря технической оснащённости музея стало возможным использование новых, интерактивных форм: медиа-викторин, музейных квестов, экспресс-экскурсий.

Экскурсоводами музея за 2019 год проведено 25 экскурсий для обучающихся школы, детских дошкольных заведений, родителей, ветеранов. Охват составил 490 человек.

Кроме экскурсий по музейным экспозициям, экскурсоводами было проведено 8 экскурсий по местам боевой славы г. Кингисеппа для обучающихся 2 - 8 классов. Маршруты экскурсий: «Роща Пятисот»; «Ратуша – Площадь Славы – Памятник партизанам»; «Памятник воинам - интернационалистам » - Памятник партизанам – «Пушка»; «Ратуша – мемориал в Заречье».

Летом 2019 года музейным активом проведена большая работа с фондами, обновлен блог музея, создан новый буклет.

В смотре – конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области в 2019 году экскурсоводы школьного музея заняли: муниципальном этапе три призовых места в двух возрастных группах, на областном этапе – два призовых места в средней и старшей возрастных группах.

Одной из форм развития личности школьников, способствующей раскрытию их индивидуальности, творческих способностей, таланта является школьный театр. В 2019 году в районном фестивале «Театральные подмостки» спектакль «Синяя птица» в постановке театрального коллектива «Мечта» занял 1 место.

Издательская деятельность в школе способствует воспитанию активной жизненной позиции обучающихся, даёт возможность реализовать их творческий потенциал. Школьная газета «Пятая ступенька» в XIII Открытом фестивале молодёжных СМИ «Талант юниор - 2019» заняла 1 место, а в областном конкурсе «ТЭРИ-2019» была отмечена Дипломом III степени. Новым творческим объединением в 2019 году стало школьное телевидение «5+TV».

Классный руководитель 8б класса, Литвинова Ж.Н., стала победителем Областного конкурса «Классный, самый классный!»

Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью обучения и воспитания обучающихся. Для того чтобы поддержать интерес детей, проводился школьный этап традиционных Всероссийских, областных и муниципальных творческих конкурсов. Победители школьного этапа приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Традиционными конкурсами, в которых обучающиеся стали победителями и призёрами в 2019 году стали: Всероссийский конкурс сочинений, Смотр – конкурс по

организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, открытое первенство Кингисеппского района «Интеллектуальный марафон - 2019», Всероссийской конкурс чтецов «Живая классика», конкурс вокально – хорового творчества, смотр – конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области, фестиваль «Театральные подмостки».

На региональном уровне стали призёрами и победителями в конкурсах Открытого окружного фестиваля средств массовой информации «Талант – Юниор» (в нескольких номинациях), областном конкурсе «ТЭРИ» (газета «Пятая ступенька»), в областном этапе смотра – конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области, конкурсе «Моё семейное древо». Школьная команда старшеклассников стала победителем в районном и призёром в областном Фестивале молодых избирателей.

Благодаря сотрудничеству с Санкт-Петербургским отделением Русского географического общества прошли встречи с путешественниками и научными сотрудниками - членами РГО.

В рамках проекта «Мой край» ребята приняли активное участие в творческом конкурсе, победители и призёры которого (5 человек) стали участниками археологического слёта, который был организован с выездом на остров Мощный.

Участие обучающихся МБОУ «КСОШ №5» в конкурсах различного уровня в 2019 году.

№ п\п	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский, Международный и т.д.)	Количество участников	Результат
1	Конкурс «Мастерская Деда Мороза -2019»	муниципальный	11	III место - 1
2	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	всероссийский	12	Iм-1 Iм- коллективная работа(2ч) Iм - коллективная работа(5ч) Iм- коллективная работа(4ч)
3	Выставка- конкурс «Зимний букет 2019»	муниципальный	8	IIIм – 1 (коллективная работа)
4	Областной фестиваль - конкурс «Души прекрасные порывы»	муниципальный		
	«Художественное слово»		2	Iм-1 IIм-1
	Театральная гостиная		20	Коллектив «Мечта», спектакль «Синяя птица» -I место Победа в номинации «За лучшие костюмы»

