

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНГИСЕПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от 08.04.2024 г. протокол № 6

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИНГИСЕПСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

за 2023 год

Оглавление

I. Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
3.1. Контингент обучающихся	5
3.2. Содержание подготовки обучающихся	5
3.2.1. <i>Образовательная программа школы</i>	5
3.2.2. <i>Воспитательная работа</i>	8
3.2.3. <i>Дополнительное образование</i>	15
3.3. Качество предметной подготовки	16
4. Организация учебного процесса	26
5. Востребованность выпускников	30
6. Кадровое обеспечение	31
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база	34
8. Внутренняя система оценки качества образования	36
II. Показатели деятельности организации	39

I. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2023 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «КСОШ № 5» <https://school5.kngcit.ru/sveden/document> в сети «Интернет».

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «КСОШ № 5»
Руководитель	Фадеева Марина Александровна
Адрес образовательной организации	188480, Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Химиков, д.6
Телефон, факс	(81375) 2-78-17
Адрес электронной почты	kingschool5@mail.ru
Сайт организации	https://school5.kngcit.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области

Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия серии 47ЛО1 №0001955. Регистрационный номер лицензии № Л035-01268-47/00387613, дата выдачи 16 ноября 2016 года, выдана Комитетом общего и профессионального образования ЛО на право ведения образовательной деятельности, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от "24" ноября 2016 г. № 167-16 серия 47А01, номер бланка 0000793, выдано Комитетом общего и профессионального образования ЛО
Устав	Утвержден постановлением администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 07.12.2015 №2685 Изменения в Устав утверждены приложением к постановлению администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» от 29.03.2017 №739
Сведения о регистрации юридического лица	ОГРН 1024701427233 Дата регистрации 09.06.1996 г. Серия 47 №001193299 от 09.12.2002
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 4707013210 дата постановки 07.07.1997 г. Серия 47 №000782225 от 22.03.2000 г.
Свидетельство о землепользовании	47-АВ728255 от 15.04.2015 47-АВ799558 от 24.12.2015

Вывод: для организационно правового обеспечения деятельности образовательного учреждения располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Разработаны и утверждены, в соответствии с действующим законодательством, локальные нормативные акты. Лицензионные требования соблюдены.

2. Структура и система управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который назначен Учредителем и осуществляет текущее руководство.

Для оперативного руководства различными аспектами деятельности образовательным учреждением Директор назначает заместителей, определяет их должностные обязанности:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекции и регулирование.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Совет Школы;
- Педагогический совет.

Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе ОУ, локальных нормативных актах школы, представленных на официальном сайте ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям <https://school5.kngcit.ru/sveden/document>

Вывод: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Уровни обучения	Число обучающихся на конец 2020-2021 учебного года	Число обучающихся на конец 2021-2022 учебного года	Число обучающихся на конец 2022-2023 учебного года
Начальное общее образование	320	315	315
Основное общее образование	385	384	373
Среднее общее образование	45	40	32
Итого	750	739	720

Вывод: средняя наполняемость классов – 25 человек. В 2023 году произошло незначительное сокращение количества обучающихся на основном и среднем уровнях образования. Это обусловлено на уровне ООО переездом семей с детьми в другие регионы, а также, переход обучающихся в профильные классы с изучением химии в другую школу города, на уровне СОО - смена образовательного маршрута десятиклассниками (продолжили обучение в колледжах). В целях сохранения контингента на уровне ООО, спланировать введение углубленного изучения предметов по запросу родителей и обучающихся, на уровне СОО – введение индивидуальных образовательных маршрутов.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5», реализует начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

Уровень образования	Виды реализуемых общеобразовательных программ в 2023 году
Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом № 133 от 31.08.2022 г. 2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом №150 от 31.08.2023 г. 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденная приказом № 122 от 30.08.2019 г. 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденная приказом № 122 от 30.08.2019 г. 5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденная приказом № 150 от 31.08.2023 г. 6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), утвержденная приказом № 150 от 31.08.2023 г. 7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом № 150 от 31.08.2023 г.
Основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом № 133 от 31.08.2022 г. 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом № 150 от 31.08.2023 г. 3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом № 122 от 30.08.2019 г. 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для

	<p>обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, утвержденная приказом №122 от 30.08.2019 г.</p> <p>5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), утвержденная приказом №150 от 31.08.2023 г.</p> <p>б. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), утвержденная приказом № 150 от 31.08.2023 г</p>
Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года)	<p>1. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом № 122 от 30.08.2019 г.</p> <p>2. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом № № 150 от 31.08.2023 г.</p>

<https://school5.kngcit.ru/sveden/education>

Образовательные программы способствовали развитию и социализации всех учащихся на основе освоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в 1-7х классах реализуются ООП НОО И ООП ООО на основе обновленных ФГОС. С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ООП всех уровней обучения в соответствии с ФОП.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, указанных в тематических планированиях в рабочих программах, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

В целях сопровождения обучающихся с ОВЗ проводилась коррекционная работа: индивидуальные коррекционные занятия с учителем, групповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано обучение на дому.

Анализ прохождения образовательных программ показал, что прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует утвержденному графику.

Количество контрольных, практических и лабораторных работ проведено в соответствии с программами.

Вывод: образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) владеть информацией о

результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Являясь обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5», программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения, «Волонтерство», «Экскурсии, походы», «организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В соответствии с программой в школе в полной мере реализуются следующие направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Анализ деятельности классных руководителей показал следующие результаты:

- планы воспитательной работой составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной деятельности, направленные на всестороннее развитие личности обучающегося;
- посещённые классные мероприятия показывают достаточно высокий уровень организации, умение вовлечь в процесс подготовки и проведения учащихся и родителей (при необходимости).

Важным направлением является гражданско-патриотическое. Одной из форм, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, связанных с историей военно-морского флота, имеющих воспитательную и познавательную ценность является школьный Военно-морской музей.

В 2023 году школьный Военно-морской музей стал лауреатом Национальной премии «Патриот-23» в номинации «Лучший проект в сфере образования», имеет статус музея - партнера Музея Победы.

Экскурсоводами школьного музея в 2023 году проведено 21 экскурсия, 10 музейных уроков и 4 квеста для обучающихся и гостей школы. Охват составил 920 человек.

Кроме экскурсий по музейным экспозициям, экскурсоводами школьного музея, классными руководителями и учителями истории проводились квесты и информационные беседы, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры в 2023 году. Создана экспозиция «Их именами названы», посвящённая героям СВО, именами которых названы катера Черноморского флота». По инициативе Совета ветеранов Кингисеппского района в 2023 году в основу проекта «Они защищали Родину» легло изучение биографии земляка Аникиева Д.С., который в годы войны был мотористом на малом охотнике МО-4, и роли сторожевых катеров типа «Малый охотник» в ходе Великой Отечественной войны. В июне 2023 года состоялась встреча с родственниками героя.

В смотре-конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных организаций в 2023 году экскурсовод школьного музея Классен Виолетта стала лауреатом областного и всероссийского этапов.

Информация о музее регулярно освещалась в школьной группе ВКонтакте, в школьной газете «Пятая ступенька» и городских СМИ, репортажах Кингисеппского телевидения Ям-ТВ. Летом 2023 года создана группа «Школьный военно-морской музей» в социальной сети ВКонтакте.

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развитие обучающихся, играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел, участие классов в конкурсах, соревнованиях, коллективных творческих делах, проектах, квестах.

В школе традиционно проводились единые классные часы, Уроки мужества, информационные беседы в соответствии с тематической направленностью 2023 года («Год педагога и наставника» и «Год # Команды знаний47» в Ленинградской области), календарём образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры в 2023 году.

В 2023 году школа принимала активное участие во Всероссийских акциях и уроках, максимально используя ресурсы школы: школьный урок, классный час, Военно-морской музей, газету «Пятая ступенька», телевидение «5+ТВ», библиотеку, информационный центр, сайт, социальные сети. Добровольческие инициативы детей по оказанию поддержки участникам СВО «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Пишу тебе герой!» способствовало формированию гражданской позиции учащихся. Дни единых Действий проводились в формате единого урока «Без срока давности», музейных уроков, различных активностей, приуроченных к тематическим и памятным датам. В проведении активностей принимали участие представители администрации района, Комитета по культуре, спорту и молодёжной политике, Совета ветеранов, «Семейного информационного центра», родительской общественности, войсковой части 1463-А.

В рамках сотрудничества с ЛО ОО СП «Семейный информационный центр» были организованы встречи с представителями совета ветеранов и презентация книги «Дети войны» с просмотром фильма «Лошадка для героя».

С сентября 2023 года активизировалась лекционная деятельность представителей Совета ветеранов – «серебряных волонтеров», которые принимали участие в проведении классных часов и мероприятий гражданско-патриотической направленности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на сайте школы. Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

Формами организации внеурочной деятельности являются: факультативы, клубы, практикумы, мастерские.

