

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КИНГИСЕППСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

Ленинградская область  
г. Кингисепп, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Актуализирована в соответствии с рабочей Программой воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Министерства просвещения Российской Федерации с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400, а также практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 года и поступающих предложений педагогов общеобразовательных организаций.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №5» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

## 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

*Цель воспитания* – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### 1.2 Направления воспитания

Уровни	Направления
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
Начальное общее образование	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности
Основное общее образование	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность и идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

	<p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Среднее общее образование	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>

<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	
Начальное общее образование	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Основное общее образование	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Среднее общее образование	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России,</p>

	<p>способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<b><i>Эстетическое воспитание</i></b>	
Начальное общее образование	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Основное общее образование	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Среднее общее образование	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<b><i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i></b>	
Начальное общее образование	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационном мире.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>

Основное общее образование	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Среднее общее образование	<p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<b><i>Трудовое воспитание</i></b>	
Начальное общее образование	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Основное общее образование	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p>

	<p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Среднее общее образование	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационно-высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<i>Экологическое воспитание</i>	
Начальное общее образование	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Основное общее образование	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Среднее общее	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p>



образование	<p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	
Начальное общее образование	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областей знания.</p>
Основное общее образование	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
Среднее общее образование	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>

### 1.3 Целевые приоритеты результатов воспитания

На основании требований к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Цель конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями школьников: в ней выделяется 3 целевых приоритета, соответствующие трем уровням общего образования (Таблица 1)

Таблица 1. Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования

Уровни общего образования	Возрастные особенности	Целевые приоритеты	Формируемые знания и отношения	Значимость выбранного приоритета
Уровень начального общего образования	Потребность самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения	Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут	Знания и отношения, проявляющиеся в том, что обучающийся стремится: - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим; - быть трудолюбивым; - знать и любить свою родину; - беречь и охранять природу; - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - узнавать что-то новое, проявлять любознательность; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; - быть уверенным в себе, открытым и общительным.	Облегчает вхождение учащегося в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений

<p>Уровень основного общего образования</p>	<p>Стремление утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений</p>	<p>Ценностное отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;</li> <li>- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</li> <li>- к своему Отечеству, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать; своей малой Родине как месту, где человек вырос и познал первые радости и неудачи;</li> <li>- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</li> <li>- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</li> <li>- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> <li>- к культуре как духовному богатству человеческого общества и важному условию ощущения полноты проживаемой жизни через чтение, музыку, искусство, театр, творческое самовыражение;</li> <li>- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</li> <li>- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие</li> </ul>	<p>Именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.</p>
---	--	---	--	---

			<p>человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</li> </ul>	
<p>Уровень среднего общего образования</p>	<p>Потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед школьниками этого возраста на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе.</p>	<p>Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.</p>	<p>Формируемый опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</li> <li>- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>- опыт природоохранных дел;</li> <li>- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</li> <li>- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>	<p>Поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.</p>

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного

социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного Военно-морского музея, как в урочное, так и внеурочное время;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 5» находится в городе Кингисепп Ленинградской области.

Школа функционирует с 1985 года. Занимает трехэтажное здание, в котором расположено 40 учебных кабинетов. Все кабинеты технически оснащены, есть выход в Интернет. Имеются спортивный, гимнастический, актовый залы, 2 компьютерных класса, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека, столярная, слесарная, швейная мастерские, логопедический кабинет, Военно-морской музей. На пришкольной территории расположена многофункциональная спортивная площадка.

Воспитательная система школы складывается:

- из реализации программ воспитания области и района;
- из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования;
- из совместной деятельности с социальными партнёрами;
- из системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- из экскурсионной и творческой деятельности;
- на основе преемственной связи между детским садом и школой.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса

В 2020 году МБОУ «КСОШ №5» принимала участие в апробации примерной Программы воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», стали участниками Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитание школьников».

С сентября 2022 года Программа воспитания актуализирована в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной ФГБНУ «Институт изучения семьи, детства и воспитания РАО» по заданию Министерства просвещения РФ, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС

С 2000 года в школе открыт Военно-морской музей, основной задачей, которого является формирование мировоззрения школьников. гражданское и патриотическое воспитание, формирование у них коммуникативных навыков, через организацию экскурсионной деятельности. Музей является призёром областного этапа Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Ленинградской области (2016г., 2020г.), прошёл сертификацию школьных музеев в рамках долгосрочной программы «Школьный музей Победы». По итогам заседания Экспертной Комиссии Музея Победы наш музей стал участником долгосрочной программы «Школьный Музей Победы» с присвоением статуса «Партнер Музея Победы». На Всероссийском конкурсе в номинации «Видеоэкскурсия» о школьном музее получила Диплом II степени.

В 2015 года школьный спортивный клуб «Спринт» зарегистрирован в Ленинградском областном региональном отделении общероссийской общественной физкультурно – спортивной организации «Всероссийской федерации школьного спорта». В 2020 году клуб стал призёром регионального этапа конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области и участником Всероссийского этапа в номинации «Лучший спортивный клуб, развивающий национальные и неолимпийские виды спорта».

Занятия детей в музыкальных творческих коллективах: «Радуга мечты», «Счастливое детство», школьном театре «Мечта», школьной газете «Пятая ступенька», школьном телевидение «5+TV» - способствуют раскрытию индивидуальности, творческих способностей обучающихся. Школьная газета «Пятая ступенька» с 2017 года в «Открытом фестивале молодёжных СМИ Юго-западного образовательного округа «Талант – Юниор» ежегодно становится победителем или призёром. В 2021 году газета «Пятая ступенька» стала призером областного этапа конкурса «Я выбираю...» в номинации «Молодёжный проект здоровьесберегающей направленности». Творческие коллективы «Радуга мечты», «Счастливое детство» и «Мечта» являются победителями и призёрами музыкальных и театральных конкурсов. Видеоролик школьного телевидения «5+TV» занял 3 место в «Открытом фестивале молодёжных СМИ Юго-западного образовательного округа «Талант – Юниор-2022»

В культурно – досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Школа искусств», МБУ ДО «Центр эстетического воспитания и образования детей», МБУ ДО «Центр творческого развития», МБУ ДО «Юность», МБУ ДО «Ямбург».

В рамках сетевого взаимодействия с 2020 года школа сотрудничает с МБУ ДО «Центр информационных технологий». Реализуются программы технической направленности - «Компьютерная графика и анимация» и социально-гуманитарной направленности - «Мастер презентаций» и «Компьютерный практикум».

С 2023 года в рамках сетевого взаимодействия с ГБУ ДООЦ «Россонь им. Ю.А. Шадрина» реализуется Программа туристско – краеведческой направленности «Центр Подготовки Путешественников»

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел. Это: День Знаний, творческая ролевая игра «День дублера», праздничные концерты, посвященные знаменательным датам, акция «Память, которой не будет конца», праздники, посвященные окончанию учебного периода. В школе систематически проводятся единые классные часы, Уроки Мужества, приуроченные к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры.

С сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности проводятся еженедельные занятия «Разговоры о важном»

Обучающиеся школы принимают участие в акциях: «Сдай батарейку – спаси ежика!», «Школьный двор», «Мама за рулем», «Память, которой не будет конца», «Добро нужно всем» (помощь животным), «Крышечки ДоброТы», «Подари бумаге вторую жизнь».

Действующим органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников «Лидер».

В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов.

В целях организации летнего отдыха и занятости детей и подростков, как возможности наиболее эффективного использования свободного от занятий в школе периода, для качественного, полноценного и безопасного оздоровления, отдыха и занятости, а также привития обучающимся навыков общественно-полезного труда в условиях каникулярного времени, в МБОУ « КСОШ №5» разработана программа «Здоровье. Творчество. Труд». С 2021 года в летний период организован отдых для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей инвалидов и ОВЗ.

В системе организована совместная деятельность с родительской общественностью. Работа с родителями строится с использованием различных форм работы: классные и общешкольные родительские собрания; педагогические консультации; заседания родительского комитета школы; анкетирование родительской общественности; публичный доклад администрации об итогах работы школы за истекший учебный год; участие родителей в общественно-государственном управлении школы – в качестве общественных наблюдателей во время



государственной итоговой аттестации. В школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

## 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Таблица 2. Формы и виды деятельности

Модуль	Задача, на которую ориентирован модуль	Деятельность	Уровень деятельности	Формы деятельности
<b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>Классное руководство, наставничество</b>	Реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы	<p>Изучает коллектив и личность</p> <p>Организовывает воспитательную деятельность, наполнив ее ценностным содержанием.</p> <p>Работает над воспитанием актива и организацией самоуправления.</p> <p>Управляет межличностными отношениями в коллективе.</p> <p>Способствует созданию перспективы развития коллектива.</p> <p>Формирует традиции в классе</p> <p>Организовывает взаимодействие с педагогическим коллективом школы, родителями учеников</p>	Индивидуальный	Наблюдение Консультации для учащихся и родителей
			Групповой	Классные часы Беседы Игры на сплочение классного коллектива Тренинги Экскурсии Дни именинников Классные родительские собрания МО классных руководителей
			Общешкольный	Участие в общешкольных творческих делах Общешкольные родительские собрания, конференции Педагогические советы Дни методической учёбы
			Внешкольный	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Классный, самый классный!» Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

