МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНГИСЕППСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 22.03.2021 г. № 5

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИНГИСЕППСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

за 2020 год

г.Кингисепп

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2020 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «КСОШ № 5» https://school5.kngcit.ru/sveden/document в сети «Интернет».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «КСОШ № 5»
Руководитель	Фадеева Марина Александровна
Адрес образовательной организации	188480, Ленинградская область, г.Кингисепп, ул. Химиков, д.6
Телефон, факс	(81375) 2-78-17
Адрес электронной почты	kingschool5@mail.ru
Сайт организации	https://school5.kngcit.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования

	«Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия серии 47ЛО1 №0001955. Регистрационный № 568-16, дата выдачи 16 ноября 2016 года, выдана Комитетом общего и профессионального образования ЛО на право ведения образовательной деятельности, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 47А01 № 0000793. Регистрационный№ 167-16 от 24 ноября 2016 года,выдано Комитетом общего и профессионального образования ЛО

Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначен Учредителем и осуществляет текущее руководство.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности образовательным учреждением Директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
-заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекции и регулирование.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Совет Школы;
- Педагогический совет.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям https://school5.kngcit.ru/sveden/document

ВЫВОД: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- продолжить работу, направленную на объективное оценивание образовательных результатов;
- развитие государственно-общественного управления;
- обеспечение психологической безопасности образовательного процесса.

Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5», реализует начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

Уровень образования	Виды реализуемых общеобразовательных программ в 2020 году
Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)	1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом № 122 от 30.08.2019г. 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденная приказом № 122 от 30.08.2019 г. 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденная приказом № 109 от 26.06.2017 г.
Основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет)	Основная общеобразовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом № 122 от 30.08.2019 г.
Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года)	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом № № 122 от 30.08.2019 г.

https://school5.kngcit.ru/sveden/education

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Классов-комплектов	12	15	2
Обучающихся	323 (в том числе 10 обучающихся с ОВЗ)	393	45
Средняя наполняемость	27	26,2	23

Образовательные программы способствовали развитию и социализации учащихся на основе освоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В целях сопровождения обучающихся с ОВЗ проводились различные виды коррекционной работы: индивидуальные коррекционные занятия с учителем, групповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано обучение на дому.

С марта 2020 года до окончания учебного года, в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Анализ прохождения образовательных программ показал, что прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует утвержденному графику.

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) владеть информацией о результативности обучения, знакомиться срейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Количество контрольных, практических и лабораторных работ проведено в соответствии с программами.

Год	2018	2019	2020
Успеваемость	100	99,7	99,5
Качество	36	38	46

Качество подготовки выпускников в 2020 году

В 2020 году 9-й класс окончили 79 выпускников, из них 1 обучающийся ребенок-инвалид без ОВЗ.

На основании Постановления правительства Российской Федерации от 10 июня 202 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и приказа министерства просвещения Российской федерации от 11 июня 2020 года «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации.

Выводы: Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку показал, что подтвердили результаты годовых отметок 82%, повысили –11%, понизили – 7%. По математике подтвердили результаты – 86%, повысили – 9%, понизили – 5%.

Причины расхождения.
Выше:
1.Индивидуальная работа с обучающимися над проблемами в освоении образовательной программы, выявленными в ходе диагностических и контрольных работ.
2.Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам по систематизации полученных знаний.
Ниже:
1.Обучающиеся испытывают трудности, обусловленные низким уровнем свойств внимания (устойчивость, умение концентрироваться и переключаться), низким уровнем развития восприятия, повышенной утомляемостью. Снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации.

Обучающихся, окончивших 9 класс с аттестатом особого образца (с отличием) – 3 человека.

В 2020 году выпускники 11-й класса сдавали предметы в формате ЕГЭ с целью поступления в высшие учебные заведения. Из 20 выпускников в ЕГЭ приняли участие 14 человек.