В 2023 году в рамках внеурочной деятельности реализован курс Всероссийского проекта Министерства просвещения России «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Классные руководители прошли дистанционные курсы обучения педагогических работников системы общего образования по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

С сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности 6-11 классов включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Реализация профориентационного минимума реализована на основном уровне с учётом участия в 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах 7а(8а), 8б(9б) и 10(11) классов в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Одной из форм развития личности школьников, способствующей раскрытию их индивидуальности, творческих способностей, таланта является школьный театр.

В 2023 году театральным коллективом «Мечта» были поставлены спектакли: «Трудное счастье» и «Ночь перед Рождеством». Учащимся летнего оздоровительного лагеря был показан кукольный спектакль «Яблоко» по мотивам одноимённой сказки В. Сутеева, о воспитании дружбы и взаимовыручки. В литературно-художественном конкурсе «Души прекрасные порывы» в номинации «Театральная гостиная» спектакль «Трудное счастье» занял II место на областном этапе.

В системе проводились библиотечные уроки, конференции по продвижению книг писателей 21 века, встречи с поэтами «Поэтический Кингисепп», тематические встречи в центральной библиотеке и «Литературном Доме».

Издательская деятельность в школе способствует воспитанию активной жизненной позиции обучающихся, даёт возможность реализовать их творческий потенциал, знакомит с профессиями, связанными с издательством газеты.

Школьная газета «Пятая ступенька» в XVII Открытом фестивале молодёжных СМИ Юго-западного образовательного округа «Талант - Юниор - 2023» заняла III место, творческое объединение «Школьное телевидение «5+ТВ» в 2023 году регулярно освещало события школьной жизни, а видеоработа «Мы помним. Мы гордимся.» в номинации «Видеотворчество» в XVII Открытом фестивале молодёжных СМИ Юго-западного образовательного округа «Талант - Юниор - 2023» заняла III место.

Занятия детей в музыкальных творческих коллективах: «Радуга мечты», «Счастливое детство», школьном театре «Мечта», школьной газете «Пятая ступенька», школьном телевидении «5+ТВ» - способствуют раскрытию индивидуальности, творческих способностей обучающихся.

В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Школа искусств», МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей», МБУ ДО «Центр творческого развития», МБУ ДО «Юность», МБУ ДО «Ямбург».

Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью обучения и воспитания обучающихся. Для того чтобы поддержать интерес детей, проводился школьный этап традиционных всероссийских, областных и муниципальных творческих конкурсов. Победители школьного этапа приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Традиционными художественно- творческими конкурсами, в которых обучающиеся приняли участие и стали победителями и призёрами на муниципальном, областном, региональном и всероссийском этапах в 2023 году являются: «Талант –Юниор-2023», «Природа –дом твой. Береги его!», «Я выбираю..», «Наперегонки по Кингисеппу», «Души прекрасные порывы», «Интеллектуальный марафон», конкурс экскурсоводов музеев образовательных организаций ЛО.

Из общего числа участников конкурсного движения в 2023 году 118 человек являются призёрами и победителями творческих и интеллектуальных конкурсов, также коллектив школы стал победителем смотра-конкурса по организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Лето-2023», Национальной премии «Патриот-23» в номинация «Школьный музей», акции «Крышечки ДоброТы» (за значительный эколого-благотворительный вклад среди пунктов сбора Санкт-Петербурга и ЛО), призером Региональной акции «Дни защиты от экологической опасности» обучающихся, смотра природоохранной и экологической работы «Руку дружбы природе».

В рамках реализации направлений: физическое воспитание и формирование здорового и безопасного образа жизни в 2023 году проводились классные часы, информационные беседы по темам здорового и безопасного образа жизни. В системе проводились профилактические беседы с обучающимися сотрудниками ОГИБДД ОМВД и ПДН ОМВД России по Кингисеппскому району, инспекторами СПб-Балтийского ЛО МВД России на транспорте, врачом-наркологом.

Участники отряда ЮИД, который создан в сентябре 2023 года на базе 5в(бв) класса, проводили беседы для учащихся начальной школы, совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД приняли участие в акциях «Письмо водителю», «Быть заметным модно!», «Мои родители – ответственные водители»

С сентября 2023 года в школе создана дружина юных пожарных «Факел», в которую вошли учащиеся 6-8 классов. Ребята приняли участие в муниципальном и региональном этапах конкурса рисунков и поделок на тему «Противопожарная безопасность», провели беседы для учащихся начальных классов о безопасности в Новогодние праздники. Работа ведется совместно с ПЧ №124.

Обучающиеся школы активно принимали участие в акциях «Пристегнись!», «Мама за рулём», «Стань заметным!», «Мы за безопасность», «Готовь сани летом - велосипед зимой!», организованных ГБУ ДО «Центр «ЛАДОГА».

С января 2023 года реализуется план мероприятий, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, сохранение и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории Кингисеппского района.

Пропагандой здорового образа жизни является участие в конкурсах: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Я – выбираю...», «Злой огонь!», «Неопалимая купина», «Дорога и мы», «Для всех без исключения есть правила движения» (для учащихся с ОВЗ), «Звезда спасения».

На стендах школы, в классных уголках, на школьном сайте, на страницах газеты «Пятая ступенька» размещались информационные материалы и буклеты, освещающие здоровый и безопасный образ жизни, схемы безопасного движения.

В 2023 году учащиеся школы приняли активное участие, как в командных спортивных соревнованиях, так и в личном первенстве.

В школе действует спортивный клуб «Спринт», в рамках которого работают секции: флорбол, баскетбол, бадминтон, стритбол.

Соревнования	Уровень	Участники	Результат
кросс им. А. Иванова	муниципальный	30 человек	1ч -победитель 2ч- II место 3ч - III место
Соревнования по флорболу	муниципальный	20 человек (6-8 классы)	II место (ю) II место (д)
Соревнования по баскетболу (стритбол)	муниципальный	Команды 4ю.+4д. (7-8 классы)	IV место (ю) II место (д)
58 областная Спартакиада школьников Ленинградской области	муниципальный март	лыжные гонки 5мал +5дев (7-е классы)	IV место
	февраль	баскетбол 4 мал.+4 дев	
	сентябрь	Легкая атлетика 8ю+8д (9-е классы)	
	октябрь	Футбол 10 чел (6-е классы)	
	ноябрь	ОФП 8ю+8д (8-е классы)	
		Итого: 60 чел.	

Президентские спортивные игры	муниципальный	6ю+6д (7-8 классы)	IV место
Президентские состязания	муниципальный	8ю+8д 5 «а» класс	IV место
Эстафета, посвящённая Дню Победы	муниципальный	70 человек	III место

В сдаче норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2023 году приняли участие 80 человек.

Знак отличия	Количество обучающихся
Золотой знак	32
Серебряный знак	34
Бронзовый знак	14
Всего	80

Результаты командного первенства в VIII Всероссийском Зимнем и Летнем Фестивалях Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2023 году.

Вид соревнований	Уровень	Количество участников	Результат
VIII Всероссийский Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	муниципальный	8 человек (III – IV ступень)	IV
VIII Всероссийский Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	муниципальный	8 человек (III – IV ступень)	IV

В 2023 году в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня приняли участие 304 человека.

В рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка» большое внимание уделялось организации мероприятий интеллектуально – познавательной направленности, пропаганде достижений Российской науки. Особый интерес у ребят вызвали традиционный конкурс «Математический бой» и участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики - «Уроке цифры».

Действующим органом ученического самоуправления в школе является Совет старшекласников «Лидер». Деятельность Совета определяется направлениями содержания воспитательного процесса. Одним из направлений деятельности Совета являлась реализация проекта «Российское движение детей и молодёжи». В 2023 году у школе было создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

С сентября 2023 года деятельность школьного отделения активизировалось, ребята приняли участие в районных мероприятиях: слете «Время первых» и фестивале «Будь в движении», включились в Региональный проект «Творческая лаборатория» в номинации Конкурс рисунков #РисункиПервых47, приняли участие во Всероссийском квесте Первичных отделений, акции «Объятия Первых».

Участниками культурно-просветительской программы «Мой край – Ленинградская область» по маршруту «Государева дорога» стали 10 учащихся школы и 40 учащихся 5-9 классов по социальному сертификату совершили путешествие по маршруту «По пути к новой столице».

Сотрудничество с учреждениями – партнёрами позволяет расширить социальную среду, что способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей ребёнка.

Мероприятия, направленные на развитие интереса ребят к научным открытиям были организованы в ДТ «Кванториум», где у каждого ребёнка была возможность найти себе занятие по душе, посещая секции «Космос», «Робототехника», «IT». Для учащихся 8-9 классов были организованы профориентационные мероприятия.

