МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНГИСЕППСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 28.03.2022 г. № 5

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИНГИСЕППСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

за 2021 год

г.Кингисепп

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2021 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «КСОШ № 5» https://school5.kngcit.ru/sveden/document в сети «Интернет».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «КСОШ № 5»
Руководитель	Фадеева Марина Александровна
Адрес образовательной организации	188480, Ленинградская область, г.Кингисепп, ул. Химиков, д.6
Телефон, факс	(81375) 2-78-17
Адрес электронной почты	kingschool5@mail.ru
Сайт организации	https://school5.kngcit.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования

	«Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия серии 47ЛО1 №0001955. Регистрационный № 568-16, дата выдачи 16 ноября 2016 года, выдана Комитетом общего и профессионального образования ЛО на право ведения образовательной деятельности, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 47А01 № 0000793. Регистрационный№ 167-16 от 24 ноября 2016 года,выдано Комитетом общего и профессионального образования ЛО

1. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначен Учредителем и осуществляет текущее руководство.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности образовательным учреждением Директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности:
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
-заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекции и регулирование.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:
- Общее собрание работников;
- Совет Школы;
- Педагогический совет.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям https://school5.kngcit.ru/sveden/document

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

Задачи:

- продолжить работу, направленную на объективное оценивание образовательных результатов;
- развитие системы управления ОУ.

2. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации учебного процесса образовательной организации в 2021 году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;

- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5», реализует начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

Уровень образования	Виды реализуемых общеобразовательных программ в 2021 году
Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом № 122 от 30.08.2019г. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденная приказом № 122 от 30.08.2019 г. 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),

	утвержденная приказом № 109 от 26.06.2017 г.
Основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет)	1.Основная общеобразовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом № 122 от 30.08.2019 г. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом № 122 от 30.08.2019 г.
Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года)	1.Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом № № 122 от 30.08.2019 г.

https://school5.kngcit.ru/sveden/education

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Классов-комплектов	12*	15	2
Обучающихся	320 (в том числе 18 обучающихся с ОВЗ)	385 (в том числе 8 обучающихся с ОВЗ)	45
Средняя наполняемость	26,7	25,7	22,5

*Из ОО-1

Образовательные программы способствовали развитию и социализации учащихся на основе освоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В целях сопровождения обучающихся с ОВЗ проводились различные виды коррекционной работы: индивидуальные коррекционные занятия с учителем, групповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано обучение на дому.

Анализ прохождения образовательных программ показал, что прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует утвержденному графику.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Количество контрольных, практических и лабораторных работ проведено в соответствии с программами.

В 2021 году, в связи с распространением коронавирусной инфекции и введением ограничительных мер, часть образовательных программ реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Год	2018	2019	2020	2021
Успеваемость	100	99,7	99,5	99,3
Качество	36	38	46	42,5

Качество подготовки выпускников в 2021 году

В 2021 году 9-й класс окончили 75 (100%) выпускников, из них 1 обучающийся ребенок-инвалид с ОВЗ и 1 обучающийся ребенок-инвалид без ОВЗ. Обучающихся, окончивших 9 класс с аттестатом особого образца (с отличием) – 1 человек.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июня 2021 года «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Обучающимся со статусом ребенок-инвалид, ОВЗ допускалось сократить количество экзаменов до одного на их выбор.

Выводы:

Причины расхождения.

Выше:

1. Индивидуальная работа с обучающимися над проблемами в освоении образовательной программы, выявленными в ходе диагностических и контрольных работ.

2. Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам по систематизации полученных знаний.

Ниже:

1.Обучающиеся испытывают трудности, обусловленные низким уровнем свойств внимания (устойчивость, умение концентрироваться и переключаться), низким уровнем развития восприятия, повышенной утомляемостью. Снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации.

В 2021 году завершили обучение по программе среднего общего образования 23 выпускника 11 класса (100%). Три выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в формах ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планирующих поступление на обучение в высшие учебные заведения . Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку обязательно, остальные предметы в формате ЕГЭ по выбору с целью поступления в высшие учебные заведения. Государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ с целью поступления в высшие учебные заведения прошли 18 обучающихся (78%), 5 выпускников (22%) прошли ГВЭ на аттестат.

Наименование предмета	Количество сдававших выпускников	Средний балл по школе (в сравнении с регионом)	Подтвердили итоговую отметку	Написали ЕГЭ выше итоговой отметки	Написали ЕГЭ ниже итоговой отметки
Русский язык	18	78 (+4,79)	7 - 39%	11 - 61%	-
Математика (профиль)	17	70 (+11,8)	7 - 41%	6 - 35%	-
Физика	7	60 (+0,53)	5 - 71%	-	2 - 28%
Информатика	11	74 (+6,62)	7 - 64%	2 - 18%	1 - 9%
Обществознание	2	78 (+17,6)	1 - 50%	1 - 50%	-
Биология	3	70 (+15,9)	3 - 100%	-	-

Выводы: по результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году наблюдается положительная тенденция, все обучающиеся преодолели минимальный порог, средний балл по школе по выбранным учебным предметам выше среднего балла по Ленинградской области. Более 80 баллов набрали по русскому языку 8 обучающихся, по математике - 2, по информатике и ИКТ – 3, по физике и обществознанию по 1ученику.

Данные показатели стали возможны благодаря целенаправленной работе по освоению образовательной программы, индивидуальному подходу в работе с обучающимися, систематическому мониторингу и своевременной коррекции пробелов и учебных затруднений, выявленных в ходе текущих, диагностических и контрольных работ. Педагогами-предметниками на протяжении всего учебного периода ведётся работа по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися в формате индивидуальных и групповых консультаций по систематизации полученных знаний.