5	Областной конкурс детского творчества по ПДД «Дорога и мы»	муниципальный	4	IIместо – 1 IIIместо - 3
6	YII районный фестиваль юных модельеров «Мода и мы»	муниципальный	1	Лауреат II степени - 1
7	XYI Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	2	Участие -2
8	XIII открытый окружной фестиваль молодежных СМИ «Талант – Юниор 2019»	Юго-западный образовательный округ	28	Iм – газета «Пятая ступенька» I м – 2 (поэзия) Iм –1; IIм – 1 (худ.проза) Iм -3 (Мультимедийные СМИ) Iм –1;IIм- ; IIIм-2 (фото)
9	Областной конкурс «Злой огонь»	муниципальный	6	1м-3
		областной	3	Участие -3
10	YIII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	Победитель – 1
		областной	1	участие -1
11	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	муниципальный	1	участие - 1
12	Открытый конкурс эскизного проекта въездного знака «Город Кингисепп»	муниципальный	3	участие -3
13	Интеллектуальная игра «поЛЭТели»	муниципальный	6	II м- команда(6ч)
14	Областная выставка декоративно-прикладного искусства «От истоков к современности»	муниципальный	1	IIм –1
15	II Межрегиональный конкурс сочинений на тему «Я – Гражданин России»	муниципальный	2	Призер -2
16	XXIII региональный конкурс экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»	муниципальный	3	II место – 2 III место - 1
17	Региональный конкурс вокально - хорового творчества «Песенный звездопад»	муниципальный	8	I место – ансамбль – «Радуга мечты»
18	Конкурс любителей русской словесности	муниципальный	5	Победитель– 1 Призёры -4
19	Экологический слет и слет школьников лесничества	муниципальный	4	IIместо – 1(команда) III место – 2
20	Конкурс «А ну-ка, парни!»	муниципальный	6	III место – 1(команда)

21	Региональная акция «Дни защиты от экологической опасности»	муниципальный	5	II место-1(команда)
22	Областной Смотр – конкурс юных экскурсоводов музеев ОО ЛО	муниципальный	3	Призёры -3
		областной	2	Призёры -2
23	Конкурс «Знаем и любим свой край»	муниципальный	18	Iм-2 IIм-5 IIIм- 1 лауреат - 1
24	Конкурс «ТЭРИ -2019»	областной	10	Диплом III степени Первая лига – газета «Пятая ступенька»
25	Смотр природоохранной и экологической работы «Руку дружбы природе»	муниципальный		II место
26	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	2	I место - 1
27	Выставка-конкурс «Золотая осень -2019»	муниципальный	10	I место -3(4ч) IIместо -3(4ч) IIIместо - 2
28	Командное первенство по шахматам среди команд Кингисеппского района	муниципальный	2	II место -1 (2ч)
29	Областной конкурс «Моё семейное древо»	муниципальный	1	I место - 1
		областной	1	Призёр - 1
30	Открытое районное первенство «Интеллектуальный марафон-2019»	муниципальный	10	I место- команда 5 человек
31	Областной конкурс «Моя жемчужина – Ленинградская область»	областной	2	Призёры -2
32	Районный литературный конкурс «Славный наш край-Кингисеппский район»	муниципальный	5	I место- 2 IIместо -1 IIIместо -1
33	Краеведческая игра «Наше наследие»	областной	6	участие
34	Фестиваль молодых избирателей.	областной	15	III место- команда 15 человек
35	Фестиваль патриотической песни «Песни нашего сердца»	районный	30	I место – ансамбль – «Радуга мечты» I место - хор II место -солист

Из общего числа 264 участников конкурсного движения в 2019 году 207 обучающихся стали победителями и призёрами.

Школа является пилотной площадкой по развитию и реализации проекта «Российское движение школьников». В 2019 году активом РДШ был организованы: «Космический

квест» для 4-5 классов, проведены информационные беседы по правилам дорожного движения, ко Дню освобождения Кингисеппа для 1-4 классов, ко Дню волонтёра для 5-8 классов. На сайте «тырешаешь.рф/liga были зарегистрированы школьные волонтёрские отряды. Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийских акциях: «Детская Россия пристёгивается!», «Неделя энергосбережения». В рамках Российского движения школьников ребята приняли участие во флешмобе «Крым - наш!».

Старшеклассники приняли участие в традиционном районном Слёте активов РДШ Кингисеппского района «Вступай в РДШ», на котором был дан старт акции, посвящённой 75-летию Победы. С сентября 2019 года школа включилась во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

Действующим органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников «Лидер». Деятельность Совета определяется направлениями содержания воспитательного процесса.