<b>Школьный урок</b>	Использовать воспитательные возможности школьного урока, применять на уроке интерактивные формы занятий с учащимися.	Учит детей рациональным приемам познания, формирует культуру деятельности; предупреждает возможные ошибки.	Индивидуальный	Письмо литературному герою Конкурс юных писателей Различные формы рефлексии Аукцион знаний
		Помогает детям освоить новые способы познавательной деятельности.  В поле зрения учителя постоянно находятся вопросы, связанные с воспитанием в процессе обучения.  Большое внимание уделяется средствам обучения: их состоянию, оформлению, безопасности для детей.	Групповой	Виртуальные экскурсии Дискуссии, диспуты Урок-экскурсия Библиотечный урок Музыкальная, литературная гостиная Деловая игра Урок-путешествие Конференция Устный журнал Викторина Взаимообучение
		Всероссийская олимпиада школьников Выездные сессии в ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Индивидуальный	
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>	Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам, реализовывать их воспитательные возможности	Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.  Реализация занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Общешкольный	Экскурсия, игра, соревнования, творческая мастерская, творческая ролевая игра проектная деятельность. Факультатив, практическая мастерская, лаборатория, спортивные секции, клубы по интересам.
			Внешкольный	Участие в конкурсах, соревнованиях, выставках

<b>Работа с родителями</b>	Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей	«Государственная информационная система современного образования ЛО»	Индивидуальный	Консультирование педагогов и специалистов ПМПК Помощь в подготовке и проведении мероприятий
		Единый день родительских собраний Родительские общешкольные и классные собрания Родительский форум на школьном интернет-сайте	Групповой	Работа проблемных групп Родительский комитет Общешкольное родительское собрание Родительский форум на школьном интернет-сайте
		«Спортландия» (1-4классы) Акция «Школьный двор»	Общешкольный	Спортивный праздник Субботник
		Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов»	Внешкольный	Урок успеха «Знаешь-научи!» (экскурсии на предприятия)
		Единые тематические родительские дни.	Общешкольный	Информационные беседы
<b>Самоуправление</b>	Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ	Совет старшеклассников «Лидер»  Классные активы	Общешкольный	Школьная конференция Классное собрание День дублёра (творческая ролевая игра) Квест Информационные беседы в начальной школе
			Внешкольный	Фестиваль молодых избирателей. Молодежный форум
<b>Профориентация</b>	Организовывать профориентационную работу со школьниками	Всероссийская профориентационная акция: «Неделя без турникетов» Профдиагностика	Индивидуальный	Анкетирование, тестирование, консультации

		Урок успеха «Знаешь-научи!» Ярмарка профессий. Проект «Билет в будущее»	Групповой	Экскурсии на предприятия города и района Квест-игра «Профориентационный ринг»
			Общешкольный	Классные часы, встречи с выпускниками, родителями, сотрудниками предприятий в рамках «Недели без турникетов»
			Внешкольный	Ярмарка профессий Дни открытых дверей -в Кингисеппском колледже технологии и сервиса -ЛГУ им.А.С.Пушкина -ЧПОУ «Ивангородский гуманитарно-технический колледж» Получение обучающимися 10 класса профессии в рамках сетевого взаимодействия - Всероссийский открытый урок профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» - Профориентационное тестирование «ПрофиТур» Профессиональные пробы
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>				
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Поддерживать традиции их коллективного планирования.	День Знаний	Общешкольный	Концерт Классный час
		День дублера	Общешкольный	Творческая ролевая игра
		Новый год	Общешкольный	Новогоднее представление Новогодний спектакль Новогодняя дискотека Выставка «Мастерская Деда Мороза» Праздник

			Внешкольный	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»
		Акция «Память, которой не будет конца»	Внешкольный	Участие в торжественном шествии, посвящённом Дню Победы. Участие в акции «Бессмертный полк» Легкоатлетический забег, посвященный дню Великой победы
			Общешкольный	Акции «Добрых дел», «Письмо ветерану».
		Проект «Школа – территория здоровья»	Общешкольный	Церемония награждения учащихся за успехи в спорте Кросс Нации Спортивные соревнования Спортивные мероприятия
		Декада Науки	Общешкольный	Метапредметные уроки, творческие и интеллектуальные конкурсы
		Линейки, посвящённые окончанию учебного периода. Итоговые праздники, посвященные окончанию учебного года: - «Раз ступенька, два ступенька» (1-3 классы) -«На пороге новых открытий» (4 классы) -«Ступени, ведущие вверх» (5-8,10 классы) -«Последний звонок (9,11 классы)	Общешкольный	Церемония награждения учащихся за успехи в различных видах деятельности.
<b>Школьные и социальные медиа</b>	Организовывать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный	Литературный блог	Общешкольный	Интернет-журнал Участие в конкурсах СМИ
		Школьная газета «Пятая ступенька»	Общешкольный	Типографское издание Электронное издание Участие в конкурсах СМИ

	потенциал	Блог учителей математики и информатики	Общешкольный	Интернет-журнал Участие в конкурсах СМИ
		Блог школьного музея (Военно-морской музей)	Общешкольный	Интернет-журнал Участие в конкурсах СМИ
		Школьная телестудия "5+ TV"	Общешкольный	Видео выпуски Участие в конкурсах СМИ
		Школьное сообщество в социальной сети ВКонтакте		Информация о школьных мероприятиях
<b>Детские общественные объединения</b>	Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций	Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» Движение «Орлята России» Движение «Я, ты, он, она»	Общешкольный Внешкольный	Беседы Акции Конкурсы Школа актива
<b>Волонтерство</b>	Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать школьников для освоения ими социально-значимых видов деятельности	Эколого-благотворительная акция «Крышечки ДоброТы» Благотворительная акция «Доброе сердце» Экологическая акция «Спасем ежика»	Внешкольный	Беседа Оформление информационных стендов и видеоматериалов Просмотр информационных видеороликов Сбор крышек и батареек, их сортировка и передача в эколого-благотворительные фонды Сбор и передача корма в приют для животных.
		Участие в городских акциях: «Волонтер Победы», «Волонтерское движение в дни выборов»		Помощь пожилым людям и ветеранам
		Экологическая акция «Подари бумаге вторую жизнь»	Общешкольный	Сбор макулатуры
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	Расширять кругозор обучающихся, способствовать	Посещение театров Посещение музеев Участие в культурно-	Групповой Внешкольный	Экскурсии Походы Конкурс творческих работ

	получению ими новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде	просветительской программе «Мой край – Ленинградская область»		Фотоконкурс Лекции Экспедиции
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.	Выставки рисунков и творческих работ учащихся, педагогов, родителей школы Оформление интерьера актового зала школы Оформление книжных выставок в школьной библиотеке Обновление экспозиций школьного Военно-морского музея Декоративное оформление, озеленение школьной территории Участие в акциях, «Новогодние окна», «Окна Победы», «Окна России»	Общешкольный	Систематическое оформление тематических выставок, информационных стендов Обновление экспозиций, стендов музея  Летний трудовой отряд  Классные коллективы.
<b>Школьный музей</b>	Использовать потенциал музея для гражданского и патриотического воспитания обучающихся, формированию у них коммуникативных навыков	Оформление экспозиций Встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами ВМФ Уроки мужества Дни героев Отечества Конференции Квесты Экскурсии для воспитанников МДОУ города и обучающихся школ города и района	Общешкольный	Исследовательская деятельность Проектная деятельность Экскурсии Конкурсы юных экскурсоводов
			Внешкольный	Конкурсы юных экскурсоводов Смотр-конкурс школьных музеев