Не соответствие балла по ЕГЭ и балла за учебный период (написали ЕГЭ ниже итоговой отметки: по физике 2 обучающихся (28%), по информатике 1 обучающийся (9%)) свидетельствует о психологических трудностях, с которыми сталкиваются выпускники. Низкий уровень свойств внимания (устойчивость, умение концентрироваться и переключаться), низкий уровень развития восприятия, повышенная утомляемость, тревожность. Это ставит перед образовательным учреждением **задачу по созданию психологической помощи и поддержки выпускников и их родителей.**

По результатам анкетирования выпускников 9-х классов, их родителей в 2021 – 2022 учебном году реализуются профили: технологический и универсальный (включает индивидуальные маршруты). В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются математика, информатика и физика. В универсальном профиле маршруты позволили расширить изучение следующих предметов: английский язык, математика, обществознание, история, литература.

Распределение изучения предметов на расширенном (углубленном) уровне по профилям.

Всероссийские проверочные работы

С целью

- осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/ 2022 учебный год в марте-апреле 2021 года проводились всероссийские проверочные работы.

Участниками ВПР в марте-апреле 2021 года являлись все обучающиеся 4-8, 11 классов.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Количество обучающихся, принявших участие в ВПР 2021	75	78	78	79	77	23
Количество независимых/общественных наблюдателей, присутствовавших в дни проведения ВПР в 2021 году	12	11	10	16	10	1

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, утвержденным графиком. Экспертные группы, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга осуществляли проверку работ обучающихся.

Во время проведения мониторинга нарушений зафиксировано не было, присутствовали общественные наблюдатели, родители обучающихся. Навык работы обучающихся с бланками и подобными заданиями отработан.

Класс	Предмет	Выполняли работу		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Понизили результат	Подтверждённый результат
4	Русский язык	68	Результаты ВПР	4	36	28	-	2	8	58 – 85%
			Успеваемость	68 – 100%						
			Качество	40 - 59%						
			Отметка за предыдущий период	7	36	25	-			
4	Математика	73	Результаты ВПР	21	35	16	1	25	1	47 – 64%
			Успеваемость	72 – 99%						
			Качество	56 – 77%						
			Отметка за предыдущий период	6	40	27	-			
4	Окружающий мир	69	Результаты ВПР	18	47	4	-	20	4	45 – 65%
			Успеваемость	69 – 100%						
			Качество	65 – 94%						
			Отметка за предыдущий период	12	43	14	-			

Класс	Предмет	Выполняли работу		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Понизили результат	Подтверждённый результат
5	Русский язык	65	Результаты ВПР	7	29	25	4	7	16	42 – 65%
			Успеваемость	61 – 94%						
			Качество	36 – 55%						
			Отметка за предыдущий период	5	38	22	-			
5	Математика	66	Результаты ВПР	4	38	23	1	2	11	53 – 80%
			Успеваемость	65 – 98%						
			Качество	42 – 64%						
			Отметка за предыдущий период	3	49	13	1			
5	История	66	Результаты ВПР	16	31	18	1	5	6	55 – 83%
			Успеваемость	65 – 98%						
			Качество	47 – 71%						
			Отметка за предыдущий период	14	35	17	-			
5	Биология	67	Результаты ВПР	1	35	28	3	1	12	54 – 81%
			Успеваемость	64 – 96%						
			Качество	36 – 54%						
			Отметка за предыдущий период	2	41	24	-			

Класс	Предмет	Выполняли работу		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Понизили результат	Подтверждённый результат
6	Русский язык	72	Результаты ВПР	5	18	47	2	6	3	63 – 88%
			Успеваемость	70 – 97%						
			Качество	23 – 32%						
			Отметка за предыдущий период	1	23	46	2			
6	Математика	72	Результаты ВПР	2	24	39	7	2	14	56 – 78%
			Успеваемость	65 – 90%						
			Качество	26 – 36%						
			Отметка за предыдущий период	3	29	38	2			
6	Биология (6Б, 6В классы)	46	Результаты ВПР	1	22	23	-	5	2	39 – 85%
			Успеваемость	46 – 100%						
			Качество	23 – 50%						
			Отметка за предыдущий период	-	21	25	-			
6	География (6А класс)	21	Результаты ВПР	4	14	3	-	2	1	18 – 86%
			Успеваемость	21 – 100%						
			Качество	18 – 86%						
			Отметка за предыдущий период	4	13	4	-			
6	История (6А класс)	22	Результаты ВПР	4	8	8	2	4	7	11 - 50%

			Успеваемость	20 – 91%						
			Качество	12 – 55%						
			Отметка за предыдущий период	-	17	5	-			
6	Обществознание (6Б, 6В классы)	49	Результаты ВПР	2	26	19	2	4	2	43 – 88%
			Успеваемость	47 – 96%						
			Качество	28 - 57%						
			Отметка за предыдущий период	1	24	24	-			

Класс	Предмет	Выполняли работу		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Понизили результат	Подтверждённый результат
7	История	68	Результаты ВПР	7	17	40	4	6	8	54 – 79%
			Успеваемость	64 - 94%						
			Качество	24 - 35%						
			Отметка за предыдущий период	6	17	45	-			
7	Физика	73	Результаты ВПР	5	20	44	4	8	4	61 – 84%
			Успеваемость	69 – 95%						
			Качество	25 - 34%						
			Отметка за предыдущий период	2	20	49	2			
7	Биология	70	Результаты ВПР	-	18	49	3	4	8	58 – 83%
			Успеваемость	67 – 96%						
			Качество	18 – 26%						
			Отметка за предыдущий период	1	17	52	-			
7	География	69	Результаты ВПР	2	18	47	2	-	7	62 – 90%
			Успеваемость	67 – 97%						
			Качество	20 – 29%						
			Отметка за предыдущий период	3	21	45	-			
7	Математика	69	Результаты ВПР	3	16	46	4	4	11	54 – 78%
			Успеваемость	65 – 94%						
			Качество	19 – 28%						
			Отметка за предыдущий период	5	19	41	4			
7	Обществознание	74	Результаты ВПР	7	24	38	5	3	12	59 - 80%
			Успеваемость	69 – 93%						
			Качество	31 – 42%						
			Отметка за предыдущи	6	30	38	-			