По итогам 2023 года школа заняла I место среди пунктов сбора крышечек Кингисеппского района, участвующих в эколого-благотворительном проекте «Крышечки ДоброТы». Участие в данном проекте направлено на экологическое просвещение, связанное с добровольческими мероприятиями. Традиционным для нашей школы стало участие в добровольческих акциях «Открытка ветерану» и «Добро нужно всем» (сотрудничество с сообществом «Доброе сердце»).

В рамках проекта «По зову сердца» волонтеры школы провели концерты и мастер-классы для проживающих ЛОГБУ «Кингисеппский ДИ».

В целях содействия формированию профессионального самоопределения обучающихся, осознанного выбора профессии в школе в системе проводилась профориентационная работа. Одна из форм профориентационной работы - экскурсии на предприятия. В 2023 году учащиеся посетили ТЦ «Пятый канал», «Фосфорит», город профессий «Кидбург», Старшекласники приняли участие в «Ярмарках профессий и рабочих мест», организованными ГКУ «Центр занятости населения ЛО».

В целях организации летнего отдыха и занятости детей и подростков, как возможности наиболее эффективного использования свободного от занятий в школе периода, для качественного, полноценного и безопасного оздоровления, отдыха и занятости, а также привития обучающимся навыков общественно-полезного труда в условиях каникулярного времени разработана программа «Здоровье. Творчество. Труд».

В июне – августе 2023 года в школе был организован летний оздоровительный комплекс «Планета летних каникул», в который вошли: оздоровительный лагерь для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с 3-х разовым питанием «Радуга», два

оздоровительных лагеря с 2-х разовым питанием «Лучики» и «Искра», оздоровительные профильные лагеря с 2-х разовым питанием: «Интеллект» и «Sunny English». На пришкольной территории была организована работа трудового отряда «Пчелки» (12 бригад).

Всего организованными формами труда и отдыха были заняты 406 человек. Работа объединений оздоровительного комплекса была организована в рамках досуговых программ, содержание которых соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития детей. Все программы ориентированы на развитие творчества, самостоятельности, формирование санитарно-гигиенической культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни, общения, экологической грамотности. В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «ЦИТ» на базе лагеря «Лучики» проходила профильная смена технической направленности по программе «Цифровой ветер».

По итогам конкурса летних оздоровительных лагерей, лагерь «Радуга» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, лагерь «Искра», профильные лагеря «Интеллект» и «Sunny English». стали победителями, а оздоровительный лагерь «Лучики» - призёром.

Вывод: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие и интеллектуальные способности. Формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни способствовала планомерная и систематическая работа по данному направлению, включая период летних каникул.

3.2.3 Дополнительное образование

В школе в системе организовано дополнительное образование обучающихся по следующим направлениям: художественное (творческое объединение «Декоративные изделия», хор, вокал, ансамбль «Радуга мечты»), социально – педагогическое (театральная студия «Мечта»), туристско – краеведческое (клуб «Экскурсоводы»), физкультурно – спортивное (ШСК «Спринт»).

В системе дополнительного образования на базе школы занято 214 человек.

На сайте «Навигатор дополнительного образования» Ленинградской области зарегистрированы обучающиеся, которые занимаются в творческих объединениях и спортивных секциях школы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» школе выделены 20 дополнительных мест на развитие дополнительных общеразвивающих программ, в частности программы «Декоративные изделия».

В системе дополнительного образования вне школы занято 483 человека (из них 260 посещают один кружок, 129 - два , 94 - три и более)

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с МБУ ДО «Центр информационных технологий». Реализуются программы технической направленности - «Компьютерная графика и анимация» и социально-гуманитарной направленности -«Мастер презентаций » и «Компьютерный практикум».

В 2023 году в рамках сетевого взаимодействия с ГБУ ДООЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина» была реализована Программа туристско – краеведческой направленности «Центр Подготовки Путешественников».

В школе созданы все условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Занятия проводятся в отдельных кабинетах, спортивном зале, стадионе школы. Имеется спортивное оборудование, раздаточный и наглядный материал, техническое оснащение, видео и аудиопродукции.

Формами подведения итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ являются выставки, соревнования, конкурсы. Результативность – победители и призёры в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Вывод: дополнительное образование расширило воспитательные возможности ОУ, позволило обучающимся реализовать себя, лично самоопределиться.

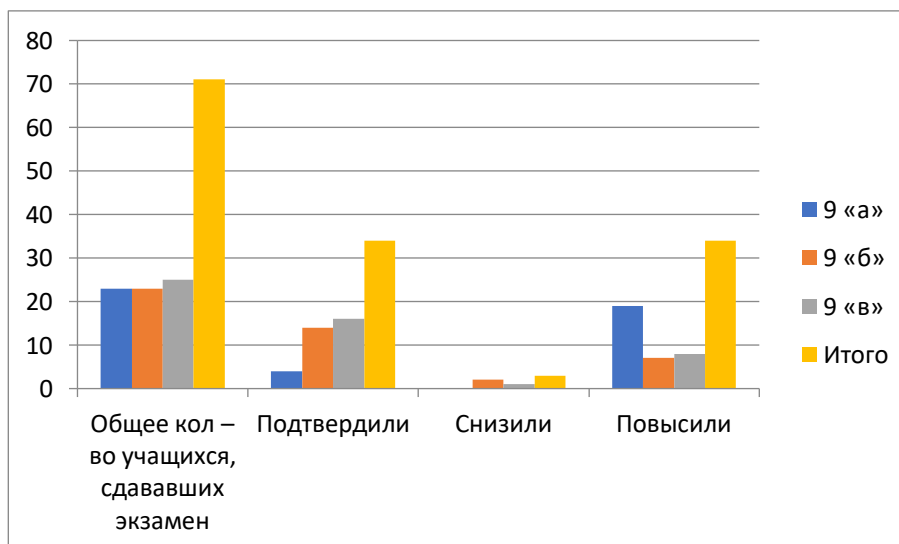
3.3. Качество предметной подготовки

Уровень обучения	Успеваемость			Качество		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
НОО	100%	100%	100%	61,4%	61,4%	62%
ООО	98,7%	99,2%	98,1%	29,6%	28,4%	27,3%
СОО	100%	100%	100%	61,7%	67,9%	47%
Итого по школе	99,3%	99,4%	98,9%	42,5%	42,3%	41,2%

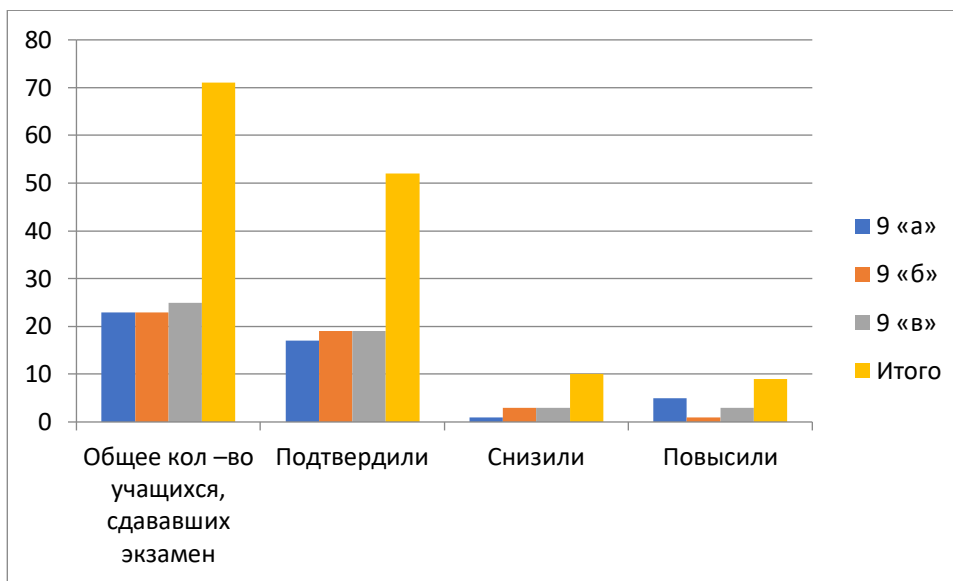
Успеваемость по школе составила 98,9% (-0,5%), качество 41,2% (- 1,1%). Снижение успеваемости отмечается в 5в, 7в, 8б, 9б, 9в классах. Снижение качества наблюдается в большинстве классов ООО, в выпускных же классах отмечается положительная динамика по повышению качества обучения, что обусловлено высокой мотивацией получения высоких результатов обучения выпускниками.

В 2023 году 9-й класс окончили 70 (99%) выпускников, один из выпускников не сдал экзамены по математике и географии, получил справку об окончании ООО. Из них 3 обучающихся со статусом ОВЗ. Один обучающийся, прибывший из ДНР, выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274.