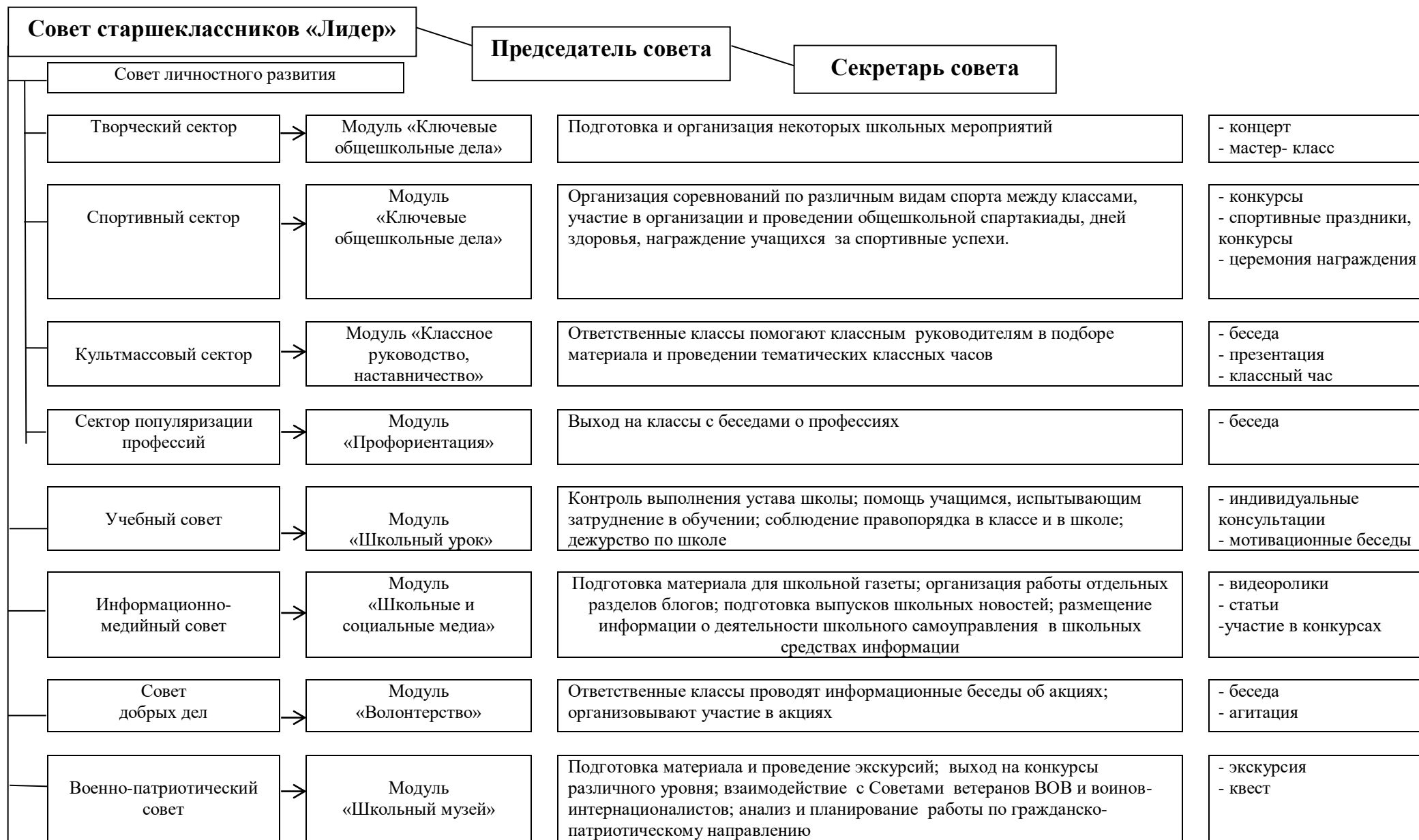


Рис 1. Организация работы модуля «Самоуправление»



## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Школа укомплектована стабильными кадрами, прошедшими профессиональную подготовку и курсы повышения квалификации.

Планированием и реализацией Программы воспитания занимаются 29 классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед. В школе организована работа МО классных руководителей, творческих инициативных групп учителей.

### **3.2 Нормативно- методическое обеспечение**

- Должностная инструкция классного руководителя
- Должностная инструкция психолога
- Должностная инструкция социального педагога
- Должностная инструкция педагога-библиотекаря
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования
- Должностная инструкция логопеда

В должностные инструкции педагогических работников внесены изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением- создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолога –педагогической поддержки семей обучающихся, содействию повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов;
- лично- ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

В школе ведётся банк данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся, призёры и участников конкурсов, соревнований, фестивалей разного уровня. Достижения учащихся отражены на сайте школы, в группе ВК. Вручение грамот, дипломов, сертификатов происходит на школьной линейке, на школьных или классных праздниках. Вручение благодарственных писем родителям вручается на родительских собраниях.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации школы) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа,
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа,
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Таблица 3. Психолого-педагогическая диагностика

Направление	Формы	Классы	Сроки	Ответственные	
				Проведение	Обработка данных
Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников	Уровень воспитанности (Н.П.Капустин)	1 - 2	3 четверть	Классные руководители	Педагог-психолог
		3 - 11	4 четверть		
	Ценностные ориентации (М.Рокич)	5 - 11	1 четверть	Классные руководители	Педагог-психолог
	Методика «Цветик-семицветик» (И. М. Витковская)	2 - 4	2 четверть	Классные руководители	Классные руководители

	Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности (Л.В. Байбородова)	5 - 11	1 четверть	Классные руководители	Педагог-психолог
	Методика «Психологический климат группы» (Лутошкин Л.Н.)	4, 8	4 четверть	Классные руководители	Классные руководители
	Социометрия	3, 6	В течение года	Классные руководители	Педагог-психолог
	Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста)	7-9	В течение года	Педагог-психолог	Педагог-психолог
	Тест на самооценку стрессоустойчивости личности ( Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова) «Стресс-тест»	9,11	2-3 четверть	Классные руководители	Педагог-психолог
	Анкета «Самооценка психологической готовности к ГИА» (модификация методики М.Ю. Чибисовой)	9,11	2-3 четверть	Классные руководители	Педагог-психолог
	Ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся (Приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»)	7-11	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог	Зам. директора по УВР
	Методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной	9,11	3-4 четверть	Классные руководители	Педагог-психолог
Воспитательная деятельность педагогов	Методика «Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью» (Андреев А.А.)	2 - 11	2 четверть	Классные руководители	Классные руководители

	Анкета «Методика изучения удовлетворённости родителей работой педагога» (Е.Н.Степанов)	по необходимости	В течение года	Классные руководители (взаимопроведение)	Классные руководители
	Классный руководитель глазами воспитанников (анкета)	В рамках классно-обобщающего контроля	В течение года	Руководитель МО классных руководителей	Руководитель МО классных руководителей
Управление воспитательным процессом в образовательной организации	Анкета для классных руководителей	1 - 11	В течение года	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
	Собеседование	1 - 11	В течение года	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
	Анализ работы МО классных руководителей	1 - 11	январь, май	Руководитель МО	Руководитель МО
	Положение о материальном стимулировании	Педагогический коллектив	сентябрь	Профком	Профком
Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации	Внутришкольный контроль	-	По плану ВШК	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР
	Мониторинг и анализ статистических данных	-	По мере необходимости	Зам.директора по УВР	Зам.директора по УВР

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса представлены в таблице (Таблица 4)

Таблица 4. Основные направления анализа воспитательного процесса

Направление анализа	Критерии	Исполнитель	Инструмент	Основные вопросы
Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников	Динамика личностного развития школьников каждого класса	Классные руководители; зам.директора по УВР	Педагогическое наблюдение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;</li> <li>- какие проблемы решить не удалось и почему;</li> <li>- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу;</li> </ul>
Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых	Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых	Зам. директора по УВР, классные руководители, актив старшеклассников и родители, хорошо знакомые с деятельностью школы	Беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;</li> <li>- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;</li> <li>- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;</li> <li>- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;</li> <li>- качеством существующего в школе ученического самоуправления;</li> <li>- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;</li> <li>- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;</li> <li>- качеством профориентационной работы школы;</li> <li>- качеством работы школьных медиа;</li> <li>- качеством организации предметно-эстетической среды школы;</li> <li>- качеством взаимодействия школы и семей школьников.</li> </ul>

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

По итогам 2022-2023 учебного года, в период внедрения данной программы, воспитательная работа была направлена на достижение поставленных целей и задач.

### **Анализ реализации программы воспитания МБОУ «КСОШ №5»**

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развитие обучающихся, играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел, участие классов в конкурсах, соревнованиях, коллективных творческих делах, проектах, длительных играх.

В 2022- 2023 учебном году в школе традиционно проводились единые классные часы, Уроки мужества, информационные беседы в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры.

Обучающиеся школы активно принимали участие в акциях «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Школьный двор», «Письмо водителю», «Мама за рулём», «Добро нужно всем» (помощь животным), «Подарим бумаге вторую жизнь».

По итогам года школа заняла VIII место в номинации «Самый весомый вклад в благотворительность» среди всех пунктов сбора крышечек Санкт – Петербурга и Ленинградской области, участвующих в проекте «Крышечки ДоброТы», который сотрудничает с благотворительным фондом «Солнце». На базе летних оздоровительных лагерей и во II четверти учебного года куратором проекта были организованы мастер-классы по сортировке крышек для обучающихся школы и жителей города.

Важным направлением является гражданско - патриотическое. Второе полугодие 2021-2022 учебного года поставило перед системой образования в целом, а значит, и перед педагогами нашей школы непростую задачу - оказание помощи детям (а порой и педагогам, и родителям) в получении проверенного информационного контента, который поможет разобраться в происходящих общественно-политических событиях.

Школе было важно дозированно подойти к реализации мероприятий, включив их в свой календарный план, с учётом возрастных особенностей детей, понимания родителями необходимости проведения предложенных активностей, направив содержание на качество, на формирование базовых ценностей, на конкретно возникающие ситуации, профилактику негативных проявлений, что потребовало, безусловно, неформального подхода к их организации.

Министерством просвещения РФ были разработаны информационно – методические и видео материалы к проведению Всероссийских акций и уроков, которые мы активно использовали.

Для реализации данных рекомендаций мы максимально использовали ресурсы школы: школьные уроки, классные часы, Военно-морской музей, газету «Пятая ступенька», телевидение «5+ТВ», библиотеку, информационный центр, сайт, социальные сети.

К проведению активностей мы приглашали представителей администрации района, Комитета по культуре, спорту и молодёжной политике, Совета ветеранов, «Семейного информационного центра», родительской общественности.

Учащиеся с 1 по 11 класс активно принимали участие в Федеральных, региональных, школьных образовательно-просветительских мероприятиях.

В рамках Всероссийских открытых уроков «Крымская весна. Мы вместе!» и «Русская весна» в школьном музее прошли экскурсии, посвящённые годовщине воссоединения Крыма с Россией и была организована выставка «Без срока давности. Суды истории».

Данные экскурсии имели огромное значение в формировании личностного отношения к урокам истории, как «истории истины» и не оставили равнодушными никого из участников мероприятия.

В ходе уроков истории и обществознания школьники приняли участие в интеллектуальной игре «Кто с мечом к нам придёт», посвящённой борьбе России с иноземными захватчиками, познакомились с Героями нашего времени, а в рамках классных часов - с историями военных врачей и журналистов, стали участниками Всероссийского урока «Взрослый разговор о мире».

Сохранению исторической памяти о подвигах героев Российской Федерации были посвящены классные часы о героях, уроженцах Ленинградской области и патриотически мотивирующие уроки «Письма Деду».

Школьники-участники Флешмоба детских хоров «Я - гражданин России», добровольческой акции «Орлёнок ЗаПравду», акции «Служу России» проявили свою гражданскую позицию, активность и творчество.