			й период							
7	Русский язык	71	Результаты ВПР	-	12	53	6	-	12	59 – 83%
			Успеваемость	65 – 92%						
			Качество	12 - 17%						
			Отметка за предыдущий период	-	19	51	1			
7	Английский язык	70	Результаты ВПР	6	19	33	12	8	26	36 – 51%
			Успеваемость	58 – 83%						
			Качество	25 – 36%						
			Отметка за предыдущий период	2	34	34	-			

Класс	Предмет	Выполняли работу		«5»	«4»	«3	«2»	Повысили результат	Понизили результат	Подтверждённый результат
8	Русский язык	69	Результаты ВПР	2	20	42	5	9	7	53 - 77%
			Успеваемость	64 - 93%						
			Качество	22 - 32%						
			Отметка за предыдущий период	2	14	50	3			
8	Математика	66	Результаты ВПР	2	14	42	8	-	15	51 – 77%
			Успеваемость	58 - 88%						
			Качество	16 – 24%						
			Отметка за предыдущий период	3	19	44	-			
8	Биология (8В класс)	18	Результаты ВПР	-	2	15	1	2	-	16 – 89%
			Успеваемость	17 – 94%						
			Качество	2 – 11%						
			Отметка за предыдущий период	-	-	17	1			
8	Химия (8А класс)	21	Результаты ВПР	6	9	6	-	0	1	20 – 95%
			Успеваемость	21 – 100%						
			Качество	15 - 71%						
			Отметка за предыдущий период	6	10	5	-			
8	Физика (8Б класс)	25	Результаты ВПР	1	10	12	2	1	2	22 – 88%
			Успеваемость	23 – 92%						
			Качество	11 – 44%						
			Отметка за предыдущий период	-	12	12	1			
8	География (8В класс)	20	Результаты ВПР	-	-	19	1	-	1	19 – 95%
			Успеваемос	19 – 95%						

			ть							
			Качество	0 - 0%						
			Отметка за предыдущий период	-	-	20	-			
8	Обществознание (8Б класс)	27	Результаты ВПР	-	15	12	-	-	-	27 – 100%
			Успеваемость	27 – 100%						
			Качество	15 – 56%						
			Отметка за предыдущий период	-	15	12	-			
8	История (8А класс)	23	Результаты ВПР	2	9	12	-	-	-	23 – 100%
			Успеваемость	23 – 100%						
			Качество	11 – 48%						
			Отметка за предыдущий период	2	9	12	-			

Класс	Предмет	Выполняли работу		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Понизили результат	Подтверждённый результат
11	Английский язык	21	Результаты ВПР	5	13	3	-	2	5	14 - 67%
			Успеваемость	21 - 100%						
			Качество	18 - 86%						
			Отметка за предыдущий период	7	12	2	-			
11	Физика	14	Результаты ВПР	2	8	4	-	1	4	9 - 64%
			Успеваемость	14 - 100%						
			Качество	10 – 71%						
			Отметка за предыдущий период	4	7	3	-			
11	История	22	Результаты ВПР	11	11	-	-	9	-	13 – 59%
			Успеваемость	22 - 100%						
			Качество	22 – 100%						
			Отметка за предыдущий период	6	12	4	-			

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: педагогам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Выводы и задачи по итогам ВПР:

1. Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР методическими объединениями и каждым педагогом, выявлены проблемы отдельных обучающихся.
2. Спланирована и проводится коррекционная работа с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Внесены в содержание урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Запланирован и осуществляется мониторинг учебных достижений обучающихся во внутришкольном контроле.
5. Педагоги, у которых были выявлены дефициты по результатам оценочных процедур, промежуточного контроля и итогов ВПР направлены на обучение.

Результативность участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап Всероссийской олимпиады		
		Общее количество участников	Количество физических лиц	Количество победителей и призеров (чел.)
2019-2020	441	551	249	82 победителя/ 102 призёра: 115 обучающихся
2020-2021	440	598	265	90 победителей/ 112 призёров (125 обучающихся)
2021-2022	427	601	249	65 победителей/ 83 призёра (99 обучающихся)

За последние три года сохраняется общее количество участников (физических лиц) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о работе педагогов по формированию мотивации у школьников в изучении предметов. Однако, следует отметить снижение результативности – уменьшение количества обучающихся, ставших победителями и призёрами. Данные показатели свидетельствуют о недостаточной подготовке со стороны педагогов-предметников к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников, а также изменением формата проведения олимпиады по ряду предметов (компьютерная форма). Целесообразно отборочный этап среди обучающихся по выявлению высокомотивированных школьников проводить внутри образовательного учреждения и начинать целенаправленную работу по разбору заданий олимпиадного уровня в период, предшествующий графику проведения основного этапа олимпиады школьников, т.е. весной. Использовать задания в учебном процессе с

применением онлайн-форм для преодоления тревожности и формирования навыков работы с техникой.

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады		
		Общее количество участников	Количество физических лиц	Количество победителей и призеров (чел.)
2019-2020	441	128	74	12 победителей/ 40 призёров 32 обучающихся
2020-2021	440	120	65	7 победителей/ 22 призёра 23 обучающихся
2021-2022	427	107	68	3 победителя; 21 призер 22 обучающихся

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников также сохраняется положительная динамика, однако снижается количество призовых мест (победителей и призёров).

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Региональный этап Всероссийской олимпиады		
		Общее количество участников	Количество физических лиц	Количество победителей и призеров (чел.)
2019-2020	441	17	13	1 победитель/ 6 призёров 7 обучающихся
2020-2021	440	9	9	4 призёра 4 обучающихся
2021-2022	427	8	7	-

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Региональной олимпиады школьников

Предметы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Изобразительное искусство	1 победитель/ 4 призёра	-	4 призёра
Информатика	3 победителя/ 2 призёра	1 победитель/ 6 призёров	8 призёров
Музыка	-	-	2 призёра
Основы предпринимательского права	-	-	2 призёра
Политехническая олимпиада	-	-	-
Черчение (компьютерная графика)	1 победитель	-	-
ИТОГО	4 победителя/ 6 призёров	1 победитель/ 6 призёров	16 призёров

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы.

Педагогический коллектив создаёт детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

- организация научно-исследовательской деятельности;

-организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одарённых, высоко интеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися.