Сравнение результата ОГЭ (ГВЭ) с годовой отметкой по русскому языку



Сравнение результата ОГЭ (ГВЭ) с годовой отметкой по математике



Причины расхождения.

Выше:

1. Индивидуальная работа с обучающимися над проблемами в освоении образовательной программы, выявленными в ходе диагностических и контрольных работ.
2. Работа с обучающимися на дополнительных консультациях к экзаменам по систематизации полученных знаний.

Ниже:

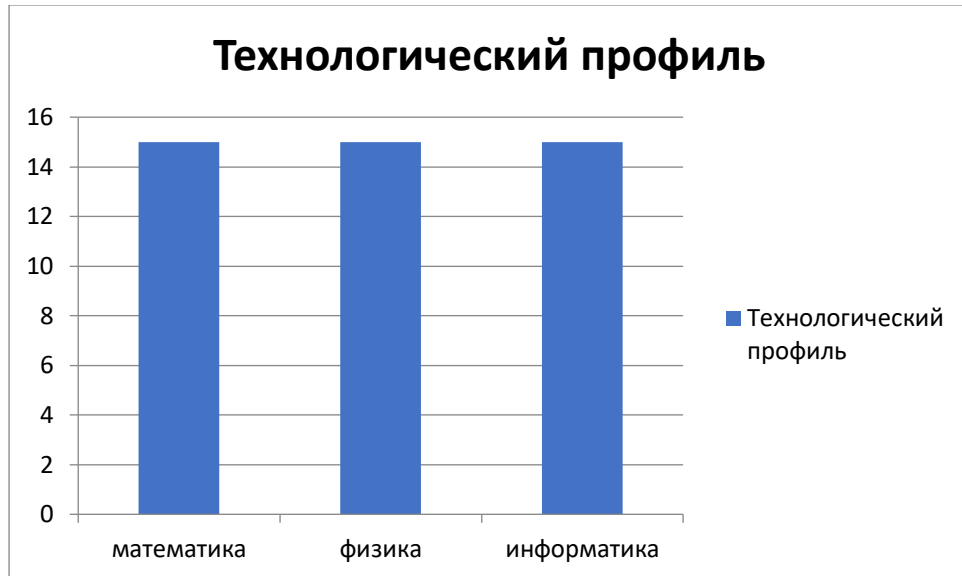
1. Обучающиеся испытывают трудности, обусловленные низким уровнем свойств внимания (устойчивость, умение концентрироваться и переключаться), низким уровнем развития восприятия, повышенной утомляемостью. Снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации.

Выводы по итогам ОГЭ

1. Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ГИА методическими объединениями и каждым педагогом, выявлены проблемы отдельных обучающихся, выявлены наиболее сложные предметные темы.
2. Внесены в содержание урочных занятий отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
3. Запланирован и осуществляется мониторинг учебных достижений обучающихся во внутришкольном контроле.
4. Педагоги, у которых были выявлены дефициты по результатам ГИА, промежуточного контроля и итогов ВПР направлены на обучение.

По результатам анкетирования выпускников 9-х классов, их родителей в 2023 – 2024 учебном году в десятом классе реализуется технологический профиль. В технологическом профиле на углубленном уровне изучаются математика, информатика и физика.

Распределение изучения предметов на углубленном уровне по профилям в 10-ом классе



Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику профилей. Углубленный уровень изучения предметов профильного направления развивают и формируют индивидуальные умения и способы деятельности, связанные с решением практических задач, способствует получению дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда.

В 2023 году завершили обучение по программе среднего общего образования 13 выпускников 11 класса (100%). Все выпускники 11 класса освоили основную образовательную программу среднего общего образования, получили итоговые отметки в аттестат о среднем общем образовании не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшемся на уровне среднего общего образования, получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к ГИА-11.

Были реализованы: технологический и универсальный профили. В технологическом профиле (8 обучающихся) на углублённом уровне изучались математика профильного уровня, информатика (ИКТ) и физика. В универсальном профиле – 5 обучающихся (включает индивидуальные маршруты), маршруты позволили расширить изучение следующих предметов: английский язык, обществознание, история.

По итогам ГИА-11 13 обучающихся (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, а четыре выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ЕГЭ 2023

Наименование предмета	Количество сдававших выпускников	Средний балл по школе (в сравнении с регионом)	Подтвердили итоговую отметку	Написали ЕГЭ выше итоговой отметки	Написали ЕГЭ ниже итоговой отметки
Русский язык	13	76 (69,5)	9 (69,2%)	4 (30,8%)	0
Математика (профильный уровень)	7	62 (57,9)	3 (42,8%)	2 (28,5%)	2 (28,5%)

Математика (базовый уровень)	6	17 (15)	3 (50%)	3 (50%)	0
Физика	1	70 (54)	1 (100%)	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	6	55	0	0	6 (100%)
Обществознание	5	73 (63,3)	3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)
История	4	60 (62,7)	2 (50%)	0	2 (50%)
Английский язык	3	65	1	0	2 (67%)

По результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году, все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике профильного уровня и базового уровня. Средний балл по школе по учебным предметам: русский язык (+6,5), математика (+4,1), физика (+16). Более 80 баллов набрали: по русскому языку 6 обучающихся, по обществознанию – 2, истории – 1 высокобалльник.

Данные показатели стали возможны благодаря целенаправленной работе по освоению образовательной программы, индивидуальному подходу в работе с обучающимися, систематическому мониторингу и своевременной коррекции пробелов и учебных затруднений, выявленных в ходе текущих, диагностических и контрольных работ. Педагогами-предметниками на протяжении всего учебного периода ведётся работа по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися в формате индивидуальных и групповых консультаций по систематизации полученных знаний.

Однако, один обучающийся по истории и обществознанию не перешёл минимальный порог, что свидетельствует о недостаточной работе педагога с учащимся и его родителями по выбору и реализации образовательного маршрута, отсутствию систематической психологической поддержки выпускников.

Не соответствие балла по ЕГЭ и балла за учебный период:

- написали ЕГЭ выше итоговой отметки по русскому языку – 4 обучающихся (30,8%), по математике профильного уровня – 2 обучающихся (28,5%), по математике базового уровня – 3 обучающихся (50%), по обществознанию – 1 обучающийся (20%);

- написали ЕГЭ ниже итоговой отметки по информатике – 6 обучающихся (100%), по обществознанию 1 обучающийся (20%), по истории (50%) и математике профильного уровня (28,5%) по 2 обучающихся.

Данные показатели свидетельствуют о недостаточном контроле со стороны педагогов по отслеживанию уровня подготовки обучающихся, о психологических трудностях, с которыми сталкиваются выпускники. Низкий уровень свойств внимания (устойчивость, умение концентрироваться и переключаться), низкий уровень развития восприятия, повышенная утомляемость, тревожность. Это ставит перед образовательным учреждением задачу по созданию психологической помощи и поддержки выпускников и их родителей.

Выводы по итогам ЕГЭ

- на основе результатов внешней оценки ЕГЭ запланировать и проводить диагностические работы, выявляющие уровень знаний и проблемные зоны для корректировки стратегии подготовки к экзаменам (включить во ВШК);

- создать условия для реализации мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на ГИА (работа с

обучающимися по формированию карты выпускника – осознанный выбор индивидуального маршрута; с родителями по информированности прохождения образовательной программы);

- организовать работу по профилактике стрессового состояния выпускников;

- создать условия по повышению профессиональных компетенций педагогов в вопросах согласования походов к обучению и оцениванию заданий.

Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся

Показатели	Значения показателей		
	2020 - 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
Доля обучающихся, изучающих основы функциональной грамотности во внеурочной деятельности	56,7	76,8	76,8
Доля обучающихся, изучающих основы функциональной грамотности в урочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС общего образования на уровне начального общего и основного общего образования	0	0	41,5
Доля обучающихся в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	23	53	40
Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	86	87	83
Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	Не проводилось	57	62
Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно – научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно – научной грамотности	Не проводилось	72	75
Доля обучающихся - участников онлайн - уроков финансовой грамотности в общей численности обучающихся 6-11 -х классов	35	17	19

Вывод: в соответствии с требованиями ФГОС в рамках внеурочной деятельности реализовывались курсы математической, естественно-научной, читательской и финансовой грамотности. В рамках внутришкольного контроля проводились мониторинги уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся. Результаты свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по формированию у обучающихся основных направлений функциональной грамотности.

Результаты Всероссийских проверочных работ

С целью мониторинга качества образования (уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования), совершенствования преподавания учебных предметов, корректировки организации образовательного процесса в марте-апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (Далее - ВПР).

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4-8 и 11 классов.

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Количество обучающихся, принявших участие в ВПР 2023	79	79	70	75	66	12
Количество независимых/общественных наблюдателей, присутствовавших в дни проведения ВПР в 2023 году	12	12	11	14	12	1

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, утвержденным графиком. Экспертные группы, в состав которых входили учителя-предметники, по окончании мониторинга осуществляли проверку работ обучающихся.