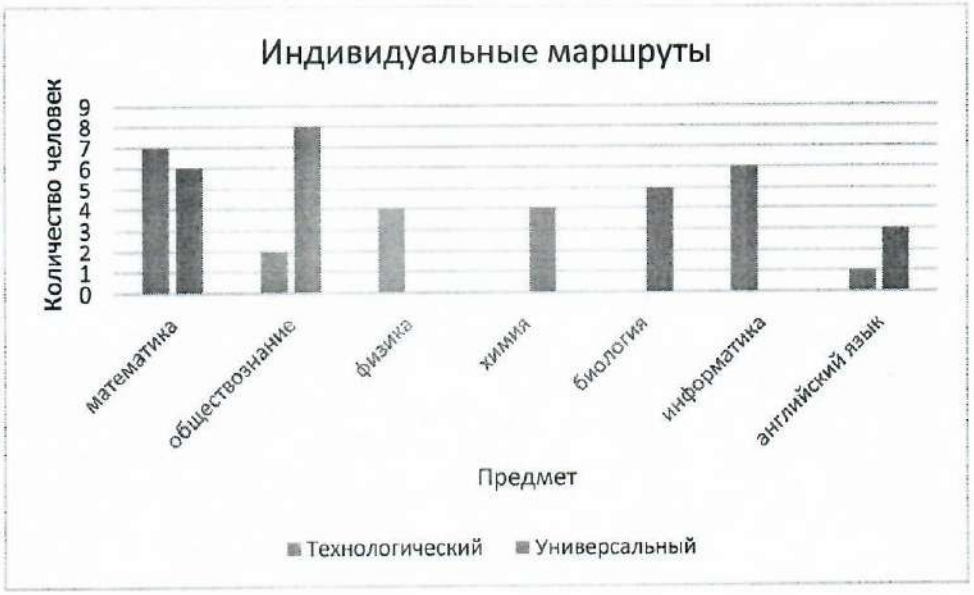
Анализ результатов ЕГЭ 2020

В 2020 году не сдавали ЕГЭ 6 человек (30%). Один человек не преодолел минимальный порог по биологии (100%), но этот предмет учащийся и не изучал, т.к им был выбран социально-экономический профиль.

Остальные учащиеся успешно сдали ЕГЭ.
По русскому языку подтвердили годовые и итоговые отметки 57%, написали ЕГЭ выше итоговых отметок 43%.
По математике подтвердили годовые и итоговые отметки 60%, написали ЕГЭ выше итоговых отметок 40%.
По английскому языку написали ЕГЭ ниже итоговых отметок 100% (1 человек).
По информатике подтвердили годовые и итоговые отметки 80%, написали ЕГЭ выше итоговых отметок 20%.
По истории подтвердили годовые и итоговые отметки 100%.
По обществознанию подтвердили годовые и итоговые отметки 57%, написали ЕГЭ выше итоговых отметок 43%.
По физике подтвердили годовые и итоговые отметки 60%, написали ЕГЭ ниже итоговых отметок 40%.
Причины расхождения.
Выше:
1.Индивидуальная работа с обучающимися над проблемами в освоении образовательной программы, выявленными в ходе диагностических и контрольных работ.
2.Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам по систематизации полученных знаний.
Ниже:
1.Обучающиеся испытывают трудности, обусловленные низким уровнем свойств внимания (устойчивость, умение концентрироваться и переключаться), низким уровнем развития восприятия, повышенной утомляемостью.

По результатам анкетирования выпускников 9-х классов, их родителей в 2020 – 2021 учебном году реализуются профили: технологический и универсальный (включает индивидуальные маршруты). В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются математика, информатика и физика. В универсальном профиле маршруты позволили расширить изучение следующих предметов: английский язык, математика, обществознание, химия, биология.

Распределение изучения предметов на расширенном (углубленном) уровне по профилям



Результативность участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап Всероссийской олимпиады		
		Общее количество участников	Количество физических лиц	Количество победителей и призеров (чел.)
2018-2019	418	663	280	70 победителей/ 125 призёров: 116 обучающихся
2019-2020	441	551	249	82 победителя/ 102 призёра: 115 обучающихся
2020-2021	440	598	265	90 победителей/ 112 призёров (125 обучающихся)

За последние три года сохраняется общее количество участников (физических лиц) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о работе педагогов по формированию мотивации у школьников в изучении предметов. Следует отметить положительную динамику результата участия – растёт количество обучающихся, ставших победителями и призёрами.

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады		
		Общее количество участников	Количество физических лиц	Количество победителей и призеров (чел.)
2018-2019	418	110	58	15 победителей/ 32 призёра 28 обучающихся
2019-2020	441	128	74	12 победителей/ 40 призёров 32 обучающихся
2020-2021	440	120	65	7 победителей/ 22 призёра 23 обучающихся

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников также сохраняется положительная динамика, однако снизилось количество призовых мест (победителей и призёров).