В целях содействия формированию профессионального самоопределения обучающихся, осознанного выбора профессии в школе в системе проводилась профориентационная работа. В соответствии с планами классных руководителей в классах были организованы «Уроки успеха» - встречи с выпускниками школы, родителями обучающихся, представителями администрации МО «Кингисеппский муниципальный район». Старшеклассники приняли участие в «Ярмарках профессий и рабочих мест», «Днях открытых дверей» учебных заведений Кингисеппского района и Санкт-Петербурга. 100% классов приняли активное участие во Всероссийской акции «Неделе без турникетов», в рамках которой были организованы экскурсии на предприятия, встречи с представителями учебных заведений и предприятий города.

Четверо учащихся школы приняли участие во II районной профориентационной Форсайт – конференции «Профессии будущего», организованной МБУ ДО «Центр информационных технологий» (призовое место – 1 учащийся)

Группа учащихся 10 класса прошла обучение в Инженерной школе для одарённых детей при Федеральном государственном автономном ОУ высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого». Одной из целей обучения в данной школе является помощь старшеклассникам в определении будущей профессии. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в профориентационном тестировании «ПрофиТур», организованном службой занятости населения Ленинградской области и тренингах по курсу «Выбор моей профессии», которые провели психологи ГАОУ ДО ЛО « Учебно – методический центр»

В школе в системе организовано дополнительное образование обучающихся по различным направлениям. С сентября 2019 года на сайте «Навигатор дополнительного образования» Ленинградской области зарегистрировано 619 человек.

Направления дополнительного образования.

	Направления	Кружок, секция, творческое объединение	2018/2019	2019/2020
1	Художественное	Творческое объединение «Декоративные изделия»	249 человек	226 человек
		Хор, вокал, ансамбль «Радуга мечты»	114 человек	93 человека
2	Туристско – краеведческое	Клуб «Экскурсоводы»	15 человек	15человек
3	Социально – педагогическое	Кружок «Смак»	15 человек	-
		Театральная студия «Мечта	20 человек	20 человек
4	Физкультурно – спортивное	ШСК «Спринт»	85 человек	300 человек
		Шахматный клуб	125 человек	-

В октябре 2019 года школа стала участницей апробации примерной программы воспитания обучающихся, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Летом 2019 года в школе была организована работа летнего оздоровительного – трудового комплекса «Планета летних каникул», в который вошли:

Оздоровительный лагерь с 2-х разовым питанием «Лучики» 35 человек;
Оздоровительный лагерь с 3-х разовым питанием «Радуга» 70 человек;
Оздоровительный профильный лагерь с 2-х разовым питанием «Интеллект» 20 человек
Оздоровительный профильный лагерь с 2-х разовым питанием «Искра» (туристско – краеведческой направленности) 20 человек;
Трудовой отряд «Пчелки» (13 бригад) 284 человека.

Всего летним отдыхом и занятостью на базе школы было занято 429 человек.

Педагогическим коллективом созданы все условия для отдыха, оздоровления и развития личности ребенка, так как педагоги видят свою роль в том, чтобы формировать активную жизненную позицию обучающихся, развивать их коммуникативные и организаторские способности, вовлекать в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, расширять знания об охране здоровья.

По итогам Смотра – конкурса по организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков коллектив школы стал Победителем.

ВЫВОД: Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечило реализацию индивидуального подхода при одновременном обеспечении массовости коллективных творческих дел. Обучающимся предоставлена возможность выбора видов и форм творческой деятельности (проектная деятельность, конкурсное

движение, спортивные соревнования, дополнительное образование). Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Положительные результаты по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни достигаются, благодаря планомерной и систематической работе по данному направлению.

Задачи на 2020 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию условий для развития дополнительного образования обучающихся, для физического, интеллектуального и духовного развития детей.
2. Совершенствовать работу ученического самоуправления, как средства повышения активности обучающихся.
3. Активизировать деятельность обучающихся в рамках Российского движения школьников и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

3. Востребованность выпускников

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

	Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
		в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
2016-2017	51/ 100%	8/ 16%	42/ 82%	-	-	-	1/ 2%
2017-2018	95/ 100%	27/ 28%	67/ 71%	-	-	-	1/ 1%
2018-2019	77/ 100%	32/ 42%	45/ 58%	-	-	-	-

*Другое – ребёнок-инвалид

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов

	Всего выпускников 11 класса	Поступили в образовательные учреждения				Служба в Российской армии	Трудоустройство	Посещает подготовительные курсы
		высшего профессионального образования		среднего профессионального образования				
2016-2017	13 человек	6 – 46%		5 -38%		-	1 – 8%	1 – 8%
		5 -83%	1 – 17%	2 – 40%	3 -60%			

2017-2018	17 человек	15 – 88%		1 – 6%		-	2 – 12%	-
		10 – 59%	5 – 29%	1 – 6%	-			
2018-2019	выпускников в данном году не было							

Результаты мониторинга по трудоустройству выпускников за последние три года свидетельствуют об осознанном выборе дальнейшего образования. Воспитательная работа по профориентации помогает обучающимся сориентироваться в мире профессий.