Во время проведения мониторинга нарушений зафиксировано не было, присутствовали общественные наблюдатели, родители обучающихся. Навык работы обучающихся с бланками и подобными заданиями отработан.

Класс	Предмет	Выполняли работу		«5	«4	«3	«2	Повысили результат	Понизили результат	Подтверждённый результат
				»	»	»	»			
4	Русский язык	71	Результаты ВПР	8	48	15	-	8-11%	4-6%	59-83%
			Успеваемость	71 – 100%						
			Качество	56 - 79%						
4	Математика	74	Результаты ВПР	14	53	7	-	11-15%	1-1%	62-84%
			Успеваемость	74 – 100%						
			Качество	67 – 91%						
4	Окружающий мир	74	Результаты ВПР	20	52	2	-	9-12%	2-3%	63-85%
			Успеваемость	74 – 100%						
			Качество	72– 97%						

Класс	Предмет	Выполняли работу		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Понизили результат	Подтверждённый результат
5	Русский язык	72	Результаты ВПР	6	31	34	1	2-3%	1-1%	69-96%
			Успеваемость	71 – 98%						
			Качество	37 – 51%						
5	Математика	68	Результаты ВПР	16	28	20	4	10-15%	4-6%	54-79%
			Успеваемость	64 – 94%						
			Качество	44 – 65%						
5	История	69	Результаты ВПР	3	39	24	3	9-13%	4-5%	38-55%
			Успеваемость	66 – 96%						
			Качество	42 – 61%						
5	Биология	73	Результаты ВПР	11	34	28	-	9-13%	4-5%	60-82%
			Успеваемость	73 – 100%						
			Качество	45 – 62%						

Класс	Предмет	Выполняли работу		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Понизили результат	Подтверждённый результат
6	Русский язык	64	Результаты ВПР	2	22	40	-	1-2%	3-4%	60-94%
			Успеваемость	64 – 100%						
			Качество	24 – 38%						
6	Математика	66	Результаты ВПР	2	22	35	7	1-1%	11-17%	54–82%
			Успеваемость	59 - 89%						
			Качество	24 – 36%						
6	Биология (6А, 6В класс)	41	Результаты ВПР	1	16	22	2	1-2%	7-17%	33-81%
			Успеваемость	39 – 95%						
			Качество	17 – 41%						
6	География (6Б класс)	25	Результаты ВПР	6	12	7	-	5-20%	2-8%	18-72%
			Успеваемость	25 – 100%						
			Качество	18 – 72%						
6	История (6Б, 6В класс)	47	Результаты ВПР	3	19	25	-	1-2%	4-9%	42-89%
			Успеваемость	47 – 100%						
			Качество	22 – 47%						
6	Обществознание (6А класс)	20	Результаты ВПР	2	10	8	-	1-5%	2-10%	17 – 85%
			Успеваемость	20 – 100%						
			Качество	12 – 60%						

Класс	Предмет	Выполняли работу		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Понизили результат	Подтверждённый результат
7	История (7В класс)	21	Результаты ВПР	3	10	8	-	2-10%	2-10%	20-95%
			Успеваемость	21 – 100%						
			Качество	13 – 62%						
7	Физика (7Б класс)	23	Результаты ВПР	-	10	12	1	1-5%	-	20 – 87%
			Успеваемость	22 – 96%						
			Качество	10 – 43%						
7	Биология (7А, 7Б класс)	47	Результаты ВПР	-	23	23	1	1-2%	-	46-98%
			Успеваемость	46 – 98%						
			Качество	23 – 49%						
7	География (7Б класс)	21	Результаты ВПР	-	12	8	1	-	1-5%	20-95%
			Успеваемость	20 – 95%						
			Качество	12 – 57%						
7	Математика	68	Результаты ВПР	-	22	44	2	3-4%	5-7%	60-88%
			Успеваемость	66 – 97%						
			Качество	22 – 32%						
7	Обществознание (7А класс)	23	Результаты ВПР	4	13	5	1	2-9%	2-9%	19-82%
			Успеваемость	22 – 96%						
			Качество	17 – 74%						

7	Русский язык	69	Результаты ВПР	-	32	34	3	-	2-3%	67-97%
			Успеваемость	66 – 96%						
			Качество	32 – 46%						
7	Английский язык	71	Результаты ВПР	10	34	25	2	2-3%	6-8%	63-89%
			Успеваемость	69 - 97%						
			Качество	44 - 62%						

Класс	Предмет	Выполнили работу		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили результат	Понизили результат	Подтверждённый результат
8	Русский язык	63	Результаты ВПР	4	25	34	-	5-8%	1-2%	57 – 90%
			Успеваемость	63 – 100%						
			Качество	29 – 46%						
8	Математика	64	Результаты ВПР	3	22	37	2	2-3%	5-8%	57-89%
			Успеваемость	62 – 97%						
			Качество	25 – 32%						
8	Биология (8А класс)	20	Результаты ВПР	3	9	8	-	3-15%	2-10%	15-75%
			Успеваемость	20 – 100%						
			Качество	12 – 60%						
8	Химия (8В класс)	22	Результаты ВПР	1	11	10	-	-	3-14%	19-86%
			Успеваемость	22 – 100%						
			Качество	12 – 55%						
8	Физика (8Б класс)	22	Результаты ВПР	-	7	13	2	-	3-14%	19-86%
			Успеваемость	20 – 91%						
			Качество	7 – 32%						
8	География (8А класс)	21	Результаты ВПР	3	10	7	-	1	5-24%	16-76%
			Успеваемость	20 – 95%						
			Качество	13 – 13%						
8	Обществознание (8В класс)	20	Результаты ВПР	1	3	16	-	-	1-5%	19-95%
			Успеваемость	20 – 100%						
			Качество	4 – 20%						
8	История (8Б класс)	21	Результаты ВПР	0	12	9	-	-	2-9%	19-91%
			Успеваемость	21 – 100%						
			Качество	12 – 53%						

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: педагогам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Выводы по итогам ВПР

1. Проведён анализ количественных и качественных результатов ВПР методическими объединениями и каждым педагогом, выявлены проблемы отдельных обучающихся.
2. Спланирована и проводится коррекционная работа с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Внесены в содержание урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Запланирован и осуществляется мониторинг учебных достижений обучающихся во внутришкольном контроле.
5. Педагоги, у которых были выявлены дефициты по результатам оценочных процедур, промежуточного контроля и итогов ВПР направлены на обучение.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап Всероссийской олимпиады		
		Общее количество участников	Количество физических лиц	Количество победителей и призеров (чел.)
2020-2021	440	598	265	90 победителей/ 112 призеров (125 обучающихся)
2021-2022	427	601	249	65 победителей/ 83 призера (99 обучающихся)
2022-2023	373	583	225	50 победителей/ 79 призеров (88 обучающихся)
2023-2024	379	520	227	44 победителей/ 68 призеров (85 обучающихся)

За последние годы примерно сохраняется общее количество участников (физических лиц) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о работе педагогов по формированию мотивации у школьников в изучении предметов. Однако, следует отметить снижение результативности – уменьшение количества обучающихся, ставших победителями и призёрами. Данные показатели свидетельствуют о недостаточной подготовке со стороны педагогов-предметников к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников, а также изменением формата проведения олимпиады по ряду предметов (компьютерная форма). Целесообразно отборочный этап среди обучающихся по выявлению высокомотивированных школьников проводить внутри образовательного учреждения и начинать целенаправленную работу по разбору заданий олимпиадного уровня в период, предшествующий графику проведения основного этапа олимпиады школьников, т.е. весной. Использовать задания в учебном процессе с применением онлайн-форм для преодоления тревожности и формирования навыков работы с техникой.

	Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады		
		Общее количество участников	Количество физических лиц	Количество победителей и призеров (чел.)
2019-2020	441	128	74	12 победителей/ 40 призеров 32 обучающихся
2020-2021	440	120	65	7 победителей/ 22 призера 23 обучающихся
2021-2022	427	107	68	3 победителя; 21 призер 22 обучающихся
2022-2023	373	85	54	7 победителей; 18 призеров 23 обучающихся
2023-2024	379	77	61	6 победителей; 24 призеров 22 обучающихся

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников сохраняется положительная динамика участия (число участников допущенных к муниципальному этапу) и количество призовых мест (победителей и призёров), несмотря на формат проведения – этап проводится в образовательных учреждениях, что снижает соревновательность среди школьников и объективность.