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Региональный этап Всероссийской олимпиады		
		Общее количество участников	Количество физических лиц	Количество победителей и призеров (чел.)
2018-2019	418	12	10	1 победитель/ 4 призёра 3 обучающихся
2019-2020	441	17	13	1 победитель/ 6 призёров 7 обучающихся
2020-2021	440	9	9	4 призёра 4 обучающихся

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Региональной олимпиады школьников

Предметы	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Изобразительное искусство	1 победитель/ 8 призёров	1 победитель/ 4 призёра	-
Информатика	1 победитель/ 3 призёра	3 победителя/ 2 призёра	1 победитель/ 6 призёров
Музыка	1 призёр	-	-
Основы предпринимательского права	-	-	-
Политехническая олимпиада	1 призёр	-	-
Черчение (компьютерная графика)	-	1 победитель	-
ИТОГО	2 победителя/ 13 призёров	4 победителя/ 6 призёров	1 победитель/ 6 призёров

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы.

Педагогический коллектив создаёт детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одарённых, высоко интеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися.

Выявление одарённых детей в МБОУ «КСОШ № 5» начинает уже в начальной школе. В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», банк данных включает сведения о детях разных типов одарённости и талантливости, проявление одарённости и способностей у детей различного типа личности. В течение нескольких лет одарённость наших учащихся выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, конференциях, выставках.

ЗАДАЧИ:

- продолжить работу по повышению компетенции педагогов школы в работе с одарёнными детьми (методическая поддержка, создание условий для повышения квалификации);

- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих открытость информационного пространства по развитию олимпиадного движения (обновление банка данных одарённых школьников, своевременное информирование на сайте школы о проводимых олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2020 году была направлена на достижение целей и выполнение задач.

В 2020 году в числе шести образовательных учреждений ЛО школа приняла участие в апробации примерной программы воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Творческой группой была составлена Рабочая Программа воспитания и календарный план.

Параллельно с принятым 1 сентября 2019 г. планом воспитательной работы проходила апробация новой Программы воспитания.

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развитие обучающихся, играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел, участие классов в конкурсах, соревнованиях, коллективных творческих делах, проектах, длительных играх. В 2020 году в школе традиционно проводились единые классные часы, Уроки мужества, информационные беседы в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры в 2020 году.

Обучающиеся школы активно принимали участие в акциях «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Школьный двор», «Письмо водителю», «Мама за рулём», «Добро нужно всем» (помощь животным), «Подарим бумаге вторую жизнь».

По итогам 2020 года школа заняла III место в номинации «Самый весомый вклад в благотворительность» среди всех пунктов сбора крышечек, участвующих в проекте «Крышечки ДоброТы», который сотрудничает с благотворительным фондом «Солнце». В 2021 году коллектив школы продолжает активно участвовать в сборе крышек.

Особо важной в год 75-летия победы в Великой Отечественной войне была акция «Память, которой не будет конца». В связи с короновирусными ограничениями, воспитательные мероприятия в рамках этой акции проводились в дистанционном формате. Это - конкурс сочинений «Письмо с фронта» в рамках Всероссийской акция «Письма победы», литературный конкурс «Правнуки победителей», онлайн-акция «Бессмертный полк», литературный проект «75 книг о войне», дистанционный конкурс рисунков. Использование методов и форм дистанционной воспитательной работы способствовало созданию условий для практической реализации умений и навыков обучающихся в цифровой среде.

Одним из важных направлений в 2020 году было формирование здорового образа жизни.

В очном формате проводились классные часы, информационные сообщения по темам здорового образа жизни, беседы детского врача – стоматолога В.В. Лысенко о гигиене зубов для учащихся 1-4 классов, конкурс рисунков «Быть здоровым – здорово!» в рамках акции «Область без наркотиков».

В дистанционном формате прошли:

- онлайн-беседа представителей прокуратуры и врача – нарколога с обучающимися 9-11 классов (120 обучающихся);
- онлайн опрос обучающихся 8-10 классов «Влияние режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков» с целью изучения уровней тревожности режима вынужденной самоизоляции (30 обучающихся);
- создание и размещение на сайте школы видеороликов акции #тренируйсядома#, #спортнормажизни# (18 обучающихся, 9 родителей).

На стендах школы и в классах, на школьном сайте, на страницах газеты «Пятая ступенька» размещались информационные материалы и буклеты, освещающие здоровый образ жизни.

В школе действует спортивный клуб «Спринт», в рамках которого работают секции: флорбол, хоккей в валенках, меткий стрелок, баскетбол, бадминтон, а также дружина пожарных «Огнеборцы». https://klubsprint.blogspot.com

В 2020 году ШСК «Спринт» стал призёром регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов ЛО в номинации « Лучший спортивный клуб, развивающий национальные и неолимпийские виды спорта», стал участником Всероссийского этапа данного конкурса.

Учащиеся школы принимали активное участие, как в командных соревнованиях, так и в личном первенстве.

В районном кроссе им. А. Иванова приняли участие 20 человек, из них двое учащихся стали призёрами.

