ПРИЛОЖЕНИЕ №1 К ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АДАПТАЦИЯ БУДУЩИХ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ К УСЛОВИЯМ
ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ

Кингисепп
2022 г.

Пояснительная записка

Цель программы: Научить детей счету и измерениям, чтобы подвести их к понятию числа, развивать пространственное мышление.

Задача: развитие познавательных способностей, познавательных процессов: восприятия, воображения, памяти, мышления, внимания.

Методы обучения: практические, дидактические игры, метод моделирования.

Место курса в плане

На изучение данного курса отводится 28 часов (1 час в неделю по субботам).
Продолжительность занятий – 35 минут, 10 минут динамическая перемена.
Курс проводится с октября по апрель.

Планируемые результаты:

- знать различие между цифрой и однозначным числом; названия однозначных чисел от 0 до 9, уметь считать до 10 в прямом и в обратном порядке, определять, где предметов больше (меньше), определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;
- знать название основных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, круг), различать их, находить их прообразы в окружающей действительности;
- проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывая сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.).

Формы проведения занятий:

- инсценировка;
- ролевая игра;
- конкурс;
- предметная игра;
- сочетание всех элементов на одном уроке.

Содержание программы

В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: **арифметическая** (числа от 0 до 10, цифра и число, основные свойства чисел натурального ряда и др.), **геометрическая** (прообразы геометрических фигур в окружающей действительности, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, изготовление их моделей из бумаги и др.) и **содержательно-логическая**, построенная в основном на математическом материале двух первых линий и обеспечивающая условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления у детей.

Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.

Числа от 0 до 10. Счет предметов. Устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка. Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательность дальше, на каком бы месте мы ни остановились.

Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник (квадрат), круг.

Содержательно-логические задания на развитие:

- внимания: простейшие лабиринты, игры «Веселый счет», «Сравни рисунки», «Найди общие элементы» и др.;

- воображения: деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.;
- памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала;
- мышления: выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др.

Тематическое планирование

№	тема	Количество часов
1	Арифметика	12
2	Геометрия	8
3	Логика	8
	Итого	28