		Региональный этап Всероссийской олимпиады		
		Общее количество участников	Количество физических лиц	Количество победителей и призёров (чел.)
2019-2020 учебный год		17	13	1 победитель/ 6 призёров 7 обучающихся
2020-2021 учебный год		9	9	4 призёра 4 обучающихся
2021-2022 учебный год		8	7	-
2022-2023 учебный год	Малая олимпиада (7-8 классы)	8	8	1 призёр
	Региональный этап (9-11 классы)	6	6	2 призёра
2023-2024 учебный год	Малая олимпиада (7-8 классы)	-	-	-
	Региональный этап (9-11 классы)	5	5	5 призёров

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Региональной олимпиады школьников

Предметы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Изобразительное искусство	1 победитель/ 4 призёра	-	4 призёра	3 призёра
Информатика	3 победителя/ 2 призёра	1 победитель/ 6 призёров	8 призёров	2 призёра
Музыка	-	-	2 призёра	1 призёр
Основы предпринимательского права	-	-	2 призёра	-
Политехническая олимпиада	-	-	-	1 призёр
Черчение (компьютерная графика)	1 победитель	-	-	-
ИТОГО	4 победителя/ 6 призёров	1 победитель/ 6 призёров	16 призёров	5 призёров

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений в работе школы.

Педагогический коллектив создаёт детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- подготовка компьютерных презентаций, видеороликов, исследовательских работ.

Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеется стабильно высокие достижения в определенных видах творчества.

Учителями проводится работа по выявлению и развитию одарённых, высоко интеллектуальных детей в школе. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащимися.

Выявление одарённых детей в МБОУ «КСОШ № 5» начинается уже в начальной школе. В начале учебного года обновляется банк данных «Одаренные дети», банк данных включает сведения о детях разных типов одарённости и талантливости, проявление одарённости и способностей у детей различного типа личности. В течение нескольких лет одарённость наших учащихся выявляется и оценивается на олимпиадах, турнирах, конференциях, выставках. Мотивация к изучению различных учебных дисциплин формируется не только в рамках учебных занятий, но и в ставших традиционными творческих мероприятиях, проводимых на предметной декаде, посвященной Дню науки.

Выводы по итогам участия в олимпиадном движении

1. Продолжена работа по повышению компетенции педагогов школы в работе с одарёнными и высокомотивированными обучающимися (методическая поддержка, создание условий для повышения квалификации);
2. Продолжена работа по созданию условий, обеспечивающих открытость информационного пространства по развитию олимпиадного движения (обновление банка данных одарённых школьников, своевременное информирование на сайте школы о проводимых олимпиадах различного уровня, в том числе дистанционных).

Вывод: подготовка обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы и требованиям к результатам.

4. Организация учебного процесса

2023-2024	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Классов-комплектов	12	15	2
Обучающихся	328 (в том числе 35 обучающихся с ОВЗ)	380 (в том числе 10 обучающихся с ОВЗ)	27 (в том числе 0 обучающихся с ОВЗ)

Средняя наполняемость	27,3	25,3	13,5
-----------------------	------	------	------

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Все документы размещены на официальном сайте школы.

С января 2023 года Школа начала работу на образовательной платформе ФГИС Моя школа с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 1-4 классах реализуются образовательные программы начального общего образования, соответствующие обновлённым ФГОС. По обновлённым ФГОС НОО с 1 сентября 2023 года обучаются 1-4е классы.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4-е классы – 34 учебные недели.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и составляет 80% учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации и составляет 20% учебного плана. В 1-х классах по 4 часа, во 2-4-х классах по 5 часов. Решение об увеличении количества часов для учебных предметов в учебном плане, в части, формируемой участниками образовательного процесса, обосновано выбором учеников и родителей.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет: в 1-х классах - 21 час; во 2-х – 4-х классах – 23 часа. В первых классах используется ступенчатый режим.

На основании заявлений родителей в 2023-2024 учебном году в МБОУ «КСОШ №5» в 4-х классах реализуется модуль «Основы светской этики».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родной язык и литературное чтение на родном языке в связи с отсутствием заявлений родителей в 1 – 4 классах не изучается.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. По обновленным ФГОС ООО с 1 сентября 2023 года обучаются 5-7е классы.

На уровне основного общего образования 15 классов – комплектов.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план для этих классов содержит обязательную часть (70%).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 30% учебного плана. Время, отводимое на данную часть плана, использовано на изучение предметов обязательной части для достижения качественного образования и введения предметов по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется как отдельный учебный предмет в 5-6х классах и через внеурочную деятельность в 5 – 9 классах, в таких формах как: классные часы, экскурсии, игры, проекты и т.д.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включены в учебный план русский язык как родной язык и родная русская литература в связи с отсутствием заявлений родителей.

Предметная область «Технология» реализуется: из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в 8 классе, в 9 классе – 1 час в неделю в обязательной части посредством реализации курса "Основы компьютерного делопроизводства".

Предмет «Физическая культура» реализуется в количестве 2 часов в неделю.

С целью формирования у обучающихся функциональной грамотности в 5-9 классах введен курс «Учимся для жизни».

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями ФГОС среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «КСОШ № 5», сформулированными в Уставе МБОУ «КСОШ № 5», основной образовательной программе среднего общего образования школы.

Учебный план ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план включает две части: обязательную (60%) и формируемую участниками образовательных отношений (40%). Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов из обязательных предметных областей («Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Химия», «Физика», «Биология», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»); часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы (Английский язык (практикум)), «Обществознание (практикум)») и учебные предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику профилей.

Сбалансированность расписания и чередования в нём предметов, обеспечивают смену характера деятельности обучающихся, позволяют равномерно распределить их нагрузку в течение учебной недели и предупреждают переутомляемость учащихся.

В соответствии с календарным учебным графиком школы в первых классах в первом полугодии используется ступенчатый режим, а во втором полугодии предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов для предупреждения переутомления в течение недели установлен облегченный учебный день в среду или четверг, продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут. В десятом классе учебные военно-полевые сборы по начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы – 5 дней. Продолжительность уроков и перемен соответствует СанПиН. Учебные занятия проводятся по четвертям. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в мае.

В школе реализуется очная форма обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется за счет организации инклюзивного обучения. В школе создан банк данных по детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, которые размещены на сайте школы в разделе «Образование».

Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется, согласно рекомендациям территориальной психолого-педагогической комиссии, по заявлению родителей и на основе заключённого Договора между родителями и школой.

В МБОУ «КСОШ №5» создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Документы, регламентирующие деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) размещены на сайте школы в разделе «Деятельность».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, было организовано обучение на дому.

Переход обучающихся на разные уровни образования осуществляются по принципу преемственности обучения в классах. Во ВШК включены классно-обобщающие контроли в 1, 5, 10 классах с целью:

- в первых классах - определить уровень готовности учащихся к обучению в школе, выявить проблемы адаптации ребёнка к школе;
- в 5, 10 классах - выявить уровень подготовки и адаптации учащихся к обучению на соответствующем уровне обучения, контроля соблюдения преемственности в содержании и методах обучения.

Адаптация учащихся к условиям обучения по программам НОО, ООО и СОО проходит в пределах допустимой нормы. Администрация школы контролирует объём домашних заданий с целью предупреждения перегрузки обучающихся.

Для формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов обучающихся в рамках внеурочной деятельности введены курсы по интересам и запросам обучающихся и их родителей. Обучающиеся принимают активное участие в творческих, спортивных и интеллектуальных конкурсах. Ежегодно в школе проводится Декада наук, в рамках которой обучающиеся защищают проекты, принимают активное участие в интеллектуальных играх на параллели. Учителя математики проводят игру «Математический бой» в 6, 7 и 8 классах, которая проводится по правилам региональной игры «Шаг в математику». Школьная команда победителей принимает участие в муниципальном этапе.

Вывод: анализ прохождения образовательных программ показал, что прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует утвержденному графику. Учебный план ежегодно выполняется в полном объёме и соответствует ФГОС.

Количество контрольных, практических и лабораторных работ проведено в соответствии с программами.

Применяемые формы и методы обучения создают благоприятные условия для развития способностей обучающихся, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, а также и потребности.

Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям (законным представителям) владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Обучение осуществляется на русском языке.

С целью повышения уровня компетенции педагогов при работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, специалисты психолого-педагогического консилиума школы посещают методические совещания, семинары, организованные ТПМПК, также в школе проводятся обучающие семинары.

5. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию:			
Основное общее образование	75	74	73
Среднее общее образование	23	24	13
Из них продолжили образование или трудоустроились			
Основное общее образование:			
Поступили в СПО по программам подготовки: - квалифицированных рабочих; - специалистов среднего звена	47 – 63% 24 23	57 – 77% 15 42	53 – 73% 16 37
Продолжили обучение в 10-ом классе: данной ОО/ другой ОО	28 – 37%	17 – 23%	10-14% (7-10%)
Среднее общее образование:			
Поступили в ВУЗы	16 – 70%	17 – 71%	11 - 85%
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	5	7	5
Поступили в СПО по программам подготовки: - квалифицированных рабочих - специалистов среднего звена - творческих специальностей	4 – 17% 3 1 -	5 – 21% 1 2 2	2 – 15% - 2 -
Призваны в армию	1 – 4%	-	-
Трудоустроились	2 – 8%	-	-
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учёбу и не работают	-	2 – 8%	-
Образовательный маршрут:			
- социально-экономический	-	-	-
- технологический	15	7	7
- естественно-научный	-	-	-
- универсальный	8	17	6

Результаты мониторинга по трудоустройству выпускников за последний период свидетельствуют об осознанном выборе дальнейшего образования. Воспитательная работа по профориентации помогает обучающимся сориентироваться в мире профессий.