В рамках IV Всероссийского Зимнего фестиваля дворового спорта «Русская зима» в соревнованиях по «Хоккею в валенках» на муниципальном этапе команда девушек заняла 1 место, команда юношей – 3 место. На региональном этапе соревнований Лиги школьного спорта Ленинградской области по «Хоккею в валенках» команда девушек заняла 3 место.

В 55-ой областной Спартакиаде школьников Ленинградской области приняли участие 57 обучающихся 5-9 классов. На муниципальном этапе команда школы заняла 3 место.

В 56-ой областной Спартакиаде школьников Ленинградской области приняли участие 58 обучающихся 5-9 классов.

В связи с коронавирусными ограничениями в апреле-мае 2020 года Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» не проводились.

В сдаче норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 16 человек.

Знак отличия	Количество обучающихся
Золотой знак	11
Серебряный знак	4
Бронзовый знак	1
Всего	16

Школьная команда (8 человек, III – IV ступень) в командном первенстве V Всероссийского Зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на муниципальном этапе заняла III место

Одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, связанных с историей военно-морского флота, имеющих воспитательную и познавательную ценность является школьный Военно-морской музей. http://kingschool5museum.blogspot.com/p/blog-page.html

В 2020 году школьный Военно-морской музей стал лауреатом областного Конкурса школьных музеев образовательных организаций ЛО, прошёл сертификацию школьных музеев в рамках долгосрочной программы «Школьный музей Победы». В сентябре 2020 года школьному Военно-морскому музею присвоен сертификат школьного музея - партнера Музея Победы. Информация о музее размещена в Реестре сертифицированных школьных музеев - электронной базе данных о школьных музеях образовательных организаций, успешно прошедших добровольную сертификацию и заключивших Соглашение о сотрудничестве с Музеем Победы. Данная информация размещена в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - на сайте Музея Победы в соответствующем разделе программы «Школьный музей Победы».

Экскурсоводами музея за январь-март 2020 года проведено 14 экскурсий для обучающихся и гостей школы. Охват составил 250 человек. В период дистанционного обучения учащимся были предложены видеоэкскурсии по экспозициям школьного музея, которые размещены на сайте школы в блоге «Школьный музей».

Кроме экскурсий по музейным экспозициям, экскурсоводами было проведено 19 информационных сообщений, посвящённых Дням воинской славы и памятным датам в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры в 2020 году.

В соответствии с планом мероприятий МО «Кингисеппский муниципальный район» по организации деятельности, связанной с историческими событиями Кингисеппского района в 9б классе прошла игра «Колесо истории», посвящённая истории края. Почётными гостями на игре были Запалатский Ю.И., глава администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» Свиридова С.Г., заместитель главы администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» и Румянцева Е.Н., председатель Комитета по образованию МО «Кингисеппский муниципальный район».

В смотре-конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области в 2020 году экскурсоводы школьного музея на муниципальном этапе заняли три призовых места в трёх возрастных группах и стали участниками областного этапа в средней и старшей возрастных группах.

Информация о музее регулярно освещалась на сайте школы в блоге «Школьный музей», в школьной газете «Пятая ступенька» и городских СМИ.

Актив школьного музея, корреспонденты школьной газеты «Пятая ступенька» провели онлайн интервью с основателями школьного Военно-морского музея, экскурсоводами – выпускниками школы в рамках акции «Эстафета победителей». По итогам данной работа был подготовлен специальный выпуск школьной газеты «Пятая ступенька», посвящённый 20-летию музея.

Одной из форм развития личности школьников, способствующей раскрытию их индивидуальности, творческих способностей, таланта является школьный театр. В 2020 году театральный коллектив «Мечта» под руководством педагога - библиотекаря Комаровой Г.В. поставили рождественский спектакль «Козетта» по мотивам романа В.Гюго «Отверженные». http://teatrmechta.blogspot.com

Издательская деятельность в школе способствует воспитанию активной жизненной позиции обучающихся, даёт возможность реализовать их творческий потенциал. Школьная газета «Пятая ступенька» в XIV Открытом фестивале молодёжных СМИ Юго-западного образовательного округа «Талант - Юниор - 2020» заняла III место, стала участником заочного этапа областного конкурса «ТЭРИ-2020». http://5stypenka.blogspot.com

Творческое объединение «Школьное телевидение «5+TV» активизировало свою работу. Кроме регулярных, ребята подготовили тематические выпуски о «Тульском кремле» и посвящённый 76-годовщине освобождения Кингисеппа, который занял III место в номинации «Аудиовизуальное творчество» в XIVоткрытом окружном фестивале молодёжных СМИ Юго-западного образовательного округа «Талант-Юниор-2020». https://school5tv5.blogspot.com

Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью обучения и воспитания обучающихся. Для того чтобы поддержать интерес детей, проводился школьный этап традиционных Всероссийских, областных и муниципальных творческих конкурсов. Победители школьного этапа приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Традиционными конкурсами, в которых обучающиеся стали победителями и призёрами на муниципальном этапе в 2020 году стали: Всероссийский конкурс сочинений, конкурс вокально – хорового творчества «Песни нашего сердца», смотр – конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области, фестиваль молодежных СМИ «Талант – Юниор 2020», конкурс «Моё семейное древо», областной конкурс эскизов этикеток спичечных коробков «Злой огонь», Областной конкурс сказок «Спичка – невеличка, огонь – великан!».

На региональном уровне стали призёрами и победителями в конкурсах Открытого окружного фестиваля средств массовой информации «Талант – Юниор-2020» (в нескольких номинациях).

Участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена» стали 44 учащихся 8-10 классов, ученица 9 класса Абакелия Карина вышла в полуфинал, который состоялся в октябре 2020 года на базе ДООЦ «Россонь»

Из общего числа 234 участников конкурсного движения в 2020 году 90 обучающихся стали победителями и призёрами.

Действующим органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников «Лидер». Деятельность Совета определяется направлениями содержания воспитательного процесса. Одним из направлений деятельности Совета является реализация проекта «Российское движение школьников». В 2020 году приняли участие во Всероссийских акциях: «Детская Россия пристёгивается!», «ВместеЯрче», «Бумажный журавль», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв ДТП, «Читай с РДШ». Школа включилась во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», на базе одного класса создан юнармейский отряд.

В сентябре 2020 года 36 учащихся 5-11 классов стали участниками культурно-просветительской программы «Город-герой Ленинград».

В целях содействия формированию профессионального самоопределения обучающихся, осознанного выбора профессии в школе в системе проводилась профориентационная работа. В связи с короновирусными ограничениями большинство мероприятий проходило в дистанционном формате. Старшеклассники приняли участие в «Онлайн - ярмарках профессий и рабочих мест», которые проходили в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

137 учащихся 8-9 классов приняли участие в профориентационном тестировании и тренингах по курсу « Мой профессиональный старт 2020», организованном ГАОУ ДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт». Психологи центра провели очный семинар в январе 2020 года и онлайн-семинар в октябре 2020.

В школе в системе организовано дополнительное образование обучающихся по различным направлениям.

	Направления	Кружок, секция, творческое объединение	2019	2020
1	Художественное	Творческое объединение «Декоративные изделия»	226	245
		Хор, вокал, ансамбль «Радуга мечты»	93	Хор -83 Ансамбль- 12
2	Туристско – краеведческое	Клуб «Экскурсоводы»	15	15
3	Социально – педагогическое	Театральная студия «Мечта	20	15
4	Физкультурно – спортивное	ШСК «Спринт»	300	63

На сайте «Навигатор дополнительного образования» Ленинградской области зарегистрированы обучающиеся, которые занимаются в творческих объединениях и спортивных секциях школы. https://school5.kngcit.ru/deyatel-nost/dopolnitel-noe-obrazovanie

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» школе выделены дополнительные места на развитие дополнительных общеразвивающих программ, в частности программы «Декоративные изделия».

ВЫВОД: Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, а также с учётом коронавирусных ограничений, что обеспечило реализацию индивидуального подхода при одновременном обеспечении массовости коллективных творческих дел, включая период дистанционного обучения. Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие и интеллектуальные способности. Формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни способствовала планомерная и систематическая работа по данному направлению.

ЗАДАЧИ на 2021 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию условий для развития дополнительного образования обучающихся, для физического, интеллектуального и духовного развития детей.
2. Совершенствовать работу ученического самоуправления, как средства повышения активности обучающихся.
3. Активизировать деятельность обучающихся в рамках Российского движения школьников и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Профилактическая работа.

В 2020 году в системе проводилась работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений, по пропаганде правовых знаний среди обучающихся школы.

Администрация образовательной организации проводила работу Совета профилактики с привлечением представителей органов системы профилактики (ОДН, опеки и попечительства, КДН и ЗП, здравоохранения) и родительской общественности по работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в затруднительной жизненной ситуации; с обучающимися и их родителями (законными представителями) для решения вопросов обучения, посещаемости, девиантного поведения как в школе, так и вне школы (правонарушения или антиобщественные действия)

Образовательной организацией оказывалась социально - психолого- педагогическая помощь обучающимся с отклонениями в поведении, либо имеющими проблемы в обучении через реализацию индивидуальных маршрутов, бесед на Совете профилактики, административной комиссии при директоре школы (раз в месяц или по необходимости).