По инициативе Комитета общего и профессионального образования в школах Ленинградской области прошли «Уроки доброты», которые были проведены в формате психологических тренингов, творческих конкурсов, интересных встреч.

Одним из важных направлений в 2021 – 2022 учебном году было формирование здорового и безопасного образа жизни.

В школе действует спортивный клуб «Спринт», в рамках которого работают секции: флорбол, хоккей в валенках, баскетбол, бадминтон, а так же стритбол. В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали активное участие, как в командных соревнованиях, так и в личном первенстве.

В рамках V Всероссийского Зимнего фестиваля дворового спорта «Русская зима» в соревнованиях по «Хоккею в валенках» на муниципальном этапе команда девушек заняла 1 место, команда юношей – 2 место. На региональном этапе соревнований Лиги школьного спорта Ленинградской области по «Хоккею в валенках» -2 место девушки.

Учащиеся школы принимали активное участие, как в командных соревнованиях, так и в личном первенстве, в сдаче норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 14 человек.

Школьная команда (8 человек, III – IV ступень) в командном первенстве VI Всероссийского Зимнего Фестиваля и Всероссийского Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на муниципальном этапе заняла 4 место.

На стендах школы и в классах, на школьном сайте, на страницах газеты «Пятая ступенька» размещались информационные материалы и буклеты, освещающие здоровый образ жизни.

Одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, связанных с историей военно-морского флота, имеющих воспитательную и познавательную ценность является школьный Военно-морской музей.

С сентября 2020 года информация о музее размещена в Реестре сертифицированных школьных музеев - электронной базе данных о школьных музеях образовательных организаций, успешно прошедших добровольную сертификацию и заключивших Соглашение о сотрудничестве с Музеем Победы. Данная информация размещена в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - на сайте Музея Победы в соответствующем разделе программы «Школьный музей Победы».

Экскурсоводами музея проводятся экскурсии для обучающихся и гостей школы, информационные сообщения, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам в соответствии с календарём образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры.

По инициативе Совета ветеранов Кингисеппского района в 2023 году в основу проекта «Они защищали Родину» легло изучение биографии земляка Аникиева Д.С., который в годы войны был мотористом на малом охотнике МО-4, и роли сторожевых катеров типа «Малый охотник» в ходе Великой Отечественной войны.

В основу проекта «Их именами названы...» легло изучение учащимися истории славных побед моряками черноморского флота (с основания черноморского флота 1783г до наших дней). Основной задачей было показать, как нынешнее поколение военнослужащих совершает подвиги на примере отцов, дедов и прадедов. Продуктом проектной деятельности стала оформленная экспозиция, посвященная участникам специальной военной операции, чьи имена присвоены катерам черноморского флота. Результат: подготовлена экскурсия по данной экспозиции

Обзорная экскурсия «Петр I – во всём первый» была представлена на Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательной организации «Живая история»; данная экскурсия представлена на Муниципальном (экскурсовод - победитель) и Областном (экскурсовод - призер) этапах конкурса экскурсоводов музеев образовательных учреждений Ленинградской области.

Информация о музее регулярно освещалась на сайте школы в блоге «Школьный музей», в школьной газете «Пятая ступенька» и городских СМИ. Одной из форм развития личности школьников, способствующей раскрытию их индивидуальности, творческих способностей, таланта является школьный театр «Мечта». В 2022-2023 учебном году творческим коллективом поставлены спектакли «» и «», кукольные спектакли.

Издательская деятельность в школе способствует воспитанию активной жизненной позиции обучающихся, даёт возможность реализовать их творческий потенциал. Школьная газета «Пятая ступенька» в XVII Открытом фестивале молодёжных СМИ Юго-западного образовательного округа «Талант - Юниор - 2023» заняла II место. <http://5stypenka.blogspot.com>



Творческое объединение «Школьное телевидение «5+TV» готовят регулярные и тематические выпуски, посвящённые важным событиям истории школы и города. <https://school5tv5.blogspot.com>

Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью обучения и воспитания обучающихся. Для того чтобы поддержать интерес детей, проводился школьный этап традиционных Всероссийских, областных и муниципальных творческих конкурсов. Победители школьного этапа приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Традиционными конкурсами, в которых обучающиеся стали победителями и призёрами на муниципальном этапе в 2022- 2023 учебном году стали: конкурс вокально – хорового творчества «Песни нашего сердца», смотр – конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Ленинградской области, конкурсы рисунков. Классен Виолетта , учащаяся 7а класса ( руководитель Кузьмина Т.Л.) стала победителем регионального и призером Всероссийского этапа конкурса «Без срока давности»

На региональном уровне стали призёрами и победителями в конкурсах Открытого окружного фестиваля средств массовой информации «Талант – Юниор-2023» (в нескольких номинациях)

Действующим органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников «Лидер». Деятельность Совета определяется направлениями содержания воспитательного процесса. Одним из направлений деятельности Совета является реализация проекта «Российское движение школьников». Во II полугодии 2022-2023 учебного года в школе было создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Поездки в рамках проекта «Мой край – Ленинградская область» (в октябре 2022 г. поездка в г. Выборг), на Новогодние спектакли в г. Санкт-Петербург являются поощрением наиболее активных учащихся.

В целях содействия формированию профессионального самоопределения обучающихся, осознанного выбора профессии в школе в системе проводилась профориентационная работа. Старшеклассники приняли участие в «Ярмарках профессий и рабочих мест», которые проходили в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

В школе в системе организовано дополнительное образование обучающихся по различным направлениям.

На сайте «Навигатор дополнительного образования» Ленинградской области зарегистрированы обучающиеся, которые занимаются в творческих объединениях и спортивных секциях школы. <https://school5.kngcit.ru/deyatel-nost/dopolnitel-noe-obrazovanie>

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» школе выделены дополнительные места на развитие дополнительных общеразвивающих программ, в частности программы «Декоративные изделия».

В целях организации летнего отдыха и занятости детей и подростков, как возможности наиболее эффективного использования свободного от занятий в школе периода, для качественного, полноценного и безопасного оздоровления, отдыха и занятости, а также привития обучающимся

навыков общественно-полезного труда в условиях каникулярного времени, в МБОУ « КСОШ №5» разработана программа «Здоровье. Творчество. Труд».

В июне – августе 2023 года в школе был организован летний оздоровительный комплекс «Планета летних каникул», в который вошли: оздоровительный лагерь для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с 3-х разовым питанием «Радуга», два оздоровительных лагеря с 2-х разовым питанием «Лучики» и «Искра», оздоровительный профильный лагерь с 2-х разовым питанием «Интеллект» и трудовой отряд «Пчелки» (20 бригад). Впервые для обучающихся 4 классов был организован профильный лагерь «.....»

Работа объединений оздоровительного комплекса организована в рамках досуговых программ, содержание которых соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития детей. Все программы ориентированы на развитие творчества, самостоятельности, формирование санитарно-гигиенической культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни, общения, экологической грамотности.

В летний период дети активно принимали участие в акциях «Крышечки ДоброТы» и «Сдай батарейку - спаси ёжика!».

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие и интеллектуальные способности. Формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни способствовала планомерная и систематическая работа по данному направлению, включая период летних каникул.

Таблица 5. Ежегодный план-сетка мероприятий.  
Уровень начального общего образования

В РФ: 2023 год – Год педагога и наставника 2024 год – Год инженера

В Ленинградской области: 2023 год – Год # Команды знаний

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД Уровень начального общего образования</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
День Знаний. Единый классный час «»	1 - 4	1 сентября	Классные руководители
Кросс Наций	2 – 4	1 неделя сентября	Учителя физической культуры
Конкурс «Злой огонь» (МБУДО «ЦТР»)	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Урок правовых знаний «Знать и соблюдать законы»	1 - 4	сентябрь	МО учителей истории и обществознания, социальный педагог.
Международный день учителя. Сочинение «Мой учитель». Конкурс рисунков.	1-4	5 октября	Классные руководители
День гражданской обороны	1 – 4	2 октября	Классные руководители, творческие инициативные группы, преподаватель ОБЖ
Неделя без турникетов. Урок успеха «Знаешь – научи!»	1 – 4	12 – 16 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1 – 4	26 октября	Педагог - библиотекарь, классные руководители
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
Акция «Мы за здоровый образ жизни» классные часы, посвященные пропаганде ЗОЖ, выставка рисунков	1 – 4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Будь видимым»	1 - 4	ноябрь	Классные руководители

Акция памяти, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП	1 – 4	15 ноября	Творческие инициативные группы
Калейдоскоп творческих дел, посвящённых Дню Матери	1 – 4	20 - 24 ноября	Классные руководители, учитель музыки
Информационные беседы: «Правовая помощь несовершеннолетним»	1 – 4	декабрь	Социальный педагог.
Всероссийская акция «Час кода»	1 – 4	3 – 9 декабря	МО учителей информатики, математики
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
Акция добрых дел, посвящённая Великой Победе «Добро вместе»	1 – 4	в течение четверти	Классные руководители, совет дела
Классные часы «Здоровый ребенок»: Профилактика инфекционных заболеваний. Питание – основа жизни, Гигиена питания.	1 – 4	январь	Классные руководители, творческие инициативные группы
Классный час «Вспомним подвиг героев...», посвященный Дню освобождения г. Кингисеппа от немецко-фашистских захватчиков	1 – 4	1 февраля	Классные руководители, МО учителей истории и обществознания
«Праздник Букваря».	1	17 февраля	Классные руководители, учителя – предметники
Концерт «Милым и дорогим»	1 – 4	7 марта	Совет старшеклассников.
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
Акция «Школьный двор»	1 – 4	апрель	Классные руководители, учителя технологии
Акция «Внимание – дети!», в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения».	1 – 4	апрель	Зам. директора по безопасности
Всемирный день здоровья	1 – 4	8 апреля	Совет дела
Калейдоскоп творческих дел, посвященных полету в космос Ю. А. Гагарина: -выставка работ --викторина	1 – 4	10 – 14 апреля	Классные руководители, учитель музыки, творческие инициативные группы
Акция «Поклонимся великим тем годам»	1 – 4	май	Классные руководители, творческие инициативные группы
Всемирный день детского телефона доверия	1 – 4	17 мая	Социальный педагог
День Земли	1 – 4	22 мая	МО учителей естественно - научного