Знания, полученные в образовательном учреждении, дают возможность для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения. Введение профильного обучения позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создаёт условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами. В 2022-2023 учебном году 13 (100%) обучающихся продолжили образование по выбранному профилю: 7 (54%) обучающихся по технологическому профилю, 6 (46%) обучающихся универсального профиля, проходили обучение по индивидуальным образовательным маршрутам (химико-биологическому, социально-экономическому, лингвистическому). Образовательные маршруты были введены, исходя из пожеланий школьников и возможностей образовательного учреждения.

Анализ полученных данных мониторингового исследования трудоустройства выпускников подтверждают эффективность введения в образовательном учреждении предпрофильного и профильного обучения.

Для дальнейшего развития профильного обучения и профессионального образования следует продолжать работу по:

- активному введению в образовательный процесс индивидуальных учебных планов с целью рационального выбора будущей профессиональной деятельности;
- развивать сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального и дополнительного образования.

Вывод: 72 (99%) выпускника основного общего образования трудоустроено, из них 10 (14%) продолжили обучение в 10 классе нашего образовательного учреждения; 11 (85%) выпускников среднего общего образования поступили в ВУЗы и ССУЗы Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Большинство выпускников 11 класса продолжают свой образовательный маршрут в соответствии с завершёнными профилями обучения (индивидуальными образовательными маршрутами).

6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек
Всего педагогических работников		46
Уровень образования	Высшее	42 (91%)
	Среднее специальное (в том числе):	4 (9%)
	- профильное	3
	- непрофильное	1
Уровень квалификации	Высшая квалификационная категория	35 (76%)
	Первая квалификационная категория	2 (4%)
	Соответствие занимаемой должности	6 (13%)
	Без квалификационной категории (стаж менее 2-х лет)	3 (7%)
Стаж работы	до 5 лет	4 (9%)
	до 10 лет	1 (2%)
	до 20 лет	8 (18%)
	до 30 лет	14 (30%)
	до 40 лет	12 (26%)
	свыше 40 лет	7 (15%)

Возрастной состав	20-30 лет	1 (2%)
	31-40 лет	9 (20%)
	41-50 лет	12 (26%)
	51-60 лет	14 (30%)
	61 и старше	10 (22%)

На основе представленных статистических данных видно, что подавляющая часть педагогических работников образовательного учреждения (91%) имеют высшее образование. 76% специалистов имеют высшую квалификационную категорию, 35 педагогов (76%) с опытом работы в данной сфере более 20 лет, средний возраст педагогического состава – 51 год. Коллектив стабильный, опытный.

Актуальными показателями эффективности педагогического коллектива за представленный период являются: повышение квалификации на курсах переподготовки и подготовки учителей, повышение квалификационной категории, участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях, работа педагогов школы по обновленной программе развития «От ключевых компетенций к функциональной грамотности», ежегодно проводимые открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы» по актуальным вопросам в образовании.

Все педагоги школы включены в программу непрерывного образования. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с потребностями ОО за 2023 год составляет 30 человек - 65%. Учителя повышают квалификацию через различные формы: традиционные курсы повышения квалификации в ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, дистанционные курсы, семинары, практикумы, вебинары, смешанные формы обучения по различным направлениям – методическое сопровождение учителей по предметам, подготовка экспертов-тьюторов по проверке ВПР, методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом по ОГЭ и ЕГЭ, подготовка школьников к олимпиадам.

Традиционно в школе проводятся семинары по проблемам обучения и воспитания. В рамках подготовки к семинарам создаются творческие группы. На семинарах педагоги делятся накопленным опытом работы, проводят мастер-классы.

Ежегодно педагоги школы участвуют в традиционном мероприятии по распространению педагогического опыта - Дне методической учёбы. Тема и направление предлагаемых вопросов определяется в соответствии с Программой развития, с методическими затруднениями с которыми сталкиваются педагоги, так в 2020 году были представлены проблемные занятия, мастер-классы по теме - «Ярмарка педагогических идей: поиск, творчество, применение...», в 2021 году - «Инициатива – действие - успех. Учитель – ключевая фигура воспитательного процесса», в 2022 году – цикл семинаров «Функциональная грамотность – ключевой индикатор качества образования», в 2023 году состоялась работа творческих групп педагогов по направлениям; галерея практик: от проблемы к успешному решению по теме «Положительный опыт в реализации инклюзивного образования и работе со слабоуспевающими учащимися».

Для реализации основных образовательных задач в школе созданы предметные методические объединения, действующие на основании соответствующего положения.

Каждый педагог состоит в методическом объединении.

В школе работают семь методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и искусства, математики и информатики, предметов естественного и социального цикла, учителей иностранного языка, учителей физической культуры, технологии

и дополнительного образования, классных руководителей. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

Особенностью методического совета школы является работа над единой темой самообразования: «Качество образования как составляющая реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Содержание работы педагогических мастерских (обучение в процессе совместной деятельности) направлено на практическую деятельность. Поиск и внедрение в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач. Проявление компетентности в обобщении и распространении педагогического опыта.

Ежегодно проводимое взаимопосещение занятий педагогов на данном этапе Программы развития ориентировано на обучение на собственных открытых уроках – обучение в процессе подготовки компетентностно-ориентированного урока по новому стандарту и обобщение наиболее удачного педагогического опыта. Особое внимание уделяется разноуровневому обучению школьников с разными возможностями: обучающимися с ОВЗ, длительно болеющими, высокомотивированными.

Основные затруднения педагогов, выявленные в процессе посещения занятий:

- организация урока, обеспечивающая самостоятельную познавательную деятельность учащегося;
- преобладание репродуктивного типа обучения;
- отбор учебного материала, выбор соответствующих методов и способов его изучения;
- отсутствие индивидуального подхода к учащимся испытывающим трудности в обучении;
- недостаточный уровень научной организации труда.

Положительные тенденции в работе учителей:

- использование инновационных технологий;
- стимулирование познавательного интереса через формирование умений и навыков работы с дополнительной литературой и общеучебных специальных навыков;
- создание психологически комфортного климата на уроке и ситуации успешности обучения;
- организация и управление учебным занятием в соответствии с современными требованиями (деятельностный, личностно-ориентированный подход).

Результатом работы педагогов школы стала достаточно обширная копилка учебно-методических материалов, размещённых на сайте образовательного учреждения. Учителя школы принимают активное участие в работе с одарёнными (высокомотивированными) обучающимися в разработке олимпиадных заданий. Обмениваются опытом в работе городских методических объединений, выступают с докладами. Творческие группы учителей традиционно совместно принимают участие в решении текущих вопросов и выявляемых затруднений, готовят материалы для участия в конкурсах различного уровня.

Одним из направлений методической работы школы в условиях перехода на обновлённые ФГОС, с целью обеспечения профессиональной готовности педагогических работников, становится система непрерывного профессионального развития. В течение учебного года проводилась диагностика затруднений педагогов, выявлялись проблемы, шёл отбор содержания и форм методической работы, определение критериев эффективности образовательного процесса.

Требования нового образовательного стандарта изменяют не только представления о результатах обучения в школе детей, но и о функциональных обязанностях педагогов, их новых компетенциях и компетентностях, в том числе по развитию функциональной грамотности. Происходит смещение акцента: от представления своего опыта для внешней оценки коллег к предложению использовать опыт учителя для достижения конкретных образовательных результатов обучающихся. Возникает необходимость изменения самой структуры методической работы. Это изменение не предполагает полного разрушения традиционных предметных методических объединений, они должны остаться в структуре, но они не могут быть единственными объединениями педагогов в школе. В структуре методической работы возникла необходимость появления методических объединений педагогов, работающих на одной параллели, или в одном классе, или с одной из категорий учащихся. Такие объединения учителей налаживают горизонтальные связи между учебным процессом, внеучебной деятельностью, дополнительным образованием и самообразованием на уровне конкретной группы или категории обучающихся. Необходимость горизонтальных методических объединений обусловлена пониманием, что разные педагоги в параллели или классе работают с одними и теми же детьми. В условиях обновлённого образовательного стандарта возникает потребность в коллективно-распределенной деятельности педагогов, которая может происходить в рамках горизонтальных методических объединений. Только в рамках горизонтальных методических объединений могут быть решены актуальные вопросы: оптимизации учебного времени школьников, устранении перегрузок, реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Ещё одним из направлений в работе школы становится сетевое сотрудничество педагогов через электронный методический кабинет в рамках школьной локальной сети, и сайта образовательной организации, где учителя могут рекомендовать своим коллегам методические материалы для ознакомления в электронном виде. Такой вид общения, в период информационной доступности, позволяет оперативно обмениваться данными, способствует грамотному распределению времени.