В период самоизоляции велась работа по поддержке семей, находящихся в затруднительной жизненной ситуации (предоставление продуктовых наборов

обучающимся), совместно с Комитетом социальной защиты населения АМО «Кингисеппский муниципальный район» велась работа по предоставлению социально-психолого-педагогических услуг.

Лиц, совершивших насильственные действия в 2020 году – нет.

Преступлений в 2020 году – нет.

Семей, признанных находящимися в социально - опасном положении в 2020 году – нет.

Администрация МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5» своевременно информировала органы системы профилактики о выявленных случаях совершения обучающимися противоправных действий, получения травм.

Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на профилактических учетах были вовлечены в систему дополнительного образования («Центр информационных технологий», волонтерское движение, ЦЭВ и ОД, секции и кружки при МБОУ «КСОШ №5», ДЮСШ другие учреждения, осуществляющие деятельность дополнительного образования)

Виды профилактического учёта	2020	
	состоят	охват
ОМВД РФ по Кингисеппскому району	10	5
Педагогический контроль в школе	11	5

Низкий охват системой дополнительного образования обучающихся, состоящих на учетах, объясняется низкой мотивацией и заинтересованностью в организации досуговой деятельности самими обучающимися и их родителями. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

В образовательной организации создана служба примирения. В 2020 году заявлений на рассмотрение конфликтных ситуаций не поступало.

ВЫВОД: В образовательной организации своевременно выявлялись и устранялись причины и условия, способствующие к совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними, осуществлялась социально – психолого – педагогическая помощь обучающимся и семьям, испытывающим трудности в вопросах обучения и воспитания несовершеннолетних.

ЗАДАЧИ:

- продолжить работу по увеличению охвата системой дополнительного образования обучающихся, состоящих на учетах;

- продолжить работу по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении правонарушений, преступлений и антиобщетсвенных деяний;

- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Востребованность выпускников

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов

	Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
		в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
2017-2018	95/ 100%	27/ 28%	67/ 71%	-	-	-	1/ 1%
2018-2019	77/ 100%	32/ 42%	45/ 58%	-	-	-	-
2019-2020	79/ 100%	27/34%	52/66%	-	-	-	-

*Другое – ребёнок-инвалид

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов

	Всего выпускников 11 класса	Поступили в образовательные учреждения		Служба в Российской армии	Трудоустройство	Посещает подготовительные курсы
		высшего профессионального образования	среднего профессионального образования			
2017-2018	17 человек	15 – 88%	1 – 6%	-	2 – 12%	-
2018-2019	выпускников в данном году не было					
2019-2020	20 человек	12 – 60%	6 – 30%	1 – 5%	1 – 5%	-

Результаты мониторинга по трудоустройству выпускников за последние три года свидетельствуют об осознанном выборе дальнейшего образования. Воспитательная работа по профориентации помогает обучающимся сориентироваться в мире профессий.

Знания, полученные в образовательном учреждении, дают возможность для поступления в высшие учебные заведения. Введение профильного обучения позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами. В 2017-2018 учебном году 25% обучающихся социально-экономического профиля продолжили

образование по данному направлению. 25% школьников, обучающихся по технологическому профилю, который был введен, исходя из пожеланий школьников и возможностей образовательного учреждения, продолжили образование по данному направлению; в 2019-2020 учебном году 8 обучающихся из 10 (80%) социально-экономического профиля и 6 обучающихся из 6 (100%) технологического профиля поступили на факультеты данной направленности.

ЗАДАЧИ на 2021 год:

- продолжить положительную практику предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- продолжить работу с выпускниками 9-х классов по формированию оптимального выбора профильного обучения на уровне среднего общего образования.

ВЫВОДЫ:

- все выпускники трудоустроены;
- в 10-ом классе обучаются все учащиеся изъявившие желание продолжить обучение на уровне среднего общего образования;
- профили обучения в 10 классе сформированы в соответствии с выбором учащихся;
- большинство выпускников 11 класса продолжают свой образовательный маршрут в соответствии с завершенными профилями обучения.

Кадровое обеспечение

Актуальными показателями эффективности педагогического коллектива за представленный период являются: повышение квалификации на курсах переподготовки и подготовки учителей, повышение квалификационной категории, участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, работа педагогов школы по единой методической теме «Школа ключевых компетенций, ежегодно проводимые открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы» по актуальным вопросам в образовании.