Выявление одарённых детей в МБОУ «КСОШ № 5» начинается уже в начальной школе. В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», банк данных включает сведения о детях разных типов одарённости и талантливости, проявление одарённости и способностей у детей различного типа личности. В течение нескольких лет одарённость наших учащихся выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, конференциях, выставках.

Задачи:

- продолжить работу по повышению компетенции педагогов школы в работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися (методическая поддержка, создание условий для повышения квалификации);

- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих открытость информационного пространства по развитию олимпиадного движения (обновление банка данных одарённых школьников, своевременное информирование на сайте школы о проводимых олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных);

- продолжить работу по индивидуальному сопровождению высокомотивированных обучающихся (индивидуальные и групповые консультации), включать в образовательном процессе задания олимпиадного уровня для развития у школьников особого подхода в решении подобных упражнений поискового характера.

3. Оценка воспитательной работы

Школа реализует рабочую программу воспитания, утв. приказом МБОУ «КСОШ №5» от 22.12.2020 года и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего уровня общего образования.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса.

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развитие обучающихся, играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел, участие классов в конкурсах, соревнованиях, коллективных творческих делах, проектах, длительных играх, квестах.

В школе традиционно проводились единые классные часы, Уроки мужества, информационные беседы в соответствии с тематической направленностью2021года («Год науки и технологий в России»), календарём образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры в 2021 году.

В рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка» большое внимание уделялось организации мероприятий интеллектуально –познавательной направленности, пропаганде достижений Российской науки.

С помощью компьютерных программ ребята создали поздравительные открытки для ветеранов ВОВ. Совет старшеклассников организовал игру по станциям для учащихся 3-5 классов, посвященную Дню космонавтики. Школьная команда «Константа» заняла IIIместо на муниципальном этапе Областного математического турнира «Шаг в математику», в традиционной игре «Интеллектуальный марафон» команды учащихся 8-9 классов стали лауреатами, 70% учащихся приняли активное участие в декаде наук, «Уроке цифры».

С августа 2021 года активно сотрудничаем с Технопарком «Кванториум» Обучающиеся школы активно принимали участие в акциях «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Школьный двор», «Пристегнись», «Мама за рулём», «Добро нужно всем» (помощь животным), «Подарим бумаге вторую жизнь».

По итогам 2021 года школа заняла V место в номинации «Самый весомый вклад в благотворительность» среди всех пунктов сбора крышечек, участвующих в проекте «Крышечки ДоброТы», который сотрудничает с благотворительным фондом «Солнце». На базе летних оздоровительных лагерей куратором проекта были проведены Экоурок и мастер – класс по сортировке крышек. Учащиеся школы приняли участие в областном фотоконкурсе «Лето, крышечка и я» (1чел –IIместо)

В рамках реализации направления по формированию здорового образа жизни в 2021 году проводились классные часы, информационные беседы по темам здорового и безопасного образа жизни, как классными руководителями, так и старшеклассниками. Учащихся 8-10 классов приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Лидер» акции «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития». Победителями на региональном этапе стали 2 человека.

Пропагандой здорового образа жизни является участие в конкурсах: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (В номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» школьный видеоролик занял III место на областном этапе), «Безопасность глазами детей», «Я – выбираю…» (В номинации «Молодёжный проект

здоровьесберегающей направленности» школьная газета «Пятая ступенька» заняла II место на областном этапе), «Злой огонь», «Неопалимая купина».

На стендах школы, в классных уголках, на школьном сайте, на страницах газеты «Пятая ступенька» размещались информационные материалы и буклеты, освещающие здоровый образ жизни.

В 2021 году учащиеся школы приняли активное участие, как в командных соревнованиях, так и в личном первенстве.

В школе действует спортивный клуб «Спринт», в рамках которого работают секции: флорбол, хоккей в валенках, баскетбол, бадминтон, стритбол.

соревнования	уровень	участники	результат
кросс им. А. Иванова	районный	25 человек	2ч - победители 1ч - призёр (III место).
«Хоккей в валенках»(врамках VI Всероссийского Зимнего фестиваля дворового спорта «Русская зима»)	муниципальный	команда девушек	Iместо
		команда юношей	IIместо
«Хоккей в валенках» (в рамках «Лиги школьного спорта Ленинградской области)	региональный	команда девушек	IIместо
«Хоккей в валенках»	муниципальный	команда девушек	Iместо
		команда юношей	Iместо
	региональный	команда девушек	IIIместо
		команда юношей	IVместо
Соревнования по баскетболу	муниципальный	Команда девушек 7-8 классов	IIIместо
		Команда юношей 7-8 классов	IIместо
Соревнования по бадминтону	муниципальный	Сборная командаобучающихся 5-6 классов	IIIместо.
56 областная Спартакиада школьников Ленинградской области	муниципальный	58 обучающихся 5-9 классов	IV место
57 областная Спартакиада школьников Ленинградской области	муниципальный	58 обучающихся 5-9 классов	III место
Президентские спортивные игры	муниципальный	обучающиеся 8 классов	IVместо
Президентские состязания	муниципальный	обучающиеся	IVместо

		7 «в» класса	
Эстафета, посвящённая Дню Победы	муниципальный	10 человек	IV место

В сдаче норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 14 человек.

Знак отличия	Количество обучающихся
Золотой знак	10
Серебряный знак	4
Бронзовый знак	0
Всего	14

Школьная команда (8 человек, III – IV ступень) в командном первенстве VI Всероссийского Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на муниципальном этапе заняла IV место,

Всероссийского Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на муниципальном этапе заняла 4 место.

В 2021 году в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня приняли участие 258 человек.

Одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, связанных с историей военно-морского флота, имеющих воспитательную и познавательную ценность является школьный Военно-морской музей.