			цикла
День славянской письменности и культуры	1 – 4	24 мая	МО учителей начального класса, творческие инициативные группы
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
Проект «Улицы моего города»	1-2	сентябрь	Классные руководители
Проект «История моего края»	2 – 4	сентябрь	
Школьная метапредметная олимпиада	4	сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР
Всероссийский конкурс сочинений (Комитет по образованию)	4	октябрь	МО учителей начальной школы
Конкурс исследовательских проектов «Шаг в науку» (МБУДО «ЦТР»)	2 - 4	октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче»	1-4	октябрь	Классные руководители
????			
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
Книги-юбиляры. Проект. 100лет «Мойдодыр», «Тараканище» К.И.Чуковский	1	ноябрь	Классные руководители, педагог – библиотекарь
Писатели -юбиляры. Проект. 110 лет со дня рождения С.Михалкова	3-4	ноябрь	Классные руководители, педагог – библиотекарь
Писатели -юбиляры. Проект. 140 лет со дня рождения Б.Житкова	3-4	ноябрь	Классные руководители, педагог – библиотекарь
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
Мероприятия, посвященные Дню Российской науки. Интеллектуальный марафон	1 – 4	6– 10 февраля	Учителя – предметники
Международный день родного языка	1 – 4	22 февраля	МО учителей начальных классов
Конкурс экологического плаката и рисунка «Природа – твой дом! Береги его!» (МБУДО «ЦТР»)	1 – 4	март	Классные руководители, учитель ИЗО

Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (МБУДО «ЦТР»)	1 – 4	март	Классные руководители, учитель ИЗО
Муниципальный этап областного фестиваля- конкурса «Души прекрасные порывы» (конкурс литературного творчества) (МБУДО «ЦТР»)	1 – 4	март	Учителя русского языка и литературы, руководитель школьного театра
Всероссийская неделя музыки	1 – 4	март	Учитель музыки
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1 – 4	март	Педагог – библиотекарь
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
Презентация исследовательских и проектных работ	1- 4	апрель	Классные руководители, учителя – предметники
День пожарной охраны	1- 4	30 апреля	Зам. директора по безопасности
Неделя защиты детей	1- 4	май	Классные руководители, зам. директора по безопасности
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (согласно программам внеурочной деятельности и дополнительного образования)</b>			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
Конкурс «Золотая осень – 2022 »(МБУДО «ЦТР»)	1 – 4	сентябрь	Классные руководители, руководитель творческого объединения «Декоративные изделия»
Праздник ГТО	1	сентябрь	ШСК «Спринт», учителя физкультуры
Фестиваль патриотической песни «Песни нашего сердца» (МБУДО «ЦТР»)	2 – 4	октябрь	Учитель музыки
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
Калейдоскоп творческих дел, посвящённых Дню матери: - выставка работ; - концерт; - изготовление подарков для мам	1 – 4	ноябрь	Классные руководители, руководитель творческого объединения «Декоративные изделия», учитель музыки
Выставка – конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза». (МБУДО «ЦТР»)	1 – 4	декабрь	Классные руководители, руководитель творческого объединения «Декоративные изделия»
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
Выставка «Зимний букет» (МБУДО «ЦТР»)	1 – 4	январь	Классные руководители, руководитель творческого объединения «Декоративные изделия»

Цикл развивающих игр по естествознанию: игра «ГеоСерпантин» (МБУДО «ЦТР»)	4	январь	Классные руководители
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (МБУДО «ЦЭВиОД»)	1 – 4	январь	Классные руководитель, учителя-предметники
Концерт «Милым и дорогим»	1 – 4	6 марта	Учитель музыки
Цикл развивающих игр по естествознанию: игра «ЭкоБио» (МБКДО «ЦТР»)	4	март	Классные руководители
Районный конкурс вокально – хорового творчества «Песенный звездопад (ЦЭВиОД)	2 – 4	март	Учитель музыки
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (МБУДО «ЦТР»)	1 – 4	апрель	Классные руководители, руководитель творческого объединения «Декоративные изделия»
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Классные родительские собрания	1- 4	1 раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет
Консультации учителей-предметников	1 – 4	в течение года	Классные руководители
Участие в праздничных и спортивных мероприятиях, творческих выставках, конкурсах	1 – 4	в течение года	Классные руководители, совет дела
Акция «Мама за рулем!»	1 – 4	март	Классные руководители
«Вечер вопросов и ответов»	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, общешкольный родительский комитет
Участие во Всероссийских и областных родительских собраниях, конференциях	5-9	По плану	Администрация школы
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
Всероссийская акция «Неделя без турникетов». Урок успеха «Знаешь – научи!»	1 – 4	12 – 16 октября	Классные руководители, родительский комитет
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
Урок успеха «Знаешь – научи»	1 - 4	ноябрь	Классные руководители, родительский комитет
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			

Круглый стол «Кем быть? Каким быть?»	1 - 4	декабрь	Совет дела
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	1 - 4	апрель	Классные руководители, родительский комитет
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
День Знаний	1 - 4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Неделя здоровья	1 - 4	сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Кросс Наций	2 – 4	первая неделя сентября	Учителя физической культуры
Конкурс «Спортландия»	1	сентябрь	Совет дела
«Весёлые старты»	2 – 4	сентябрь	Учителя физической культуры
День дублера «Каждому делу – частичку сердца».	1 - 4	25 октября	Совет старшеклассников, зам. директора по ВР, учителя-предметники
Праздник «Шаг вперед» (посвящение в первоклассники)	1	октябрь	Классные руководители, творческие инициативные группы
Итоговые линейки	2 – 4	конец 1 четверти	Классные руководители
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
«Новый год с Алисой в стране чудес»	1 – 4	последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, совет дела
Итоговые линейки	1 – 4	конец 2 четверти	Классные руководители
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
День науки «Все предметы хороши!»	1 - 4	февраль	Учителя-предметники
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
Калейдоскоп творческих дел, посвященных полету в космос Ю. А. Гагарина: -выставка работ -викторина	1 - 4	5 – 12 апреля	Классные руководители
Акция «Салют, Победа!»	1 – 4	апрель-май	Классные руководители, творческие инициативные группы
Урок мужества. Открытие ветерану.	1 – 4	27 апреля -8 мая	Классные руководители зам., директора по ВР



Конкурс чтецов.	1 - 4	7 мая	Классные руководители
Итоговый праздник «Раз ступенька, два ступенька ...»	1 – 3	последняя неделя мая	Совет дела
Праздник «На пороге новых открытий»	4	последняя неделя мая	Классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
Литературный блог	1 – 4	в течение года	МО учителей гуманитарных наук
Школьная газета «Пятая ступенька»	1 – 4	в течение года	МО учителей гуманитарных наук, классные руководители
Блог учителей математики и информатики	1 – 4	в течение года	МО учителей математики и информатики
Блог школьного Военно-морского музея	1 – 4	в течение года	Зам. директора по ВР, МО учителей истории и обществознания
Школьная телестудия «5+ TV»	1 – 4	в течение года	МО учителей математики и информатики
XVII Открытый фестиваль молодёжных СМИ «Талант юниор – 2023» (ЦЭВиОД)	1 – 4	март	Зам. директора по ВР
<b>ВОЛОНТЕРСТВО</b>			
Акция «Добро нужно всем» (помощь животным)	1 – 4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Крышечки ДоброТы»	1 – 4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	1 – 4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Подарим бумаге вторую жизнь»	1 – 4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Письмо солдату»	1-4	в течение год	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
Всероссийская акция РДШ «Сделано с заботой» (изготовление кормушек, скворечников)	1 - 4	ноябрь	Творческая инициативная группа
Акция «Новогодняя открытка» для проживающих дома-интерната, концерт.	1 – 4	декабрь	Классные руководители, творческая инициативная группа, учитель музыки.
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			

Всероссийский проект «Читай с РДШ»	1 – 4	февраль	Творческая инициативная группа
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
Акция «Чистый берег»	1 – 4	май	Творческая инициативная группа
Конкурс творческих работ в рамках акции «Крышечки ДоброТы»	1 - 4	май	Зам. директора по ВР, руководитель творческого объединения «Декоративные изделия»
<b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>			
Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, Кингисеппа и Ленинградской области	1 – 4	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Тематические экскурсии в школьный музей	1 – 4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
Участие в «Вахте памяти»	1 – 4	май	Классные руководители
Походы одного дня	1 – 4	май	Классные руководители, родительский комитет
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
Фотовыставка «С папой лучшие друзья»	1 – 4	октябрь	Классные руководители, родители.
Выставка творческих работ старшего поколения к празднику «День мудрости»	1 – 4	октябрь	Классные руководители, родительский комитет
Акция «Мы за здоровый образ жизни» выставка рисунков	1 – 4	ноябрь	Учитель ИЗО
Фотовыставка в рамках акции «Пристегнись!»	1 – 4	ноябрь	Совет старшеклассников.
Праздничное оформление школы: акции «Новогодние окна», «Окна Победы»	1-4	Декабрь, май	Совет дела
Выставка «Мастерская Деда Мороза»	1 – 4	декабрь	Классные руководители, родительский комитет
Книжная выставка к памятным датам	1 – 4	В течение года	Педагог-библиотекарь
Выставка творческих работ мам и бабушек учащихся к 8 марта	1 – 4	март	Классные руководители, родительский комитет
Выставка детских рисунков «Мама – главное слово»	1 – 4	март	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс рисунков «Мы и космос»	1 – 4	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Книжные выставки к 9 мая, Дню России	1 – 4	Май, июнь	Педагог-библиотекарь