Все педагоги школы включены в программу непрерывного образования. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с потребностями ОО за три года составляет 100%. Учителя повышают квалификацию через различные формы: традиционные курсы повышения квалификации в ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, дистанционные курсы, семинары, практикумы, вебинары, смешанные формы обучения по различным направлениям – методическое сопровождение учителей по предметам, подготовка экспертов-тьюторов по проверке ВПР, методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом по ОГЭ и ЕГЭ, подготовка школьников к олимпиадам.

За последние три года возросла доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, что свидетельствует о мотивационных условиях профессионального роста учителей.

2018 год	2019 год	2020 год
Педагоги, имеющие квалификационную категорию – 72% (в том числе высшую 58%)	Педагоги, имеющие квалификационную категорию – 76% (в том числе высшую 64%)	Педагоги, имеющие квалификационную категорию – 37/77% (в том числе высшую 30/63%)

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

2018 год	2019 год	2020 год
Дипломант 2 степени 4 международного конкурса «Лучший персональный сайт педагога 2018»	Победитель Муниципального этапа «Классный – самый классный! – 2018»; Победитель Регионального этапа «Классный – самый классный! – 2019»	Участник в конкурсе «Лучшие практики дистанционного обучения» в номинации «лучшие педагогические практики дистанционного обучения в основной и средней школе» (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Традиционно в школе проводятся семинары по проблемам обучения и воспитания. В рамках подготовки к семинарам создаются творческие группы. На семинарах педагоги делятся накопленным опытом работы, проводят мастер-классы.

Ежегодное участие в традиционном мероприятии, проводимом для педагогов школ города и района Дне методической учёбы и распространение педагогического опыта:

2018 год	2019 год	2020 год
Районный День методической учёбы «Деятельностный подход в образовании – основа формирования ключевых компетенций»	Районный День методической учёбы «Информационно-образовательная среда как условие реализации требований ФГОС»	Районный День методической учёбы «Ярмарка педагогических идей: поиск, творчество, применение…»
	Распространение педагогического опыта, участие в районной конференции совместно с педагогами города Сланцы.	

Для реализации основных образовательных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующего положения.

Каждый педагог состоит в методическом объединении.

В школе работают семь методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и искусства, математики и информатики, предметов естественного и социального цикла, учителей иностранного языка, учителей физической культуры, технологии

и дополнительного образования, классных руководителей. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

Особенностью методического совета школы является работа над единой темой самообразования. Так в 2020 году методическая работа носила практико-ориентированный характер и была посвящена теме «Использования образовательных ресурсов и ресурсов ИКТ в формате смешанного обучения, формированию функциональной грамотности».

Содержание работы педагогических мастерских (обучение в процессе совместной деятельности) было направлено на практическую деятельность. Поиск и внедрение в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач. Проявление компетентности в обобщении и распространении педагогического опыта.

Ежегодно проводимое взаимопосещение занятий педагогов было ориентировано на обучение на собственных открытых уроках – обучение в процессе подготовки компетентностно-ориентированного урока по новому стандарту с обобщение наиболее удачного педагогического опыта.

Основные *затруднения* педагогов, выявленные в процессе посещения занятий:
- организация урока, обеспечивающая самостоятельную познавательную деятельность учащегося;
- преобладание репродуктивного типа обучения;
- отбор учебного материала, выбор соответствующих методов и способов его изучения;
- отсутствие индивидуального подхода к учащимся испытывающим трудности в обучении;
- недостаточный уровень научной организации труда.

Положительные тенденции в работе учителей:
- использование инновационных технологий;
- стимулирование познавательного интереса через формирование умений и навыков работы с дополнительной литературой и общеучебных специальных навыков;
- создание психологически комфортного климата на уроке и ситуации успешности обучения;
- организация и управление учебным занятием в соответствии с современными требованиями (деятельностный, личностно-ориентированный подход).

Результатом работы педагогов школы стала достаточно обширная копилка учебно-методических материалов, размещённых на сайте образовательного учреждения. Учителя школы принимают активное участие в работе с одарёнными (высокомотивированными) обучающимися в разработке олимпиадных заданий. Обмениваются опытом в работе городских МО, выступают с докладами. Творческие группы учителей традиционно совместно принимают участие в решении текущих вопросов и выявляемых затруднений, готовят материалы для участия в конкурсах различного уровня.

ЗАДАЧИ:
- продолжить работу по повышению квалификации, курсовой подготовки педагогов, с целью оказания помощи в решении актуальных образовательных задач, предоставить возможность выбора многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие;
- осуществлять курирование педагогов, испытывающих трудности, опытными наставниками путём педагогической поддержки, консультаций, участия в разнообразных семинарах, курсах, лекциях, творческих группах;

- оказывать поддержку педагогам, ориентированным на профессиональный рост, стремящимся заявить о себе через участие в профессиональных конкурсах.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального, общего, среднего общего образования. В школе оборудованы 40 учебных кабинетов, все оборудованы мультимедийной техникой. В школе имеются лаборатории по физике, химии, два компьютерных класса, два кабинета технологии.