Школьный Военно-морской музей является лауреатом областного Конкурса школьных музеев образовательных организаций ЛО в 2016 и 2020 годах, прошёл сертификацию школьных музеев в рамках долгосрочной программы «Школьный музей Победы», имеет статус музея - партнера Музея Победы. Информация о музее размещена вРеестре сертифицированныхшкольных музеев- электронной базе данных о школьных музеях образовательных организаций, успешно прошедших добровольную сертификацию и заключивших Соглашение о сотрудничестве с Музеем Победы. Данная информация размещена в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - на сайте Музея Победы в соответствующем разделе программы «Школьный музей Победы». В рамках сотрудничества с Музеем Победы приняли участие во Всероссийских конкурсах: «Песни победы», «Ёлка Победы» и онлайн-конкурсе видеороликов. В номинации «Лучшаявидеоэкскурсия» заняли II место.

Экскурсоводами школьного музея в 2021 году проведено 17 экскурсий для обучающихся школы. Охват составил 443 человека.Кроме экскурсий по музейным экспозициям, Советом школьного музеи и учителями истории проводились квесты и информационные беседы, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры в 2021 году.

Одной из форм, которая появилась в период коронавирусных ограничений стали видеоэкскурсии по экспозициям школьного музея, которые размещены на сайте школы в блоге «Школьный музей».

В смотре-конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области в 2021 году экскурсоводы школьного музея на муниципальном этапе заняли три призовых места в трёх возрастных группах и стали участниками областного этапа.

Информация о музее регулярно освещалась на сайте школы в блоге «Школьный музей», в школьной газете «Пятая ступенька» и городских СМИ.

Одной из форм развития личности школьников, способствующей раскрытию их индивидуальности, творческих способностей, таланта является школьный театр. В 2021 году театральным коллективом «Мечта» были поставленытри кукольных спектакля: «Глупый маленький мышонок», «Я на солнышке лежу» и «Сказки о дружбе» и новогодний спектакль «Снегурочка».

Издательская деятельность в школе способствует воспитанию активной жизненной позиции обучающихся, даёт возможность реализовать их творческий потенциал. Школьная газета «Пятая ступенька» в XV Открытом фестивале молодёжных СМИ Юго-западного образовательного округа «Талант - Юниор - 2021» заняла I место.Творческим объединением «Школьное телевидение «5+TV» в 2021 году подготовлено 11 выпусков, из них 4 тематических («Петровский урок», «Энергосбережение», «Мы бережём природу», «Лагерь «Интеллект»).

Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью обучения и воспитания обучающихся. Для того чтобы поддержать интерес детей, проводился школьный этап традиционных Всероссийских, областных и муниципальных творческих конкурсов. Победители школьного этапа приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, часть из которых проходили в дистанционном формате.

Традиционными конкурсами, в которых обучающиеся стали победителями и призёрами на муниципальном, областном и региональном этапах в 2021 году: конкурс вокально – хорового творчества «Песенный звездопад», смотр – конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области, открытый окружной фестиваль средств массовой информации«Талант – Юниор 2021», «Зимняя природа родного края», «Спорт –альтернатива пагубным привычкам».

Из общего числа 209 участников конкурсного движения в 2021 году 130 обучающихся стали победителями и призёрами разного уровня.

Действующим органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников «Лидер». Деятельность Совета определяется направлениями содержания воспитательного процесса. Одним из направлений деятельности Совета является реализация проекта «Российское движение школьников». В 2021 году приняли участие во Всероссийских акциях: «Детская Россия пристёгивается!», «ВместеЯрче», «Бумажный журавль», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв ДТП, Днях единых действий.

Участниками культурно-просветительской программы «Мой край – Ленинградская область» стали 10 учащихся 5-11 классов.

В целях содействия формированию профессионального самоопределения обучающихся, осознанного выбора профессии в школе в системе проводилась профориентационная работа. Одна из форм профориентационной работы - экскурсии на предприятия. В 2021 году учащиеся посетили «Ростерминалуголь», ТЦ «Пятый канал», «Фосфорит». В связи с коронавирусными ограничениями часть мероприятий проходила в дистанционном формате. Старшеклассники приняли участие в «Ярмарках профессий и рабочих мест», которые проходили в онлайн формате в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

63 учащихся 8 классов приняли участие в профориентационном тестировании и онлайн семинаре в рамках программы профориентационного курса «В будущее с уверенностью», организованном ГАОУ ДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт».

В школе в системе организовано дополнительное образование обучающихся по следующим направлениям:

	Направления	Кружок, секция, творческое объединение	2020	2021
1	Художественное	Творческое объединение «Декоративные изделия»	245	318
		Хор, вокал, ансамбль «Радуга мечты»	Хор -83 Ансамбль- 12	98
2	Туристско – краеведческое	Клуб «Экскурсоводы»	15	15
3	Социально – педагогическое	Театральная студия «Мечта	15	30
4	Физкультурно – спортивное	ШСК «Спринт»	63	267

На сайте «Навигатор дополнительного образования» Ленинградской области зарегистрированы обучающиеся, которые занимаются в творческих объединениях и спортивных секциях школы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» школе выделены дополнительные места на развитие дополнительных общеразвивающих программ, в частности программы «Декоративные изделия».

В целях организации летнего отдыха и занятости детей и подростков, как возможности наиболее эффективного использования свободного от занятий в школе периода, для качественного, полноценного и безопасного оздоровления, отдыха и занятости, а также привития обучающимся навыков общественно-полезного труда в условиях каникулярного времени разработана программа «Здоровье. Творчество. Труд».

В июне – августе 2021 года в школе был организован летний оздоровительный комплекс «Планета летних каникул», в который вошли: оздоровительный лагерь для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с 3-х разовым питанием «Радуга», два оздоровительных лагеря с 2-х разовым питанием «Лучики» и «Искра», оздоровительный профильный лагерь с 2-х разовым питанием «Интеллект» и трудовой отряд «Пчелки» (20 бригад).

Всего организованными формами труда и отдыха были заняты 431 человек. Работа объединений оздоровительного комплекса была организована в рамках досуговых программ, содержание которых соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития детей. Все программы ориентированы на развитие творчества, самостоятельности, формирование санитарно-гигиенической культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни, общения, экологической грамотности. В рамках цикла образовательных мероприятий - Дней единых действий в лагере организованы мероприятия Всероссийского Петровского урока. В летний период дети активно принимали участие в акциях «Крышечки ДоброТы» и «Сдай батарейку - спаси ёжика!». В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ЦИТ» на базе лагеря «Лучики» проходила профильная смена технической направленности по программе «Цифровой ветер».