Знания, полученные в образовательном учреждении, дают возможность для поступления в высшие учебные заведения. Введение профильного обучения позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами. Так в 2016-2017 учебном году 46% обучающихся социально-экономического профиля продолжили образование по данному направлению, а в 2017-2018 учебном году 25% сделали выбор в отношении данного профиля. 25% школьников, обучающихся по информационно-технологический профилю, который был введен исходя из пожеланий школьников и возможностей образовательного учреждения, продолжили образование по данному направлению.

4. Кадровое обеспечение

Актуальными показателями эффективности педагогического коллектива за представленный период являются: повышение квалификации на курсах переподготовки и подготовки учителей, повышение квалификационной категории, участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, работа педагогов школы по единой методической теме «Школа ключевых компетенций, ежегодно проводимые открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы» по актуальным вопросам в образовании.

Все педагоги школы включены в программу непрерывного образования. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с потребностями ОО за три года составляет 100%. Учителя повышают квалификацию через различные формы: традиционные курсы повышения квалификации в ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, дистанционные курсы, семинары, практикумы, вебинары, смешанные формы обучения по различным направлениям – методическое сопровождение учителей по предметам, подготовка экспертов-тьюторов по проверке ВПР, методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом по ОГЭ и ЕГЭ, подготовка школьников к олимпиадам.

За последние три года возросла доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, что свидетельствует о мотивационных условиях профессионального роста учителей.

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Педагоги, имеющие квалификационную категорию – 74% (в том числе высшую 52%)	Педагоги, имеющие квалификационную категорию – 72% (в том числе высшую 58%)	Педагоги, имеющие квалификационную категорию – 76% (в том числе высшую 64%)

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Победители регионального конкурса образовательных интернет ресурсов в номинации «Электронное сопровождение образовательной деятельности» Участники областной «Ярмарки инноваций – 2017 в образовании» Участники конкурса «Школа года- 2017»	Дипломант 2 степени 4 международного конкурса «Лучший персональный сайт педагога 2018»	Победитель Муниципального этапа «Классный – самый классный! – 2018»; Победитель Регионального этапа «Классный – самый классный! – 2019»

Традиционно в школе проводятся семинары по проблемам обучения и воспитания. В рамках подготовки к семинарам создаются творческие группы. На семинарах педагоги делятся накопленным опытом работы, проводят мастер-классы.

Ежегодное участие в традиционном мероприятии, проводимом для педагогов школ города и района Дне методической учёбы и распространение педагогического опыта:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Районный День методической учёбы «Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования»	Районный День методической учёбы «Деятельностный подход в образовании – основа формирования ключевых компетенций»	Районный День методической учёбы «Информационно-образовательная среда как условие реализации требований ФГОС»
Распространение педагогического опыта, участие в районной конференции совместно с педагогами Кракольской СОШ		Распространение педагогического опыта, участие в районной конференции совместно с педагогами города Сланцы.

Для реализации основных образовательных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующего положения.

Каждый педагог состоит в методическом объединении.

В школе работают семь методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и искусства, математики и информатики, предметов

естественного и социального цикла, учителей иностранного языка, учителей физической культуры, технологии и дополнительного образования, классных руководителей. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

Особенностью методического совета школы является работа над единой темой самообразования. Так в 2019 года методическая работа носила практико-ориентированный характер и была посвящена теме «Исследовательская деятельность педагога как условие развития образовательной практики».

Содержание работы педагогических мастерских (обучение в процессе совместной деятельности) было направлено на практическую деятельность. Поиск и внедрение в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач. Проявление компетентности в обобщении и распространении педагогического опыта.

Ежегодно проводимое взаимопосещение занятий педагогов было ориентировано на обучение на собственных открытых уроках – обучение в процессе подготовки компетентностно-ориентированного урока по новому стандарту с обобщение наиболее удачного педагогического опыта.