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
I четверть «Будущее в настоящем»			
Экскурсии для первоклассников	1	сентябрь	Руководитель музея, совет музея.
Тематические обзорные экскурсии	2 - 4	октябрь	Руководитель музея, совет музея.
II четверть «Наполним радостью сердца»			
День Неизвестного солдата	1 – 4	3 декабря	Совет музея
День Героев Отечества: «Морская слава России»	1 - 4	9 декабря	Руководитель музея, МО учителей истории и обществознания
III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»			
Тематические экскурсии: «Блокада и Балтийский флот», «Освобождение Кингисеппа».	1 - 4	25 января – 01 февраля	Руководитель музея, учителя истории
Информационные беседы ко Дню освобождения Кингисеппа	1 – 4	1 февраля	Руководитель музея, МО учителей истории и обществознания, классные руководители
Конкурс юных экскурсоводов (муниципальный этап)	2 - 4	февраль	Руководитель школьного музея
Тематические экскурсии, посвящённые истории подводного флота	1 – 4	19 марта	Руководитель музея , МО учителей истории и обществознания
IV четверть «Высокое звание человек»			
Игра – квест «Страницы Военно- морского флота»	2,3	апрель-май	Зам. директора по ВР, МО учителей истории и обществознания

Таблица 6. Ежегодный план-сетка мероприятий. Уровень основного общего образования

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД Уровень основного общего образования</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
День Знаний.	5 - 11	1 сентября	Зам. директора по УВР, классные руководители
Кросс Наций	5 - 9	сентябрь	Учителя физической культуры
Акция «Пристегнись»	5 - 9	сентябрь	Классные руководители
Международный день грамотности	5 - 9	8 сентября	МО учителей русского языка и литературы.
Конкурс «Злой огонь» (МБУДО «ЦТР»)	5	сентябрь	МО учителей русского языка и литературы
День гражданской обороны	5 - 9	4 октября	Зам. директора по безопасности
Международный день школьных библиотек	5 - 9	25 октября	Библиотекарь
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
День народного единства	5 - 9	4 ноября	Классные руководители
Международный день толерантности	5 - 9	16 ноября	Классные руководители
Акция памяти, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП	5 - 9	15 ноября	Совет старшеклассников
Акция «Пристегнись!»	5 - 9	ноябрь	Совет старшеклассников
Акция «Будь видимым»	5 - 9	ноябрь	Классные руководители
День Матери в России	5 - 9	26 ноября	Совет дела
Всемирный день борьбы со СПИДом	5 - 9	1 декабря	Социальный педагог
Информационные беседы «Правовая помощь несовершеннолетним»	5 - 9	декабрь	Социальный педагог

Всероссийская акция «Час кода»	5 - 9	3 – 9 декабря	Учитель информатики
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
Акция добрых дел, посвящённая Великой Победе «Добро вместе»	5 - 9	в течение четверти	Совет старшеклассников
Международный день памяти жертв Холокоста.	5 - 9	27 января	Зам. директора по ВР, МО учителей истории и обществознания
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 - 9	15 февраля	МО учителей истории и обществознания
Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	9	февраль	Учителя физкультуры, совет старшеклассников
Беседы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией	5 - 9	1 марта	Социальный педагог
Концерт «Милым и дорогим»	5 - 9	6 марта	Совет дела
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
Акция «Школьный двор»	5 - 9	апрель	Классные руководители, учителя технологии
Акция «Внимание – дети!», в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения».	5 - 9	апрель	Зам. директора по безопасности
Всемирный день здоровья	5 - 9	8 апреля	Совет дела
«Космический квест»	5 – 6	апрель	Совет старшеклассников
День Земли	5 - 9	22 мая	МО учителей естественно-научного цикла
День славянской письменности и культуры	5 - 8	24 мая	МО учителей русского языка и литературы
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
Школьный этап ВОШ	5 - 9	сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР, учителя – предметники
Всероссийский конкурс сочинений (Комитет по образованию)	5 - 9	октябрь	МО учителей русского языка и литературы
В рамках разработки и апробации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры»:	9	октябрь - апрель	Классные руководители 9 классов

- просветительские лекции - дистанционные занятия - семинары - проектная деятельность			
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
День Дублёра «Каждому делу – частичку сердца»	7-9	26 октября	Классные руководители, учителя-предметники
День Конституции Российской Федерации	5 - 9	12 декабря	Учитель истории, обществознания, классные руководители
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
Акция добрых дел, посвящённая Великой Победе «Добро вместе»	5 - 9	в течение четверти	Совет дела
Конкурс чтецов «Живая классика» (МБУДО «ЦТР»)	6 - 7	февраль	МО учителей русского языка и литературы, педагог - библиотекарь
Международный день родного языка	5 - 9	21 февраля	МО учителей русского языка и литературы
Мероприятия, посвященные Дню российской науки	5 - 9	февраль	Учителя – предметники, классные руководители
Конкурс экологического плаката и рисунка «Природа – твой дом! Береги его!» (МБУДО «ЦТР»)	5 - 9	март	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (МБУДО «ЦТР»)	5 - 9	март	Классные руководители, учитель ИЗО
Муниципальный этап областного фестиваля- конкурса «Души прекрасные порывы» (конкурс литературного творчества) (МБУДО «ЦТР»)	5 - 9	март	МО учителей русского языка и литературы
Всероссийская неделя музыки	5 - 9	март	Учитель музыки
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5 - 9	март	Педагог - библиотекарь
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	8 – 9	апрель	Учитель ОБЖ, зам. директора по безопасности
Неделя защиты детей (уроки ОБЖ)	8 - 9	май	Учитель ОБЖ, зам. директора по безопасности

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (согласно программам внеурочной деятельности и дополнительного образования)			
I четверть «Будущее в настоящем»			
Конкурс «Золотая осень - 2022» (МБУДО «ЦТР»)	6	сентябрь	Классные руководители, руководитель творческого объединения «Декоративные изделия»
II четверть «Наполним радостью сердца»			
Литературный конкурс «Славный наш край Кингисеппский район» (МБУДО «ЦТР»)	5 - 9	ноябрь	МО учителей русского языка и литературы
Выставка - конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза» (МБУДО «ЦТР»)	5 - 6	декабрь	Классные руководители, руководитель творческого объединения «Декоративные изделия»
III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»			
Выставка «Зимний букет» (МБУДО «ЦТР»)	5 - 9	январь	Классные руководители, руководитель творческого объединения «Декоративные изделия»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (МБУДО «ЦЭВиОД»)	5 - 9	январь	Классные руководители, учителя-предметники
Конкурс «Я выбираю...» (МБУДО «ЦТР»)	5 - 9	январь	Классные руководители, учителя-предметники
Концерт «Милым и дорогим»	5 - 9	6 марта	Учитель музыки
Районный конкурс вокально - хорового творчества «Песенный звездопад» (ЦЭВиОД)	5 - 9	март	Учитель музыки
IV четверть «Высокое звание человек»			
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (МБУДО «ЦТР»)	5 - 9	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО, руководитель творческого объединения «Декоративные изделия»
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Классные родительские собрания	5 - 9	раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет

Консультации учителей-предметников.	5 - 9	в течение года	Классные руководители
Участие в праздничных и спортивных мероприятиях, творческих выставках, конкурсах	5 - 9	в течение года	Классные руководители, совет дела
Участие во Всероссийских и областных и районных родительских собраниях, конференциях	5-9	По плану	Администрация школы
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
День дублера «Каждому делу – частичку сердца»	7 - 9	26 октября	Совет старшеклассников, зам. директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители.
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
Новогодний карнавал	5 - 7	конец декабря	Классные руководители
Новогодняя дискотека	8-9	конец декабря	Совет старшеклассников
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
Акция добрых дел, посвящённая Великой Победе «Добро вместе»	5 - 9	в течение четверти	Совет старшеклассников
Первенство района «Интеллектуальный марафон - 2024»(МБУДО «ЦТР»)	8 - 9	февраль	Классные руководители
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
Итоговая конференция	8 - 9	апрель	Совет старшеклассников
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	5 - 9	октябрь	Классные руководители, родительский комитет
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
Ярмарка профессий	9	ноябрь	Классные руководители 9 классов
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
Проект «Билет в будущее»	7а,8б	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	5 - 9	апрель	Классные руководители, родительский комитет
Ярмарка профессий	9	апрель	Классные руководители



## КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

### I четверть «Будущее в настоящем»

День Знаний	5 - 9	2 сентября	Зам. директора по ВР
Кросс Наций	5 - 9	первая неделя сентября	Учителя физической культуры
Праздник – награждение «От знака ГТО к олимпийским медалям»	5 - 9	сентябрь	Учителя физической культуры
День дублера «Каждому делу – частичку сердца».	5 - 9	26 октября	Совет старшеклассников, зам. директора по ВР, учителя-предметники
Праздник «Шаг вперед» (посвящение в пятиклассники)	5	октябрь	Творческие инициативные группы
Итоговые линейки	6 - 8	конец октября	Классные руководители