Мероприятия, направленные на развитие интереса ребят к научным открытиям были организованы в ДТ «Кванториум», где у каждого ребёнка была возможность найти себе занятие по душе, посещая секции «Космос», «Робототехника», «IT».

Ребята приняли участие во Всероссийских конкурсах: «Вместе против коррупции», «#ВместеЯрче»), конкурсе видеороликов, посвященных Петровскому уроку. Все видеоролики выложены на официальном блоге школьной телестудии.

Психолого - педагогический сопровождение учащихся

В 2021 году проводилась работа по психолого-педагогическому сопровождению школьников.

В течение 3-4 четверти в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год была проведена:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (методика Н.П.Капустина), которая позволила конкретизировать цели воспитательной работы, дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитания, обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника, обосновать выбор содержания и методов воспитания, соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом, увидеть близкие и более отдаленные результаты реализации программы воспитания.В диагностике приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс.

2.Диагностика мотивов учащихся в деятельности (Л,В, Байбородова), которая позволила определить преобладающие мотивы учащегося(коллективистские , личностные и престижные мотивы). Диагностика проводилась среди учащихся 5-11 классов

3. Диагностика ценностных ориентаций (М.Рокич), которая помогла исследовать направленность личности и определить её отношение к окружающему миру, к другим людям, к себе самому, ключевые мотивы поступков. Диагностика проводилась среди учащихся 5-11 классов

3.Диагностика направленности интересов младших школьников (методика «Цветик-семицветик» составленная доцентом И.М. Витковской), которая помогла изучить направленность интересов младших школьников. В диагностике приняли участие 1-4 классы.

По плану воспитательной работы были проведены психолого-педагогические диагностики школьников, направленные на выявления детей нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте, диагностики профессионального самоопределения, диагностики межличностных отношений в классных коллективах, диагностика детей с ОВЗ, а также по индивидуальным запросам субъектов образовательного процесса.

ВЫВОД: Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, а также с учётом коронавирусных ограничений, что обеспечило реализацию индивидуального подхода при одновременном обеспечении массовости коллективных творческих дел, включая период дистанционного обучения. Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие и интеллектуальные способности. Формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни способствовала планомерная и систематическая работа по данному направлению.

ЗАДАЧИ на 2022 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию условий для развития дополнительного образования обучающихся, для физического, интеллектуального и духовного развития детей.
2. Совершенствовать работу ученического самоуправления, как средства повышения творческой активности обучающихся.

Профилактическая работа.

В 2021 году в системе проводилась работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, по пропаганде правовых знаний среди обучающихся школы.

Администрация образовательной организации проводила работу Совета профилактики с привлечением представителей органов системы профилактики (ОДН, опеки и попечительства, КДН и ЗП, здравоохранения) и родительской общественности по работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в затруднительной жизненной ситуации; с обучающимися и их родителями (законными представителями) для решения вопросов обучения, посещаемости, девиантного поведения как в школе, так и вне школы (правонарушения или антиобщественные действия)

Образовательной организацией оказывалась социально - психолого- педагогическая помощь обучающимся с отклонениями в поведении, либо имеющими проблемы в обучении через реализацию индивидуальных маршрутов, бесед на Совете профилактики, административной комиссии при директоре школы (раз в месяц или по необходимости).

Лиц, совершивших насильственные действия в 2021 году – нет.

Преступлений в 2021 году – нет.

Семей, признанных находящимися в социально - опасном положении в 2021 году– нет.

Администрация школы своевременно информировала органы системы профилактики о выявленных случаях совершения обучающимися противоправных действий, получения травм.

Виды профилактического учёта	2021	
	состоят	охват
ОМВД РФ по Кингисеппскому району	10	2
Педагогический контроль в школе	4	4

Низкий охват системой дополнительного образования обучающихся, состоящих на учетах, объясняется низкой мотивацией и заинтересованностью в организации досуговой деятельности самими обучающимися и их родителями. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

В образовательной организации создана служба примирения. В 2021 году заявлений на рассмотрение конфликтных ситуаций не поступало.

ВЫВОД: В образовательной организации своевременно выявлялись и устранялись причины и условия, способствующие к совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними, осуществлялась социально – психолого – педагогическая помощь обучающимся и семьям, испытывающим трудности в вопросах обучения и воспитания несовершеннолетних.

ЗАДАЧИ:

- продолжить работу по увеличению охвата системой дополнительного образования обучающихся, состоящих на учетах;

- продолжить работу по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении правонарушений, преступлений и антиобщественных деяний;

- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

4.Оценка востребованности выпускников

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

	Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)
		в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)		
2018-2019	77/ 100%	32/ 42%	45/ 58%	-	-	-
2019-2020	79/ 100%	27/34%	52/ 66%	-	-	-

2020-2021	75/ 100%	28/ 37%	47/ 63%			

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов

	Всего выпускников 11 класса	Поступили в образовательные учреждения		Служба в Российской армии	Трудоустройство
		высшего профессионального образования	среднего профессионального образования		
2018-2019	выпускников в данном году не было				
2019-2020	20 человек	12 – 60%	6 – 30%	1 – 5%	1 – 5%
2020-2021	23 человека	16 – 70%	4 – 17%	1 – 4%	2 – 9%

Результаты мониторинга по трудоустройству выпускников за последний период свидетельствуют об осознанном выборе дальнейшего образования. Воспитательная работа по профориентации помогает обучающимся сориентироваться в мире профессий.

Знания, полученные в образовательном учреждении, дают возможность для поступления в высшие учебные заведения. Введение профильного обучения позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами. В 2020-2021 учебном году 20 (87%) обучающихся продолжили образование по выбранному профилю: 15 (65%) обучающихся по технологическому профилю, 5 (22%) по химико-биологическому и социально-экономическому профилю. Технологический профиль и социально-экономические, химико-биологические образовательные маршруты были введены, исходя из пожеланий школьников и возможностей образовательного учреждения.