Основные *затруднения* педагогов, выявленные в процессе посещения занятий:

- организация урока, обеспечивающая самостоятельную познавательную деятельность учащегося;
- преобладание репродуктивного типа обучения;
- отбор учебного материала, выбор соответствующих методов и способов его изучения;
- отсутствие индивидуального подхода к учащимся испытывающим трудности в обучении;
- недостаточный уровень научной организации труда.

Положительные тенденции в работе учителей:

- использование инновационных технологий;
- стимулирование познавательного интереса через формирование умений и навыков работы с дополнительной литературой и общеучебных специальных навыков;
- создание психологически комфортного климата на уроке и ситуации успешности обучения;
- организация и управление учебным занятием в соответствии с современными требованиями (деятельностный, личностно-ориентированный подход).

Результатом работы педагогов школы стала достаточно обширная копилка учебно-методических материалов, размещённых на сайте образовательного учреждения. Учителя школы принимают активное участие в работе с одарёнными (высокомотивированными) обучающимися в разработке олимпиадных зданий. Обмениваются опытом в работе городских МО, выступают с докладами. Творческие группы учителей традиционно совместно принимают участие в решении текущих вопросов и выявляемых затруднений, готовят материалы для участия в конкурсах различного уровня.

Задачи:

- продолжить работу по повышению квалификации, курсовой подготовки педагогов, с целью оказания помощи в решении актуальных образовательных задач, предоставить возможность выбора многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие;

- осуществлять курирование педагогов, испытывающих трудности, опытными наставниками путём педагогической поддержки, консультаций, участия в разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах;
- оказывать поддержку педагогам, ориентированным на профессиональный рост, стремящимся заявить о себе через участие в профессиональных конкурсах.

Организация питания

В вопросе организации питания в МБОУ «КСОШ № 5» выделены два важных момента:

- создание оптимальных условий, позволяющих охватить школьным питанием большее количество из числа обучающихся;

- создание системы учебно – воспитательной работы, направленной на формирование культуры правильного питания и пропаганду здорового образа жизни.

Организация горячего питания в 2019 году

	I полугодие	II полугодие
Общее количество обучающихся в ОУ	**739**	**763**
Количество обучающихся, получающих горячее питание (всего)/% охвата	709/ 96%	732/ 96%
Количество обучающихся 1-4 классов, получающих горячее питание (чел.)	324	323
Количество обучающихся 5- 9 классов, получающих горячим питанием (чел.)	394	395
Количество обучающихся 10-11классов, получающих горячее питание (чел.)	21	45
Количество обучающихся, получающих льготное горячее питание (всего) в ОУ	149	131
Льготное питание 1-4 класс (чел)	64	61
Льготное питание 5-9 класс (чел)	82	62
Льготное питание 10-11 класс (чел)	3	8

Бесплатно молоком обеспечиваются все обучающиеся начальной школы.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в школе отводится классным руководителям. Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Урок здорового питания», проектную деятельность «Школа – территория здоровья», анкетирование и т.д.

Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на родительских собраниях.

Вывод: Обучающиеся обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма и создает благоприятные условия для развития ребенка в целом.

В 2020 году необходимо продолжить работу по увеличению охвата обучающихся школы горячим питанием, пропаганде среди обучающихся и их родителей (законных представителей) принципов здорового образа жизни, важности и значимости рационального питания.

Профилактическая работа

В 2019 году в системе проводилась работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, по пропаганде правовых знаний среди обучающихся школы.

Соблюдая требования ст.14 ФЗ № 120 «О системе профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» о разработке и реализации программ и методик, на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни и пресечение правонарушений в образовательной организации разработаны и реализуются:

- превентивная программа «Я выбираю», направленная на предотвращение употребления психоактивных веществ обучающимися,
- программы «Семья и школа», «Подросток и закон», направленные на взаимодействие семьи и школы по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, предупреждение и пресечение правонарушений через систему классных часов, профилактических бесед, встреч с представителями органов системы профилактики, проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Администрация образовательной организации проводила работу Совета профилактики с привлечением представителей органов системы профилактики (ОДН, опеки и попечительства, КДН и ЗП, здравоохранения) и родительской общественности по работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в затруднительной жизненной ситуации; с обучающимися и их родителями (законными представителями) для решения вопросов обучения, посещаемости, девиантного поведения как в школе, так и вне школы (правонарушения или антиобщественные действия)

Образовательной организацией оказывалась социально - психолого-педагогическая помощь обучающимся с отклонениями в поведении, с проблемами в обучении через реализацию индивидуальных маршрутов, бесед на Совете профилактики, административной комиссии при директоре школы (раз в месяц или по необходимости).