Уроки физической культуры и занятия внеурочной деятельности спортивной направленности проходят в спортивном и гимнастическом залах школы, на оборудованной школьной спортивной площадке.

В школе имеется актовый зал, музей, библиотека.

Общий фонд библиотеки	18395
Художественная литература	5807
Учебники и учебные пособия	11607
Методическая литература	529
Справочно-энциклопедическая литература	452

Деятельность библиотеки отражена в Литературной блоге на сайте школы http://schoolbiblio5.blogspot.com

Школьная столовая находится на первом этаже школы. Обеденный зал столовой рассчитан на 180 посадочных мест.

Здание школы имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией.

Все компьютеры в школе имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернета до 100 Мбит/сек.

Информационный школьный сайт ведется в соответствии с локальным нормативным актом школы «Положение о школьном информационном сайте». Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям Федерального законодательства.

Улучшение условий образовательной деятельности в 2020 году связано с приобретением оборудования и проведением ремонтных работ. Все ремонтные работы и закупка оборудования проведены в срок.

ВЫВОД: приобретенное оборудование значительно улучшили условия воспитательного-образовательного процесса школы.

Организация питания

В вопросе организации питания в МБОУ «КСОШ № 5» выделены два важных момента:

- создание оптимальных условий, позволяющих охватить школьным питанием большее количество из числа обучающихся;

- создание системы учебно – воспитательной работы, направленной на формирование культуры правильного питания и пропаганду здорового образа жизни.

Организация горячего питания в 2020 году

	I полугодие	II полугодие
Общее количество обучающихся в ОУ	**758**	**763**
Количество обучающихся, получающих горячее питание (всего)/% охвата	709/96%	732/96%
Количество обучающихся 1-4 классов, получающих горячее питание (чел.)	322	322
Количество обучающихся 5- 9 классов, получающих горячим питанием (чел.)	371	375
Количество обучающихся 10-11классов, получающих горячее питание (чел.)	35	35
Количество обучающихся, получающих льготное горячее питание (всего) в ОУ	141	396
Льготное питание 1-4 класс (чел)	64	322
Льготное питание 5-9 класс (чел)	71	68
Льготное питание 10-11 класс (чел)	6	6

Наряду с обучающимися льготных категорий, в марте, апреле, мае, июне 114 обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, были обеспечены наборами пищевых продуктов (сухими пайками) на основании заявлений родителей

Бесплатно молоком обеспечивались все обучающиеся начальной школы.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в школе отводится классным руководителям. Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Урок здорового питания», проектную деятельность «Школа – территория здоровья», анкетирование и т.д.

Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на родительских собраниях.

ВЫВОД: Обучающиеся обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что способствует нормальному росту и развитию детского организма и создает благоприятные условия для развития ребенка в целом.

В 2020 году необходимо продолжить работу по увеличению охвата обучающихся школы горячим питанием, пропаганде среди обучающихся и их родителей (законных представителей) принципов здорового образа жизни, важности и значимости рационального питания.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и плану ВСОКО.

В 2020 году была проведена внутренняя экспертиза качества рабочих программ. Проведены организационные, методические мероприятия по организации работы школы в дистанционном режиме, окончания учебного года в условиях дистанционного обучения, коррекционная работа по результатам ВПР. Разработана «Дорожная карта» по реализации ОП НОО, ООО на основе результатов ВПР 2020 года. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности. Разработана «Дорожная карта» введения компонента «функциональная грамотность» в образовательные программы школы для систематической подготовки к исследованию PISA, определен состав школьной рабочей группы учителей по основным направлениям функциональной грамотности.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей. На сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей линии, экстренно реагировали на все сообщения, поступающие на портал ГИС СОЛО «Электронная школа».

В рамках ВСОКО осуществлялся контроль за качеством преподавания предметов. Были выявлены проблемы методического плана, приняты управленческие решения.

В связи с переходом на дистанционное обучение, появилась необходимость в дополнительных опросах и мониторингах, которые внесены в план ВСОКО.

ЗАДАЧИ на 2021 год:

- обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	766 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	279 человека/46% выше
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/4% стабильно

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/20% выше
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	249 человек/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	766 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 63%
1.29.2	Первая	7 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	766 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,69 кв. м

Директор школы Фадеева М.А.