Выводы:

- все выпускники трудоустроены;
- в 10-ом классе обучаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение на уровне среднего общего образования;
- профили обучения в 10 классе сформированы в соответствии с выбором учащихся;
- большинство выпускников 11 класса продолжают свой образовательный маршрут в соответствии с завершенными профилями обучения.

Задачи:

- продолжить положительную практику предпрофильной и профильной подготовки учащихся;

- продолжить работу с выпускниками 9-х классов по формированию оптимального выбора профильного обучения на уровне среднего общего образования.

5.Оценка качества кадрового обеспечения

Актуальными показателями эффективности педагогического коллектива за представленный период являются: повышение квалификации на курсах переподготовки и подготовки учителей, повышение квалификационной категории, участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, работа педагогов школы по единой методической теме «Школа ключевых компетенций, ежегодно проводимые открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы» по актуальным вопросам в образовании.

Все педагоги школы включены в программу непрерывного образования. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с потребностями ОО за три года составляет 100%. Учителя повышают квалификацию через различные формы: традиционные курсы повышения квалификации в ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, дистанционные курсы, семинары, практикумы, вебинары, смешанные формы обучения по различным направлениям – методическое сопровождение учителей по предметам, подготовка экспертов-тьюторов по проверке ВПР, методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом по ОГЭ и ЕГЭ, подготовка школьников к олимпиадам.

За последние три года сохраняется доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, что свидетельствует о мотивационных условиях профессионального роста учителей.

2019 год	2020 год	2021 год
Педагоги, имеющие квалификационную категорию – 76% (в том числе высшую 64%)	Педагоги, имеющие квалификационную категорию – 37/77% (в том числе высшую 30/63%)	Педагоги, имеющие квалификационную категорию – 36/75% (в том числе высшую 31/65%)

Традиционно в школе проводятся семинары по проблемам обучения и воспитания. В рамках подготовки к семинарам создаются творческие группы. На семинарах педагоги делятся накопленным опытом работы, проводят мастер-классы.

Ежегодное участие в традиционном мероприятии, проводимом для педагогов школ города и района Дне методической учёбы и распространение педагогического опыта:

2019 год	2020 год	2021 год

Районный День методической учёбы «Информационно-образовательная среда как условие реализации требований ФГОС»	Районный День методической учёбы «Ярмарка педагогических идей: поиск, творчество, применение…»	Районный День методической учёбы «Инициатива- действие-успех. Учитель – ключевая фигура воспитательного процесса»

Для реализации основных образовательных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующего положения.

Каждый педагог состоит в методическом объединении.

В школе работают семь методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и искусства, математики и информатики, предметов естественного и социального цикла, учителей иностранного языка, учителей физической культуры, технологии и дополнительного образования, классных руководителей. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

Особенностью методического совета школы является работа над единой темой самообразования. Так в 2021 году методическая работа носила практико-ориентированный характер и была посвящена теме «Качество образования как составляющая реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Содержание работы педагогических мастерских (обучение в процессе совместной деятельности) было направлено на практическую деятельность. Поиск и внедрение в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач. Проявление компетентности в обобщении и распространении педагогического опыта.

Ежегодно проводимое взаимопосещение занятий педагогов было ориентировано на обучение на собственных открытых уроках – обучение в процессе подготовки компетентностно-ориентированного урока по новому стандарту и обобщение наиболее удачного педагогического опыта.

Основные *затруднения* педагогов, выявленные в процессе посещения занятий:

- организация урока, обеспечивающая самостоятельную познавательную деятельность учащегося;
- преобладание репродуктивного типа обучения;
- отбор учебного материала, выбор соответствующих методов и способов его изучения;
- отсутствие индивидуального подхода к учащимся испытывающим трудности в обучении;
- недостаточный уровень научной организации труда.

Положительные тенденции в работе учителей:

- использование инновационных технологий;
-стимулирование познавательного интереса через формирование умений и навыков работы с дополнительной литературой и общеучебных специальных навыков;
- создание психологически комфортного климата на уроке и ситуации успешности обучения;
- организация и управление учебным занятием в соответствии с современными требованиями (деятельностный, личностно-ориентированный подход).

Результатом работы педагогов школы стала достаточно обширная копилка учебно-методических материалов, размещённых на сайте образовательного учреждения. Учителя школы принимают активное участие в работе с одарёнными (высокомотивированными)

обучающимися в разработке олимпиадных зданий. Обмениваются опытом в работе городских методических объединений, выступают с докладами. Творческие группы учителей традиционно совместно принимают участие в решении текущих вопросов и выявляемых затруднений, готовят материалы для участия в конкурсах различного уровня.

Одним из направлений методической работы школы в условиях перехода на обновленные ФГОС, с целью обеспечения профессиональной готовности педагогических работников, становится система непрерывного профессионального развития. В течение учебного года проводилась диагностика затруднений педагогов, выявлялись проблемы, шёл отбор содержания и форм методической работы, определение критериев эффективности образовательного процесса.

В структуре методической работы возникла необходимость появления временных методических объединений педагогов, работающих на одной параллели, или в одном классе, или с одной из категорий учащихся. Такие объединения учителей налаживают горизонтальные связи между учебным процессом, внеучебной деятельностью, дополнительным образованием и самообразованием на уровне конкретной группы или категории обучающихся. Необходимость горизонтальных методических объединений обусловлена пониманием, что разные педагоги в параллели или классе работают с одними и теми же детьми.

Ещё одним из направлений в работе школы становится сетевое сотрудничество педагогов через электронный методический кабинет в рамках школьной локальной сети, и сайта образовательной организации, где учителя могут рекомендовать своим коллегам методические материалы для ознакомления в электронном виде. Такой вид общения, в период информационной доступности, позволяет оперативно обмениваться данными, способствует грамотному распределению времени.