Проводились индивидуальные профилактические беседы социальным педагогом школы, представителями органов системы профилактики.

Организовывалась совместная деятельность с Комитетом социальной защиты населения АМО «Кингисеппский муниципальный район» по предоставлению социально-психолого-педагогических услуг и летнего оздоровления обучающимся из семей, находящихся в затруднительной жизненной ситуации.

Образовательная организация тесно взаимодействовала в соответствии с совместными планами работы с органами системы профилактики (ОМВД РФ по Кингисеппскому району, отделом опеки и попечительства АМО «Кингисеппский муниципальный район», МАУ «Поликлиника «Кингисеппская», ГУЗ Ленинградского областного наркологического диспансера отделения Кингисеппский кабинет) по

различным возникающим вопросам, касающихся жизни, здоровья, развития, воспитания и обучения.

Лиц, совершивших насильственные действия в 2019 году – нет.

Преступлений в 2019 году – 1 (на 01.09.2019г. обучающийся, совершивший преступление закончил 9 классов, поступил в колледж для дальнейшего получения образования).

Администрация МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5» своевременно информировала органы системы профилактики о выявленных случаях совершения обучающимися противоправных действий.

Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на профилактических учетах были вовлечены в систему дополнительного образования (МБУ ДО «Центр информационных технологий», волонтерское движение, МБУ ДО «ЦЭВиОД», секции и кружки при МБОУ «КСОШ №5», МБУ ДО «Кингисеппская ДЮСШ»)

Количество обучающихся состоящих на различных профилактических учетах и занятость ими дополнительным образованием:

ОМВД РФ по Кингисеппскому району	2018		2019	
	состоят	охват	состоят	охват
	6	1	3	2
Педагогический контроль в школе	10	2	7	3

Низкий охват системой дополнительного образования обучающихся, состоящих на учетах, объясняется низкой мотивацией и заинтересованностью в организации досуговой деятельности самими обучающимися, при этом все обучающиеся задействованы внеурочной деятельностью на базе школы.

Администрация образовательной организации взаимодействовала с Комитетом социальной защиты населения АМО «Кингисеппский муниципальный район» по вопросам предоставления социально – психолого - педагогических услуг и летнего оздоровления обучающимся из семей, находящихся в затруднительной жизненной ситуации. Группы дневного пребывания посетили 3 обучающихся, путевки в оздоровительный лагерь «Бригантина» получили 6 обучающихся.

Представители органов системы профилактики принимали активное участие в проведении мероприятий МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5» по формированию законопослушного поведения (День правовых знаний, Неделя защиты детей, проектная деятельность по здоровьесбережению, формированию здорового образа жизни).

Проводились встречи с педагогическим коллективом, обучающимися и родительской общественностью, оказывалась помощь в рамках своей компетенции.

В образовательной организации создана служба медиации (примирения).

В 2019 году заявлений на рассмотрение конфликтных ситуаций не поступало.

Вывод: В образовательной организации своевременно выявлялись и устранялись причины и условия, способствующие к совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними, осуществлялась социально – психолого – педагогическая помощь обучающимся и их семьям, находящимся в социально – опасном положении.

В 2020 году необходимо:

1. продолжить деятельность по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений, преступлений и антиобщественных деяний, в рамах своей компетенции
2. обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности обучающихся МБОУ «КСОШ № 5» от проявлений терроризма, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности, принимаются конкретные меры по созданию условий, обеспечивающих гарантии прав детей и сотрудников на охрану жизни и здоровья.

В учреждении разработан паспорт безопасности, согласованный с ГУ МЧС, с Управлением ФСБ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, с МОВО по Кингисеппскому району Ленинградской области

В МБОУ «КСОШ № 5» имеются в наличии Планы действий по обеспечению безопасности обучающихся и Планы эвакуации работников и обучающихся в случае получения информации об угрозе совершения террористического акта или иных ЧС, инструкции для персонала ОУ по действиям в ситуациях угрозы чрезвычайных ситуаций, проявлений терроризма и экстремизма, с которыми ознакомлены все сотрудники. Все планы эвакуации, знаки путей эвакуации выполнены в люминесцентном исполнении.