### II четверть «Наполним радостью сердца»

Новогодние праздники «Новый год в кругу друзей»	5 - 7	последняя неделя декабря	Классные руководители
Новогодняя дискотека	8-9	последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, совет старшеклассников

### III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»

День науки «Все предметы хороши»	5 - 9	февраль	Учителя-предметники
----------------------------------	-------	---------	---------------------

### IV четверть «Высокое звание человек»

Акция «Память, которой не будет конца»	5 - 9	9 мая	Классные руководители, творческие инициативные группы
Праздничный концерт. Встречи с ветеранами «О прошлом для будущего»	5 - 9	май	Учитель музыки, зам. директора по ВР
Акция добрых дел, посвящённая Великой Победе «Добро вместе»	5 - 9	апрель – май	Классные руководители, творческие инициативные группы
Итоговый праздник «Ступени, идущие вверх»	5 – 8	последняя неделя мая	Классные руководители
«Последний звонок»	9	последняя неделя мая	Зам. директора по ВР, классные руководители

### ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Литературный блог	5 - 9	в течение года	МО учителей гуманитарных наук
Школьная газета «Пятая ступенька»	5 - 9	в течение года	МО учителей гуманитарных наук, классные руководители
Блог учителей математики и информатики	5 - 9	в течение года	МО учителей математики и

			информатики
Блог школьного Военно-морского музея	5 - 9	в течение года	Зам. директора по ВР, МО учителей истории и обществознания
Школьная телестудия "5+ TV"	5 - 9	в течение года	МО учителей математики и информатики
<b>Традиционное участие в конкурсах</b>			
Открытый форум робототехники (МБУДО «ЦИТ»)	Корреспонденты	ноябрь	Зам.директора по ВР, редакция газеты «Пятая ступенька», школьное телевидение «5+TV»
XV Открытый фестиваль молодёжных СМИ «Талант юниор - 2023» (ЦЭВиОД)	5 - 9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники.
Районный конкурс вокально - хорового творчества «Песенный звездопад» (ЦЭВиОД)	5-9	март	Учитель музыки
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5 - 9	16 октября	МО учителей естественно - научного цикла
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
Акция энергосбережения «#ВместеЯрче»	5 - 9	ноябрь	МО учителей естественно - научного цикла
Всероссийская акция «Сделано с заботой» (изготовление кормушек, скворечников)	5 - 9	ноябрь	Классные руководители, творческие инициативные группы
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
Участие в акции «Вахта памяти»			
<b>ВОЛОНТЕРСТВО</b>			
День добровольца (волонтёра) в России	5 - 9	5 декабря	
Акция «Добро нужно всем» (помощь животным)	5 - 9	в течение года	Зам. директора по ВР и классные руководители
Акция «Крышечки ДоброТы»	5 - 9	в течение года	Зам. директора по ВР и классные руководители
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	5 - 9	в течение года	Зам. директора по ВР и классные руководители
Акция «Подарим бумаге вторую жизнь»	5 - 9	в течение года	Зам. директора по ВР и классные руководители

II четверть «Наполним радостью сердца»			
Всероссийская акция «Сделано с заботой» (изготовление кормушек, скворечников)	5 - 9	ноябрь	Классные руководители, творческие инициативные группы
Международный день инвалидов	5 - 9	3 декабря	Классные руководители
Акция «Новогодняя открытка», поздравление проживающих дома – интерната с Новым годом, концерт.	5-9	Декабрь	Творческая группа
III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»			
Акции «Юный доброволец»	5 - 9	с 8 февраля	Кл.руководители, совет старшеклассников
IV четверть «Высокое звание человек»			
Акция «Чистый берег»	5 - 9	май	Кл.руководители, творческие инициативные группы
Конкурс творческих работ в рамках акции «Крышечки ДоброТы»	5-9	май	Зам. директора по УВР, руководитель творческого объединения «Декоративные изделия»
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, Кингисеппа и Ленинградской области	5 - 9	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Тематические экскурсии в школьный музей	5 - 9	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
IV четверть «Высокое звание человек»			
Участие в акции «Вахта памяти»	5 - 9	май	Классные руководители
Походы одного дня	5 – 9	май	Классные руководители, родительский комитет
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Тематические выставки	5 – 9	в течение года	Совет дела
Праздничное оформление школы: акции «Новогодние окна», «Окна Победы»	5-9	Декабрь, май	Совет дела
Выставка творческих работ ко Дню пожилого человека	5 - 9	октябрь	Совет дела
Фотовыставка «С папой лучшие друзья»	5-9	октябрь	Совет дела
Акция «Цветочная поляна для мамы»	5 - 9	ноябрь	Классные руководители

Выставка работ мам и бабушек учащихся к 8 марта	5 - 9	март	Совет дела
<b>ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</b>			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
Тематические экскурсии для учащихся школы и школ города	5 – 9	в течение четверти	Зам. директора по УВР, МО учителей истории и обществознания
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
День Неизвестного солдата, День Героев Отечества.	5 - 9	3-9 декабря	Совет музея, МО учителей истории и обществознания
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
Экскурсии, посв. 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 80- летию освобождения Кингисеппа от немецко-фашистских захватчиков.	5 - 9	25 января – 01 февраля	Зам. директора по УВР, МО учителей истории и обществознания
Конкурс юных экскурсоводов (Муниципальный этап)	5 - 9	февраль	Учитель истории, руководитель школьного музея
Экскурсии, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией	8- 9	18-22 марта	Зам. директора по ВР, МО учителей истории и обществознания
История подводного флота.	5 -7	19-22 марта	Зам. директора по ВР, МО учителей истории и обществознания
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
День открытых музеев, посв. Международному Дню музея. (Квест-игра)	5 - 9	16-17 мая	Совет музея, экскурсоводы
Экскурсии по Кингисеппу, посвящённые дню Победы	5 - 9	май	Совет музея, классные руководители, учителя истории
<b>Профилактика</b>			
Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
День правовых знаний	7-9	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по профилактике правонарушений, ДТП, на ж/д транспорте.	7-9	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности
Совет профилактики	5-9	В течение года	Администрация школы

Таблица 7. Ежегодный план-сетка мероприятий. Уровень среднего общего образования

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД Уровень среднего общего образования</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
День Знаний.	10 - 11	1 сентября	Классные руководители
Кросс Наций	10 - 11	1 неделя сентября	Учителя физической культуры
Акция «Внимание - дети!», в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения». Акция «Пристегнись»	10 - 11	сентябрь	Классные руководители
День гражданской обороны	10 - 11	4 октября	Зам. директора по безопасности
Неделя без турникетов. Проект «В мире профессий» Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	10 - 11	октябрь	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10 - 11	25 октября	Библиотекарь, классные руководители
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
День Отца в России	10 - 11	15 октября	Классные руководители, творческие инициативные группы
Акция памяти, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП	10 - 11	15 ноября	Классные руководители, творческие инициативные группы
Акция «Будь видимым»	10 - 11	ноябрь	Классные руководители
День Матери в России	10 - 11	26 ноября	Совет дела
День прав человека	10 - 11	декабрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10 - 11	1 декабря	Классные руководители, творческие инициативные группы

Всероссийская акция «Час кода»	10 - 11	3 – 9 декабря	Учителя информатики
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
Акция добрых дел, посвящённая Великой Победе «Добро вместе»	10 – 11	в течение четверти	Классные руководители, совет дела
Спортивный конкурс «А ну-ка, парни!»	10 – 11	февраль	Совет старшеклассников, учителя физкультуры
Международный день борьбы с наркоманией	10 – 11	1 март	Классные руководители, социальный педагог
Концерт «Милым и дорогим»	10 – 11	6 марта	Совет дела
Творческий конкурс «А ну-ка, девушки!»	10 – 11	март	Совет старшеклассников
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
Всемирный день здоровья	10 – 11	8 апреля	Совет дела
Квест «Мой космос»	10 – 11	апрель	Совет дела
Акция «Школьный двор»	10 – 11	апрель	Классные руководители, учителя технологии
Акция «Внимание – дети!», в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения»	10 – 11	апрель	Зам. директора по безопасности
День Земли	10 – 11	22 мая	МО учителей естественно – научного цикла
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
Школьный этап ВОШ	10 – 11	сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР
Всероссийский конкурс сочинений (Комитет по образованию)	10 – 11	октябрь	МО учителей русского языка и литературы
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
Акция добрых дел, посвящённая Великой Победе «Добро вместе»	10 – 11	в течение четверти	Совет дела
Конкурс чтецов «Живая классика» (МБУДО «ЦТР»)	10 - 11	февраль	МО учителей русского языка и литературы