Вывод: таким образом, результативность работы образовательного учреждения показывает, что МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5» в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального, общего, среднего общего образования. В школе оборудованы 40 учебных кабинетов, все оборудованы мультимедийной техникой. В школе имеются лаборатории по физике, химии, два компьютерных класса, два кабинета технологии.

Уроки физической культуры и занятия внеурочной деятельности спортивной направленности проходят в спортивном и гимнастическом залах школы, на оборудованной школьной спортивной площадке.

В школе имеется актовый зал, музей, библиотека.

Общая характеристика библиотеки:

объем библиотечного фонда — 18 864 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 1,06 единиц в год;

объем учебного фонда — 12 373 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12 373	10 755
2	Педагогическая	210	59
3	Художественная	6 446	3 301
4	Справочная	173	150
5	Языковедение, литературоведение	50	10
6	Естественно-научная	157	130
7	Техническая	41	11
8	Общественно-политическая	58	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 254. Фонд библиотеки приводится в соответствие приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 45 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 100%.

Деятельность библиотеки отражена на сайте школы ВКонтакте https://vk.com/kng_school_5.

Школьная столовая находится на первом этаже школы. Обеденный зал столовой рассчитан на 180 посадочных мест.

Здание школы имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией.

Все компьютеры в школе имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернета до 100 Мбит/сек.

Информационный школьный сайт ведется в соответствии с локальным нормативным актом школы «Положение о школьном информационном сайте». Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям Федерального законодательства.

Улучшение условий образовательной деятельности в 2023 году связано с приобретением оборудования и проведением ремонтных работ. Все ремонтные работы и закупка оборудования проведены в срок.

Вывод: приобретенное оборудование значительно улучшило условия воспитательного-образовательного процесса школы.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и плану ВСОКО. Положение о внутренней системе оценивания качества (размещено на сайте школы <https://school5.kngcit.ru/sveden/document>).

За отчетный период цели и основные задачи внутренней оценки качества реализовали в полном объеме, что позволило обеспечить высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации.

В школе имеется план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, в который включены следующие направления:

- охват обучающихся образовательным процессом;
- развитие педагогического коллектива;
- качество инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса;
- качество профильного обучения;
- качество воспитательного процесса;
- качество реализации программ основного и дополнительного образования;
- материально-техническое обеспечение учреждения;
- качество управления образовательным учреждением.

Система внутреннего мониторинга осуществляется с использованием ГИС «СОЛО». Доступ к системе имеют 100% педагогов, родителей и обучающихся. Для повышения качества образования анализируются также отчёты МСОКО, которые позволяют проанализировать работу педагогического коллектива и наметить пути решения проблем.

Анализ осуществляется по следующим показателям:

- обучающихся с одной 4;
- обучающихся с одной 3;
- неуспевающие;
- неаттестованные;
- не освоили требования стандарта;
- низкий уровень контрольных работ (норматив 60%);
- низкий уровень контрольных работ (в сравнении с ИРО);
- оценочные показатели ниже 60%;
- разрыв результатов контрольных работ и оценочных показателей.

В связи с методическими рекомендациями Рособрнадзора от 06.08.2021 году в школе составлены и утверждены графики оценочных процедур для обучающихся 2-11 классов на первое и второе полугодие 2022-2023 учебного года. Графики были составлены с учетом требований Рособрнадзора и размещены на официальном сайте школы

<https://school5.kngcit.ru/deyatel-nost/uchebnyj-protsess/404-grafik-provedeniya-otsenochnykh-protsedur-v-obrazovatelnoj-organizatsii>.

За последние три года успеваемость и качество образования в общеобразовательной организации показывают стабильную динамику результатов оценки качества образования.

Школа принимает участие в независимой оценке качества образования профессионально-общественных организаций (районные методические объединения, ассоциации, советы), родительской общественности.

Результаты участия в независимой оценке качества образования свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению уровня освоения образовательных программ обучающимися. По результатам мониторинг «Риск снижения образовательных результатов» у школы индекс социального благополучия выше среднего и составляет 84,1 балла. С 2023 года школа стала участником национального проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках которого была разработана дорожная карта.

Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования осуществляется через сайт школы, школьные родительские собрания, на педагогических советах, классных часах.

Для принятия объективных управленческих решений в школе используются внешние оценки качества образовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, социологических опросов среди обучающихся и их родителей).

Реализуется дорожная карта перехода на обновлённые ФГОС. Проведена внутренняя экспертиза качества рабочих программ по обновлённым ФГОС. Проведены организационные, методические мероприятия по организации работы школы. Разработана «Дорожная карта» по реализации ОП НОО, ООО на основе результатов ВПР 2023 года. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности. В учебный план отдельным предметом включён курс «Учимся для жизни» для системы формирования у обучающихся функциональной грамотности, включающий основные направления математическая, естественно-научная и читательская грамотности. Обновлён состав школьной рабочей группы учителей по основным направлениям функциональной грамотности. Для обеспечения высокого уровня и непрерывного совершенствования качества образования в общеобразовательной организации педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям.

По результатам ВСОКО за 2023 год администрация и методическая служба школы посетила более 150 уроков, проведена серия заседаний методического совета школы для решения наиболее распространенных вопросов. Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по апробации рабочих программ по обновлённым ФГОС, развитию УУД у учащихся в 10-11х классах, формированию и оцениванию видов функциональной грамотности учащихся. Подробный и качественный анализ результатов региональных диагностических работ, тренировочных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ позволил вовремя увидеть достоинства и недостатки в работе педагогического коллектив. В связи с этим были скорректированы индивидуальные консультации для обучающихся.

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы по результатам контроля позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся.

В рамках ВСОКО осуществлялся контроль за качеством преподавания предметов. Были выявлены проблемы методического плана, приняты управленческие решения.

Вывод: таким образом внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Позволяет своевременно и объективно собрать информацию по направлениям ВСОКО для принятия административных решений, корректировки образовательной деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

Задачи на 2024 год:

1. Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами Программы развития школы;
2. Создать условия для реализации мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов;
3. Продолжить положительную практику предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
продолжить работу с выпускниками 9-11 классов и их законными представителями по формированию оптимального выбора предпрофильного и профильного обучения (работа с обучающимися по формированию карты выпускника – осознанный выбор индивидуального маршрута; с родителями по информированности прохождения образовательной программы);
4. Активизировать включение обучающихся в реализацию Всероссийских проектов: «Орлята России», «Движение первых»;
5. Совершенствовать работу ученического самоуправления;
6. Продолжить работу по индивидуальному сопровождению высокомотивированных обучающихся (индивидуальные и групповые консультации), включать в образовательный процесс задания олимпиадного уровня для развития у школьников особого подхода в решении подобных упражнений поискового характера;
7. Продолжить работу по повышению квалификации, курсовой подготовки педагогов, с целью оказания помощи в решении актуальных образовательных задач, предоставить возможность выбора многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие;
8. Оказывать поддержку педагогам, ориентированным на профессиональный рост, стремящимся заявить о себе через участие в профессиональных конкурсах.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность		2021	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся	Человек	750	739	735
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	320	315	328
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	385	384	380
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	45	40	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	288 /42%	281/43%	235/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	24	25	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	14	14	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	78	72	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	70	69	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0 /0%	0 /0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0 /0%	1/1%	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0 /0%	0 /0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0 /0%	0 /0%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0 /0%	1 /1%	1 /1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0 /0%	0 /0%	0 /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1 /1%	2 /2%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	3 /13%	2/8%	4/31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	249/58%	225/60%	227/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	99/23%	88/23%	85/22%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	7 /1%	2/1%	2/1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0 /0%	0/0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0 /0%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	0 /0%	0 /0%	1 /1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	48 /100%	40/100%	27/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	750/100%	739/100%	735/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0 /0%	0/0%	298/41%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	48	46	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	45 /94%	41/89%	42/91%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	45 /94%	41/89%	42/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	3 / 6%	5/11%	4/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	2 / 4%	4/8%	3/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	36 / 75%	37/80%	37/80%
1.29.1	Высшая	Человек/%	31/65%	32/70%	35/76%
1.29.2	Первая	Человек/%	5 / 10%	5/11%	2/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	4 / 8%	5/11%	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	20/42%	19/41%	19/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	3/6%	2/4%	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	15 / 31%	16/35%	16/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	100%	100%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	100%	100%	100%

2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,16	0,16	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	25	25	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да

Директор школы

Фадеева М.А.