Система охраны в МБОУ «КСОШ № 5» включает следующие составляющие:

- система видеонаблюдения, состоящая из 14 внутренних камер и 2-х наружных;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- территория, прилегающая к МБОУ «КСОШ №5», огорожена по периметру защитным ограждением;
- в учебное время организовано дежурство классов, классных руководителей и дежурных от администрации школы, в праздничные дни дежурство сотрудников и администрации школы;
- разработан план эвакуации людей, их спасения и оказания первой медицинской помощи при ЧП;
- установлены запорные устройства на всех помещениях;
- в ночное время обеспечена освещенность подведомственной территории;
- кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей;
- в каждом кабинете для учащихся разработаны «Правила безопасности поведения в кабинете», «Инструкция по охране труда в кабинете», «Правила безопасности поведения при пожаре и угрозе взрывов»;
- сформирована нештатная аварийная группа ГУЧС;
- имеются стенды по пожарной, антитеррористической и дорожной безопасности, а также правила безопасности на водных объектах (в осенне-зимний и весенне-летний периоды).

Охрана МБОУ «КСОШ №5» осуществляется силами сторожей и вахтеров. В ОУ введен пропускной режим, ведется регистрация всех посетителей в специальный журнал, в целях исключения свободного доступа посторонних лиц.

В МБОУ «КСОШ № 5» в 2019 году проведены «Неделя пожарной безопасности» и «Неделя защиты детей», в ходе которых отрабатывались навыки действий в чрезвычайных ситуациях, проводились тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы. С обучающимися в рамках классных часов и предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» регулярно проводятся беседы и занятия по мерам безопасности в экстремальных ситуациях, тематические занятия по правилам поведения на железной дороге, водных объектах, лесу, по пути в школу, в быту, инструктажи по соблюдению правил соблюдения пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, антитеррористическая безопасность, поведение в экстремальных ситуациях, безопасный интернет.

В соответствии с графиком 4 раза в год проводятся объектовые тренировки по действиям обучающихся и персонала в случае террористической угрозы и иных ЧС.

В школе проводится планомерная и непрерывная профилактическая работа по предупреждению производственного и бытового травматизма сотрудников и обучающихся, в результате чего в 2019 году не было зафиксировано ни одного случая травматизма среди сотрудников ОУ, а процент несчастных случаев с обучающимися остался на низком уровне (за 2019 год было зарегистрировано 3 случая травматизма среди обучающихся школы)

В школе изданы и утверждены инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ и по всем должностям сотрудников, а также инструкции по пожарной безопасности.

Все учителя предметники и классные руководители на первых учебных часах в январе и сентябре 2019 года провели повторные инструктажи по безопасным приемам учебной деятельности учеников, по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности. Данные инструктажи оформлены в журналах классных руководителей.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вся документация по охране труда ведется согласно номенклатуре дел по охране труда.

В течение года проводились инструктажи с персоналом школы, учителями, а также с обучающимися. Весь педагогический коллектив и технические работники своевременно проходят медицинский осмотр.

В течение 2019 году в ОУ было проверено:

- качество проведения и оформления инструктажей по ОТ;
- наличие журналов проведения всех видов инструктажей по безопасности труда;
- обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также состояние санитарно - бытовых помещений;
- медицинские книжки у работников;
- правильность хранения химических реактивов;
- проверка состояния медицинских аптечек;
- оформление уголков по ОТ;

- состояние эвакуационных выходов;
- состояние огнетушителей, их наличие на рабочих местах, нумерация;
- планы эвакуации;
- наличие основных нормативных документов по ОТ;
- соответствие нормативным требованиям температурного режима в помещении.

Классными руководителями проведены классные часы по охране труда с ознакомлением обучающихся с инструкциями по технике безопасности в кабинетах, во время экскурсий, массовых спортивных мероприятий, а также проведены беседы согласно плану бесед по охране труда и безопасности.

Вывод: В школе регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по охране труда, и обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

Задачи на 2020 год:

- выполнение предписаний Отдела надзорной деятельности по повышению уровня противопожарной безопасности;
- решение вопроса по осуществлению пропускного режима и охраны ОУ силами вневедомственной охраны или частных охранных предприятий.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	767 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	395 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	272 человек/38% выше
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/4% ниже
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	32 человек/ 64%
1.29.2	Первая	6 человек/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	767человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7460 кв. м

Директор школы Фадеева М.А.