Задачи:

- продолжить работу по повышению квалификации, курсовой подготовки педагогов, с целью оказания помощи в решении актуальных образовательных задач, предоставить возможность выбора многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие;
- осуществлять курирование педагогов, испытывающих трудности, опытными наставниками путём педагогической поддержки, консультаций, участия в разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах;
- оказывать поддержку педагогам, ориентированным на профессиональный рост, стремящимся заявить о себе через участие в профессиональных конкурсах.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального, общего, среднего общего образования. В школе оборудованы 40 учебных кабинетов, все оборудованы мультимедийной техникой. В школе имеются лаборатории по физике, химии, два компьютерных класса, два кабинета технологии.

Уроки физической культуры и занятия внеурочной деятельности спортивной направленности проходят в спортивном и гимнастическом залах школы, на оборудованной школьной спортивной площадке.

В школе имеется актовый зал, музей, библиотека.

Общая характеристика библиотеки:

объем библиотечного фонда — 18926 единица;
книгообеспеченность — 100 процентов;
обращаемость —1,1 единиц в год;
объем учебного фонда —12203 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.
Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12203	17203
2	Педагогическая	210	173
3	Художественная	6163	2071
4	Справочная	350	110
5	Языковедение, литературоведение	50	10
6	Естественно-научная	157	105
7	Техническая	41	15
8	Общественно-политическая	58	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 45 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%.

Деятельность библиотеки отражена в Литературном блоге на сайте школы http://schoolbiblio5.blogspot.com

Школьная столовая находится на первом этаже школы. Обеденный зал столовой рассчитан на 180 посадочных мест.

Здание школы имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией.

Все компьютеры в школе имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернета до 100 Мбит/сек.

Информационный школьный сайт ведется в соответствии с локальным нормативным актом школы «Положение о школьном информационном сайте». Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям Федерального законодательства.

Улучшение условий образовательной деятельности в 2021 году связано с приобретением оборудования и проведением ремонтных работ. Все ремонтные работы и закупка оборудования проведены в срок.

Вывод: приобретенное оборудование значительно улучшили условия воспитательного-образовательного процесса школы.

7. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности обучающихся МБОУ «Кингисеппская СОШ №5» от проявлений терроризма, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности, принимаются конкретные меры по созданию условий, обеспечивающих гарантии прав детей и сотрудников на охрану жизни и здоровья.

В учреждении разработан и актуализирован паспорт безопасности, согласованный с ГУ МЧС, с Управлением ФСБ России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, с МОВО по Кингисеппскому району Ленинградской области

Система охраны в МБОУ «Кингисеппская СОШ №5» включает следующие составляющие:

- система видеонаблюдения, состоящая из 14 внутренних камер и 2-х наружных;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- кнопка тревожной сигнализации;
- территория, прилегающая к МБОУ «Кингисеппская СОШ №5», огорожена по периметру защитным ограждением;
- в праздничные дни организовано дежурство администрации школы;
- установлены запорные устройства на всех помещениях;
- в ночное время обеспечена освещенность подведомственной территории;
- кабинеты и рекреации оборудованы необходимым количеством огнетушителей;
- в каждом кабинете для учащихся разработаны «Правила безопасности поведения в кабинете», «Инструкция по охране труда в учебных кабинетах», «Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов»;
- сформирована нештатная аварийная группа ГО и ЧС;
- имеются стенды по пожарной, антитеррористической и дорожной безопасности, а также правила безопасности на водных объектах (в осенне-зимний и весенне-летний периоды).

Охрана МБОУ «Кингисеппская СОШ №5» осуществлялась обществом с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «Эспадон». В ОУ введен пропускной режим, установлена система контроля и управления доступа в школу, ведется регистрация всех посетителей в специальный журнал, в целях исключения свободного доступа посторонних лиц.

В школе проводится планомерная профилактическая работа по предупреждению травматизма сотрудников и обучающихся, в результате чего в 2021 году не было зафиксировано ни одного случая травматизма среди сотрудников ОУ, а процент несчастных случаев с обучающимися остался на прежнем уровне (за 2021 год было зарегистрировано 3 случая травматизма среди обучающихся школы)

В школе изданы и утверждены инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ и по всем должностям сотрудников, а также инструкции по пожарной безопасности.

Все учителя предметники и классные руководители на первых учебных часах в январе и сентябре 2021 года провели инструктажи по безопасным приемам учебной деятельности учеников, по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности. Данные инструктажи оформлены в журналах классных руководителей.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вся документация по охране труда ведется согласно номенклатуре дел по охране труда.

В течение года проводились инструктажи с персоналом школы, учителями, а также с обучающимися. Весь педагогический коллектив и технические работники своевременно проходят медицинский осмотр.

Классными руководителями проведены классные часы по охране труда с ознакомлением обучающихся с инструкциями по технике безопасности в кабинетах, во время экскурсий, массовых спортивных мероприятий, а также проведены беседы согласно плану бесед по охране труда и безопасности.

Вывод: в школе регулярно ведется разъяснительная и профилактическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

Задачи :

- выполнение предписаний Отдела надзорной деятельности по повышению уровня противопожарной безопасности;
- замена устаревших камер видеонаблюдения;
- установка новых камер видеонаблюдения для устранения слепых зон в здании и на территории ОУ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и плану ВСОКО.

В 2021 году была проведена внутренняя экспертиза качества рабочих программ. Проведены организационные, методические мероприятия по организации работы школы. Разработана «Дорожная карта» по реализации ОП НОО, ООО на основе результатов ВПР 2021 года. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности. Разработана «Дорожная карта» введения компонента «функциональная грамотность» в образовательные программы школы для систематической подготовки к исследованию PISA, определен состав школьной рабочей группы учителей по основным направлениям функциональной грамотности.

В рамках ВСОКО осуществлялся контроль за качеством преподавания предметов. Были выявлены проблемы методического плана, приняты управленческие решения.

ЗАДАЧИ на 2021 год:

- обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	750 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	320 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	288 человека/42% выше (включая на «5»
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1% ниже

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/13% ниже
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	249 человек/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	766 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	31 человек/ 65%
1.29.2	Первая	5 человек/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 – 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	750 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,24 кв. м

Директор школы Фадеева М.А.