Мероприятия, посвященные Дню российской науки.	10 – 11	февраль	Учителя – предметники
Международный день родного языка	10 – 11	21 февраля	МО учителей русского языка и литературы
Конкурс экологического плаката и рисунка «Природа – твой дом! Береги его!» (МБУДО «ЦТР»)	10 – 11	март	Классные руководители, учитель ИЗО
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (МБУДО «ЦТР»)	10 – 11	март	Классные руководители, учитель ИЗО
Муниципальный этап областного фестиваля - конкурса «Души прекрасные порывы» (конкурс литературного творчества) (МБУДО «ЦТР»)	10 - 11	март	МО учителей русского языка и литературы
Всероссийская неделя музыки	10 – 11	март	Учитель музыки
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10 – 11	март	Педагог – библиотекарь
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
День пожарной охраны	10 – 11	30 апреля	Зам. директора по безопасности
Неделя защиты детей (уроки ОБЖ)	10 – 11	11 – 15 мая	Учитель ОБЖ
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (согласно программам внеурочной деятельности и дополнительного образования)</b>			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
Фестиваль патриотической песни «Песни нашего сердца» (МБУДО «ЦТР»)	10 – 11	октябрь	Учитель музыки
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
	10-11		
Литературный конкурс «Славный наш край Кингисеппский район» (МБУДО «ЦТР»)	10 – 11	ноябрь	МО учителей русского языка и литературы
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
Выставка «Зимний букет» (МБУДО «ЦТР»)	10 – 11	январь	Классные руководители, руководитель творческого объединения «Декоративные изделия»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (МБУДО «ЦЭВиОД»)	10 – 11	январь	Классные руководители, учителя-предметники

Конкурс «Я выбираю...» (МБУДО «ЦТР»)	10 – 11	январь	Классные руководители, учителя-предметники
Районный конкурс вокально – хорового творчества «Песенный звездопад (МБУДО «ЦЭВиОД»)	10 – 11	март	Учитель музыки
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (МБУДО «ЦТР»)	10 – 11	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО, руководитель творческого объединения «Декоративные изделия»
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Классные родительские собрания	10 – 11	раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет
Консультации учителей-предметников.	10 – 11	в течение года	Классные руководители
Участие в праздничных и спортивных мероприятиях, творческих выставках, конкурсах	10 – 11	в течение года	Классные руководители, совет дела
Участие во Всероссийских, областных и районных родительских собраниях, конференциях	10-11	по плану	Администрация школы
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
День дублера «Каждому делу – частичку сердца»	10 – 11	26 октября	Совет старшеклассников, зам. директора по ВР, учителя-предметники
Молодежный форум	10 - 11	октябрь	Совет старшеклассников
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
День Конституции Российской Федерации	10 – 11	12 декабря	Классные руководители, учителя истории, совет старшеклассников
Новогодняя дискотека	10-11	конец декабря	Совет дела, классные руководители
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
Акция добрых дел, посвящённая Великой Победе «Добро вместе»	10 – 11	в течение четверти	Классные руководители, совет старшеклассников
Акции «Юный доброволец»	10 – 11	февраль	Классные руководители, совет старшеклассников
День молодого избирателя	10 – 11	февраль-март	Учителя обществознания



IV четверть «Высокое звание человек»			
День местного самоуправления	10 – 11	21 мая	Совет старшеклассников
Итоговая конференция	10 – 11	апрель	Совет старшеклассников
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
I четверть «Будущее в настоящем»			
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	10 – 11	октябрь	Классные руководители
Проект «Билет в будущее»	10	сентябрь-декабрь	Классные руководители
II четверть «Наполним радостью сердца»			
Ярмарка профессий	10 – 11	22 ноября	Классные руководители
III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»			
IV четверть «Высокое звание человек»			
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	10 – 11	13 - 18 апреля	Классные руководители
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
I четверть «Будущее в настоящем»			
День Знаний	10 – 11	1 сентября	Зам. директора по ВР
Кросс Наций	10 – 11	первая неделя сентября	Учителя физической культуры
День дублера «Каждому делу – частичку сердца».	10 – 11	26 октября	Совет старшеклассников, зам. директора по ВР, учителя-предметники
Итоговые линейки	10 – 11	конец октября	Классные руководители
II четверть «Наполним радостью сердца»			
Новогодняя дискотека	10 – 11	последняя неделя декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»			
День науки	10 - 11	февраль	Учителя-предметники
IV четверть «Высокое звание человек»			
Акция «Память, которой не будет конца»	10 – 11	май	Классные руководители, творческие инициативные группы

Праздничный концерт. Встречи с ветеранами «О прошлом для будущего»	10 – 11	май	Учитель музыки, зам. директора по ВР
Акция добрых дел, посвящённая Великой Победе «Добро вместе»	10 – 11	апрель – май	Классные руководители, творческие инициативные группы
Итоговый праздник «Ступени, идущие вверх»	10	последняя неделя мая	Классные руководители
«Последний звонок»	11	последняя неделя мая	Зам. директора по УВР, классные руководители
<b>ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
Литературный блог	10 – 11	в течение года	МО учителей гуманитарных наук
Школьная газета «Пятая ступенька»	10 – 11	в течение года	МО учителей гуманитарных наук, классные руководители
Блог учителей математики и информатики	10 – 11	в течение года	МО учителей математики и информатики
Блог школьного музея (Военно-морской музей)	10 – 11	в течение года	Зам. директора по УВР, МО учителей истории и обществознания
Школьная телестудия «5+ TV»	10 – 11	в течение года	МО учителей математики и информатики
Всероссийский конкурс видеороликов «Мы за честную Россию без коррупции» на антикоррупционную тематику. (Комитет по образованию)	11	январь	Руководители школьного телевидения
XVII Открытый фестиваль молодёжных СМИ «Талант юниор – 2023» (ЦЭВиОД)	10 – 11	март	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.
Медиа-форум редколлегий школьных СМИ «ТЭРИ»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, редакция газеты «Пятая ступенька»
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Центр детских инициатив	10 – 11		Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Совет старшеклассников	10 – 11		Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
Акция энергосбережения «#ВместеЯрче»	10 – 11	октябрь	Классные руководители

???????	10 – 11	ноябрь	Классные руководители, творческие инициативные группы
Акции «Юный доброволец»			
Акции «Юный доброволец»	10 – 11	с 8 февраля	Классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс проектов в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче» (Комитет по образованию)	10 – 11	март	Совет
Акция «Добро нужно всем» (помощь животным)			
Акция «Добро нужно всем» (помощь животным)	10 – 11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Крышечки ДоброТы»	10 – 11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	10 – 11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Подарим бумаге вторую жизнь»	10 – 11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
I четверть «Будущее в настоящем»			
	10 - 11	октябрь	Совет старшеклассников
II четверть «Наполним радостью сердца»			
Акция «Письмо солдату»	10-11	В течение года	Учителя русского языка, классные руководители.
Международный день инвалидов	10 – 11	3 декабря	Творческие инициативные группы
Акция «День доброй воли», посвященный Международному дню добровольца	10 – 11	5 декабря	Классные руководители, совет старшеклассников
III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»			
Акции «Юный доброволец»	10 – 11	с 8 февраля	Классные руководители, совет старшеклассников
IV четверть «Высокое звание человек»			
Акция «Чистый берег»	10 – 11	май	Классные руководители, творческие инициативные группы
ЭКСПУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			

Экскурсии в музеи Санкт-Петербурга, Кингисеппа и Ленинградской области	10 - 11	в течение года	Классные руководители, родительский комитет
Тематические экскурсии в школьный музей	10 - 11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>IV четверть «Высокое звание человек»</b>			
Участие в акции «Вахта памяти»	10 - 11	май	Классные руководители
Походы одного дня	10 - 11	май	Классные руководители, родительский комитет
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
Тематические выставки	10 - 11	в течение года	Совет дела
Праздничное оформление школы: акции «Новогодние окна», «Окна Победы»	10 - 11	Декабрь, май	Совет дела
<b>ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</b>			
<b>I четверть «Будущее в настоящем»</b>			
Экскурсии, посвященные Дню создания Военно-морского флота «Морским судам быть!»(30 октября)	10 - 11	25-27 октября	Совет музея
<b>II четверть «Наполним радостью сердца»</b>			
День Неизвестного солдата, День Героев Отечества «Морская слава России»	10 – 11	3 декабря	Классные руководители, творческие инициативные группы
	10 - 11	9 декабря	Зам. директора по ВР, совет музея
Всероссийский конкурс «Живая история» (на лучшую музейную экспозицию)	11	декабрь	Зам. директора по ВР, совет музея
<b>III четверть «Познай себя и ты познаешь мир!»</b>			
Экскурсии по теме «Блокада и Балтийский флот»	10 - 11	27 января	Зам. директора по ВР, совет музея
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста	10 - 11	27 января	Зам. директора по ВР, совет музея
Конкурс юных экскурсоводов (Комитет по образованию)	10 - 11	февраль	Учитель истории, руководитель школьного музея
Информационные беседы, посвященные Дню освобождения Кингисеппа	10 - 11	1 февраля	МО учителей истории и обществознания
Информационные беседы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10 - 11	18 марта	Зам. директора по ВР, МО учителей истории и обществознания

Экскурсии, посвященные истории подводного флота.	10 - 11	19 марта	Зам. директора по ВР, МО учителей истории и обществознания
IV четверть «Высокое звание человек»			
Профилактика			
Социально-психологическое тестирование	7-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
День правовых знаний	7-9	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по профилактике правонарушений, ДТП, на ж/д транспорте.	7-9	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности
Совет профилактики	5-9	В течение года	Администрация школы
Информационные беседы «Правовая помощь несовершеннолетним»	10 - 11	декабрь	Социальный педагог

Таблица 8. Единые классные часы

Тема классного часа	Ориентировочное время проведения
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28 - 31 октября
Самый большой урок в мире «Школа для всех»	октябрь
День народного единства	28 октября (5 ноября)
Международный день толерантности	16 ноября
День Конституции Российской Федерации «Главная книга страны»	11 декабря
Классные часы ко Дню Героев Отечества	9 декабря
Информационные беседы, посвящённые Дню освобождения Кингисеппа	1 февраля
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
Международный день борьбы с наркоманией «Не ломай свою судьбу»	1 марта
Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля
Всемирный день детского телефона доверия	17 мая